

EL RECTOR GENERAL VISITA LA PREPARATORIA

Por: Jennifer Guadalupe Aceves Arias y Wendy Guadalupe Rivera García.

El pasado 11 de septiembre Nuestra Institución, la Preparatoria Regional de Atotonilco recibió una grata sorpresa; nos visitaron dos personas muy importantes: el Rector General de la U de G, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, y el Director General del SEMS, Mtro. César Barba Delgadillo; quienes junto con nuestra Directora, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz y el Secretario, Lic. Luis Francisco Arriaga, realizaron



un pequeño recorrido por la biblioteca y por los cultivos

de la TAE de Producción de Plantas.

PÁGINA 3

UN ACTO ACADÉMICO DIFERENTE Generación 2017B – 2020A

Por: María Belén Rocha Navarro, Arelly Estefanía Pulido Limón y Francisco Javier Jiménez Pérez, Citlali Guadalupe Angulo Hernández y Jennifer Guadalupe Sotelo Flores.

PÁGINA 14



GANADORA DEL PRIMER LUGAR CONCURSO DE "CARTAS AL AUTOR 2020"



PÁGINA 35





DIRECTORIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector General:

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí.

Vicerrector:

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea.

Secretario General:

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata.

Director General del Sistema de Educación Media Superior:

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo.

Directora de la Preparato- ria Regional de Atotonilco:

Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

Secretario:

Lic. Luis Francisco Arriaga Franco.

Oficial Mayor:

L.A.E. Francisco Román Torres Hernández.

Coordinador Académico:

L.D.G. Luz Teresa Olmos Durán

Dirección General:

Mtra. Martha Rodríguez Ramírez.

Redacción:

Mtro. Salvador González Rodríguez.

Diseño:

LDCG Laura del Rocío González Rodríguez.

Colaboradores:

3o.B y 3o.C turno matutino,
3o.B y 3o.C turno vespertino,
5o.A, 5o.B y 5o.C turno matu-
tino, 5o.B turno vespertino,
6o.A y 6o.B turno matutino.

EDITORIAL

LA EDUCACIÓN EN UNA PANDEMIA MUNDIAL

María Fernanda Gutiérrez Lozano y Noemí Salazar Sánchez 5c t/m

La reciente pandemia mundial iniciada en marzo de 2020 produjo un cambio crucial y repentino con efectos contundentes e importantes en la vida de todos. La educación no fue una excepción; la Universidad de Guadalajara y la Preparatoria Regional de Atotonilco en particular se vieron en la necesidad de adaptarse a la Nueva Normalidad.

Como primeras medidas de seguridad el gobierno exigió el confinamiento total de las personas en sus casas en una cuarentena que se prolongó mucho más de lo esperado. Las medidas de seguridad incluyeron la regulación de la presencia de las personas en los espacios públicos para evitar aglomeraciones, así como la limitación de la presencia de los trabajadores en las instituciones y en las empresas de productos básicos, lo cual aunado a las medidas de higiene ha contribuido a disminuir los contagios del Covid-19.

Ante esta situación el regreso a clases presenciales fue imposible, por lo cual la Preparatoria Regional de Atotonilco tomó cartas en el asunto de manera inmediata implementando el sistema de clase virtuales a través del uso del Internet, al cual tuvimos que adaptarnos tanto los maestros como los alumnos auxiliados con el apoyo técnico de la Institución.

Esta nueva experiencia ha favorecido una mejor preparación en el uso de las tecnologías y ha propiciado el aprendizaje autodidacta en los alumnos, contribuyendo de esta manera a formar personas más responsables e independientes, aunque con un mayor esfuerzo.

Aún no se vislumbra un final próximo de esta situación, por lo cual no nos queda otro remedio que seguirnos esforzando practicando la resiliencia para adaptarnos cada día mejor a la Nueva Normalidad, como lo estableció Darwin en el Origen de las Especies.



EL RECTOR GENERAL VISITA LA PREPARATORIA

INICIA EN LA PORTADA



Al final del recorrido el Maestro junto con el Rector comentaron que les agradó bastante la idea que por iniciativa propia de los estudiantes se implantara un programa de separación de residuos; asunto de gran importancia para el medio ambiente y una muy buena aportación para la Institución. En desenlace de esta conmemorable visita, el Rector junto con el Director de SEMS se comprometieron a mejorar el comedor de los trabajos administrativos para así lograr mayor comodidad a todas estas personas encargadas de brindarnos una educación de calidad.

El Rector General y el Director de la SEMS se llevaron una buena impresión después de visitar Nuestra Preparatoria.



TUS PRIORIDADES

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN ESCUELAS

Por: Sebastián Jiménez Esparza, Jonathan David Núñez Pérez, Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Alondra Ramos López.

A Raíz de la visita del Rector General Dr. Ricardo Villanueva Lomelí y del Director General del SEMS Mtro. César Barba Delgadillo, cuyo uno de los objetivos fue promover el programa TUS PRIORIDADES U de G en las preparatorias de la U de G., se convocaron a todos los alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco el 8 de octubre, para contestar una encuesta en línea, en la cual se presentaban diversas opciones: aula digital, canchas, ciclopuertos, gimnasios, gimnasios al aire libre, lockers y mobiliario convivencia; que forman parte del programa promocionado.

El proyecto ganador en la Preparatoria Regional de Atotonilco fue la implementación de un gimnasio, a través de las encuestas los alumnos consideraron que esa es su prioridad para mejorar las instalaciones y estar más completos con un mejor ambiente escolar, tener una distracción y fomentar la salud



física y mental. Convirtiéndose así la EPRA en una de las 44 escuelas beneficiadas.

De manera similar, en el programa de mejoramiento de las instalaciones, se verán beneficiados los docentes con la remodelación de las instalaciones del estacionamiento, el cual es una prioridad para docentes y administrativos, pues ya resulta insuficiente.

Aún no se sabe cuándo se empezará a realizar este proyecto en el que los jóvenes decidieron, tampoco tenemos en específico donde se construirá o se utilizará un espacio ya construido.

El presupuesto para este proyecto se está viendo un estimado de costos y de

cuánto dinero se tendría contemplado para esta implementación en la Preparatoria.

CLASES EN LÍNEA! ¿OPORTUNIDAD O AMENAZA?

Por: Ernesto Samuel Cerda Cabrera y Tania Olivares Córdova.

Este año ha sido muy diferente para todas las personas, una de las modalidades que tuvo un cambio radical fue la educación, pues la mayoría de alumnos y maestros tuvieron que cambiar su forma de trabajar y adaptarse a una nueva forma de trabajo, ya que las clases presenciales se suspendieron y se implementaron las clases en línea.

Por esta razón decidimos entrevistar al maestro Joel

y a los alumnos Juan Diego Águila Franco de 5°C y Karime Guadalupe Irra Gómez de 5°A.; con la finalidad de conocer cuál es su percepción; cómo fue que asumieron esta situación y cómo se adaptaron a esta nueva forma de trabajo, nos pareció interesante conocer su punto de vista ya que cada quien está viviendo diferentes circunstancias

-Maestro Joel. ¿Cómo fue para usted el adaptarse a esta

nueva modalidad de clases?

-En lo personal más que difícil, fue nuevo; ya que no contaba con mucha habilidad para trabajar en alguna plataforma las clases o sesiones virtuales, pero con el paso del tiempo ha sido una grata experiencia.

-Con estos meses que llevamos trabajando de este modo, ¿encontró una mejor manera de adaptarse a él o aún le cuesta trabajo?



Creo que siempre se puede aprender algo nuevo, y estos meses me han permitido ir mejorando en la planeación y el trabajo con los estudiantes y lograr mejores aprendizajes para ellos, con lo cual ha ido mejorando las actividades que se sugieren para que logren el aprendizaje, la forma de abordar y atender las sesiones virtuales, y desde luego la forma de retroalimentar y evaluar los trabajos de los alumnos.

-¿Recibió algún tipo de ayuda o curso para aprender a usar las herramientas con las cuales trabajamos actualmente?

-Sí, recibimos una capacitación de parte de la escuela en el manejo de la Plataforma de Classroom y Zoom.

¿Le gusta trabajar de este modo? ¿Por qué?

Es grato trabajar de esta forma porque es nuevo, y es para lo que van las nuevas formas de enseñanza pues se prioriza el autoaprendizaje; pero definitivamente, por las características de mis unidades de aprendizaje en la que se hacen algunas dinámicas sí le hace falta esa parte del contacto personal con los estudiantes.

-¿Cree que este modo de aprendizaje es funcional y que los alumnos están recibiendo de manera adecuada los aprendizajes requeridos?



Mtro. Joel Eduardo Ramírez Ontiveros

-Considero que es buena esta forma de aprendizaje, sin embargo considero que se debe sacar mejor provecho cuando se diseñan y planean bien las actividades y con ello se asegura el mejor entendimiento de los alumnos, por lo que es importante que tanto alumnos como docentes pongan lo mejor de sí; dediquen tiempo para el diseño, programación, evaluación y retroalimentación del trabajo virtual. Con ello se podrán dar grandes resultados.

En lo personal he recibido comentarios buenos y malos de esta modalidad, algunos alumnos mencionan que se aburren, que les falta asistir al aula, que son demasiados trabajos; que el tiempo, entre otros, sin embargo hay quienes se han adaptado de manera positiva a la forma de trabajo

y les agrada, aunque mencionen que les hace falta la convivencia con sus compañeros, pero hablan de tener mejores habilidades y más aprovechamiento de su tiempo.

-¿Qué cambiaría de este modo de aprendizaje para mejorarlo y hacerlos más eficiente?

-Cambiaría o modificaría la elección de actividades. Creo que se debe realizar un trabajo más consciente de nuestra parte como docentes, ya que se deben adaptar las mismas de acuerdo a las necesidades del grupo; en lo particular he promovido realizar las actividades con pasos bien descritos de las mismas para que en las sesiones virtuales podamos inducir al tema o actividad, despejemos dudas y trabajemos de forma práctica. Otro aspecto que tomaría en cuenta es buscar apoyos para aquellos alumnos que no cuentan con acceso a internet o no cuentan con dispositivos para hacer sus actividades; creo que ha hecho falta una estrategia que contemple que ellos también tienen la necesidad de aprender. Debemos motivarlos a cumplir para que se refleje en una mejor participación, clases más atractivas, actividades prácticas, entre otras.

-¿Cuáles fueron los problemas que más tuvo con



este modo? ¿Logró eliminarlos o aún se encuentra con algunos?

-Los principales problemas con los que me enfrenté fue el poco conocimiento de plataformas para el trabajo, pero con la capacitación recibida, con gestionar y buscar información y con la misma experiencia de mis compañeros he logrado mejorar día a día mi trabajo.

Muchas gracias maestro por su aportación sobre el tema.

ENTREVISTA JUAN DIEGO AGUILA FRANCO.

-¿Cómo fue para ti el adaptarte a esta nueva modalidad de clases?

-Pues en mi caso se me ha complicado, no por la falta de recursos para adaptarme sino por la falta de costumbre y que no se obtiene la misma motivación que cuando era presencial todo. Ya no me levanto todos los días temprano para aprovechar lo más que se pueda el día y ya no puedo dedicar las mismas horas al estudio, pero lo intento.

-Con estos meses que llevamos trabajando, ¿Encontraste una mejor manera de adaptarse a él, o aún te cuesta trabajo?

-Pues cada quien busca las maneras que le sirvan para adaptarse. Yo diría que yo no



Juan Diego Águila Franco. 5°C T/M

me he adaptado bien porque sigo rindiendo menos de lo que sería si fuera presencial todo, pero pues voy buscando maneras de mejorar.

-¿Recibiste algún tipo de ayuda o curso para aprender a usar las herramientas con las cuales trabajamos actualmente?

-Pues a todos nos tomó por sorpresa esto, unos batallaron más que otros, pero mínimo en mi caso sí me iban guiando de cómo ejecutar todo en línea y en general todos tuvimos que aprender cómo hacerle tanto estudiantes como maestros.

¿Te gusta trabajar de este modo?, ¿Por qué?

-No, pero entiendo que no hay de otra y pues no me quejo, solo que no tiene nada que ver con lo presencial; no todos los profesores explican los temas, no podemos hacer nada dinámico y en general sirven menos las clases en línea que las presenciales, aparte de que es más aburrido.

KARIME GUADALUPE IRRÁ GÓMEZ OPINA SOBRE LAS CLASES EN LÍNEA.

¿Crees que este modo de aprendizaje es funcional y que los alumnos están recibiendo de manera adecuada los aprendizajes requeridos?

-No, pues la mayoría muchas veces tenemos dudas que los maestros no pueden contestar al instante o en el caso de actividades en equipo es mucho más complicado.

-¿Qué cambiarías de este modo de aprendizaje para mejorarlo y hacerlos más eficiente?

-Nada, pues pienso que está bastante bien y se hace hasta donde se puede hacer en este modo de clase.

-¿Cuáles fueron los problemas que más tuviste con este modo? ¿Lograste eliminarlos o aún te encuentras con algunos?

-El único problema que he tenido es el entregar videos, pero si lo he podido solucionar.



Karime Guadalupe Irra Gómez. 5°A T/M

ENTREVISTA A LA PROFESORA ANGÉLICA GEORGINA DE LA TORRE RODRÍGUEZ

Por: Carolina Flores Jáuregui y Yesica Adilene Martínez Torres.

Con motivo de valorar la nueva modalidad de trabajo a causa de la pandemia por el covid-19, se entrevistó a la docente de la Preparatoria Regional de Atotonilco, quien menciona cómo ha sido para ella la manera de evaluar a sus alumnos y cómo se acopló a la nueva forma de trabajo. A continuación, les presentaremos las respuestas textuales de la maestra Angélica.

_Maestra, ¿qué opina acerca de la nueva modalidad de aprendizaje para los alumnos?

_La realidad social y esta situación de contingencia nos ha permitido adentrarnos a esta nueva modalidad educativa a distancia o virtual, que si bien es cierto ya se trabaja en otros espacios como lo semiescolarizado, a nivel posgrado o en cursos complementarios, es una nueva oportunidad para nuestro Sistema de Educación Media Superior; en particular para Nuestra Escuela y para nosotros como docentes o de los estudiantes en el uso de las Tic's; por lo que considero un gran reto para ampliar las formas tradicionales de enseñanza a las que estamos

acostumbrados y direccionar la estrategia de aprendizaje utilizando todos los recursos tecnológicos y audiovisuales para lograr el objetivo. Sin olvidar que cada uno de los factores deben apropiarse y ajustarse a esta modalidad sincrónica y asincrónica de aprendizaje.

_¿Considera que estaba preparada para esta situación?

_Sin lugar a dudas, a todos nos tomó por sorpresa la situación y sí bien es cierto cada uno de nosotros utilizamos algunas herramientas tecnológicas y materiales audiovisuales para impartir nuestras clases, definitivamente no estaba preparada para trabajar dicha modalidad; por lo que al igual que otros compañeros tuvimos que capacitarnos en el manejo de plataformas como Classroom, así como en la adecuación y diseño de actividades de aprendizaje que estábamos acostumbrados a hacer en el aula para adaptarlas al trabajo en línea y apoyarlas con documentos, videos y otros materiales para facilitar el aprendizaje; a su vez de tener que preparar una modalidad de video

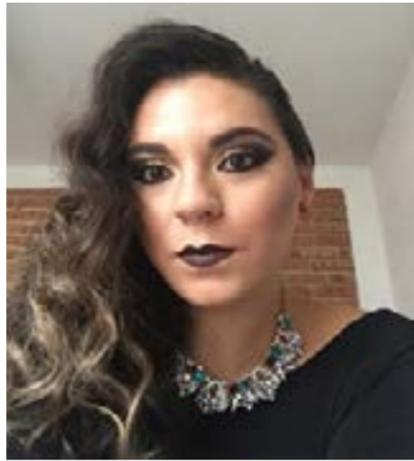
o clase virtual para presentar los contenidos y las actividades que realizan los estudiantes, mismas que han sido muy útiles para introducir los temas, aclarar dudas y retroalimentar los trabajos.

_¿Ha cambiado la manera de evaluar a sus alumnos?

_Ha sido necesario adaptar un poco la evaluación a medida que se consideran las posibilidades tecnológicas con las que cuentan los estudiantes, ya que en primer lugar fue adaptar las actividades, trabajos y productos que deben realizar los alumnos cada semana, la forma en que se presentan o elaboran y en específico lo que se solicita en cada una de ellas; por lo cual en trabajo con otros compañeros que imparten la misma Unidad de Aprendizaje decidimos en lo general las actividades a desarrollar de acuerdo a las competencias y el puntaje de cada una de ellas. En dicho proceso de evaluación he procurado mantener un diálogo constante con los estudiantes, puesto que continuamente se prioriza retroalimentar los trabajos entregados, por lo que, aunque es un proceso



con mayor trabajo sí considero que puede permitir un ejercicio de mejor aprendizaje para el alumno puesto que tiene la oportunidad de mejorar continuamente su trabajo y claramente saber el porcentaje de avance y puntaje de sus trabajos, permitiendo una evaluación con mayor certeza.



¿Considera que los alumnos han bajado su rendimiento académico? Si o no ¿Por qué?

Es relativo pensar que han bajado su rendimiento, considero que cada estudiante es diferente y habrá quienes se adapten mucho mejor a esta forma de trabajo, aunque desde luego extrañen la presencialidad, el contacto con sus compañeros y con sus maestros; pero por lo que he conocido por ellos mismos, es que para algunos el hecho de realizar sus actividades programadas de forma semanal ha sido óptimo, pues la modalidad les permite regular su aprendizaje, tener la necesidad de gestionar el mismo y desde luego, les ha permitido mezclar en sus días realizar otras actividades. Por otro lado, no podemos dejar de mencionar a aquellos que por su situación familiar, geográfica o económica se les dificulta el acceso a internet, tienen o prefieren ser

productivos y buscan aportar en lo económico a su familia. Por lo que hablar de bajo rendimiento sería encasillar a aquellos que por alguna situación tienen que pasar por ello; por lo contrario, sería interesante conocer de los mismos estudiantes qué tanto consideran que aprenden en esta modalidad y qué tan necesaria o benéfica ha sido la experiencia de compartir algunas sesiones en lo virtual con sus maestros para contemplar si sienten ese poco aprovechamiento.

¿Qué propone para mejorar el rendimiento escolar o la nueva modalidad de trabajo? ¿Por qué?

Para mejorar el rendimiento de nuestros alumnos es importante conocerlos, buscando y reconociendo que los motiva, adecuar las actividades a la vida cotidiana o en situaciones prácticas y sobre todo retroalimentar las actividades que realicen los estudiantes. De manera

particular considero que es necesario analizar y seleccionar bien las actividades, programar adecuadamente las mismas para identificar el avance o la evaluación de los aprendizajes, dedicar tiempo a la programación de las sesiones o clases virtuales para hacerlas atractivas a los estudiantes, solicitar que ellos también se involucren en la presentación de algunas, gestionar materiales e información actualizada que permita ser apoyo de los contenidos abordados, tener flexibilidad y una constante preparación de los cursos y en el uso de las Tic's. Desde luego se deben tomar en cuenta las necesidades de los estudiantes con escasos recursos, problemas de conectividad, entre otros; a ellos en lo particular se les pudiera facilitar la entrega de productos en físico, en diferentes periodos como actualmente se lleva a cabo, pero con el agregado de que desde un inicio debe considerarse claramente su entrega para evaluar su compromiso. Pero en general se debe escuchar y conocer también las necesidades de los estudiantes, escuchar sugerencias de trabajo y tomarlas en cuenta. Por último, cabe mencionar que todos somos responsables del aprendizaje, tanto docentes como alumnos.



ESTUDIAR DESDE CASA. ¿REALMENTE FUNCIONA?

Por: Carlos de Alba Valle y Miguel de Alba Valle

El día miércoles 11 de noviembre, a las 10:30 de la mañana, la coordinación de la Preparatoria Regional de Atonilco invitó a los alumnos más sobresalientes, con un promedio de 95 o superior, a una reunión por medio de zoom con la intención de generar el reconocimiento que estos se merecen.

A continuación presentamos una entrevista con el alumno Miguel de Alba Valle, de 5o.A matutino, quien fue uno de los alumnos destacados, y expresa su opinión acerca de la nueva modalidad de estudio con la que se está trabajando actualmente debido a la situación.

E: Compañero Miguel, ¿cómo has sentido este semestre respecto a aprendizajes?

M: La verdad, este semestre me ha dejado con unas expectativas que difícilmente creo que se vayan a cumplir, pues considero que el aprendizaje mío y el de mis compañeros se ve reducido considerablemente.



Miguel de Alba y reportero de PRA Periódico Cibernético.

E: ¿Crees que esto se deba a la contingencia actual por el coronavirus?

M: Por supuesto que sí, pues la educación en nuestra casa es una medida de prevención para evitar el contagio de esta enfermedad que nos afecta mundialmente.

E: ¿Crees que esta situación cambie para el siguiente semestre?

M: Dentro de mi perspectiva y lo que he visto y escuchado acerca de este tema realmente creo que es muy difícil poder volver a la normalidad en cuanto a estudios se refiere.

E: ¿Crees que es buena la modalidad de estudio en línea?

M: La verdad creo que no, pues es más difícil para la mayoría de los estudiantes adaptarse a una nueva forma de aprender, además de otros factores como los recursos necesarios para mantener este tipo de educación; sin mencionar también que todo esto genera muchas dudas con los temas y estrés a los alumnos.

Muchas gracias Miguel por concedernos esta entrevista, y la verdad comparto tu opinión acerca de las desventajas que lleva consigo una nueva modalidad de estudio, lamentablemente esto no está en nuestras manos y solo nos queda adaptarnos y esperar que la situación mejore.

Quédate en casa





SITUACIÓN ESTUDIANTIL ANTE EL COVID

Por: Lizeth Guadalupe Trujillo, Ricardo España, Astrid Alejandra Hernández, Julissa González, Karime Guadalupe Irra, José Manuel Rodríguez, Darío Sebastián Cervantes, Claudia Alejandra Briseño y Lizeth Varela.

Este 26 de agosto de 2020, ciclo 2020 B, entramos a clases en la Escuela Preparatoria Regional De Atotonilco, sin embargo no pudimos entrar a clases presenciales. Todo es de manera virtual. Se manejan las clases a base de las aplicaciones classroom y zoom, y como apoyo también se utilizan apps como WhatsApp, Messenger, entre otras.

Ha sido complicado para muchos, desde cómo comunicarnos hasta subir los trabajos a la plataforma indicada.

Ahora conoceremos la opinión de algunos de nuestros compañeros de la Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco, complicaciones que

tienen o han tenido; así como beneficios que esta nueva normalidad les ha traído.

TERESITA TRUJILLO

-Teresita, ¿te has estresado por las tareas y clases en línea?

-Al principio no porque era un poco leve, pero cuando se me juntan varias tareas y no entiendo sí me estreso rápido.

-¿Has aprendido algo nuevo importante durante toda esta pandemia?

Sí, la importancia de la unión de la sociedad (amigos, familiares, compañeros de trabajo, hasta la ayuda de nuestros padres).

MARIANA RODRÍGUEZ



-¿Qué opinas en general sobre las clases virtuales?

-Que no se obtiene el mismo aprendizaje que en las clases presenciales, pero es muy importante mantenernos resguardados, debemos proteger nuestra salud y la de los demás.

-¿Qué tan efectivos han sido tus profesores?

-Creo que todos estamos haciendo nuestro mayor esfuerzo, pero cabe reconocer que algunos maestros han sido bastante efectivos y otros no tanto. Algunos profesores nos hacen clases por video llamada para explicarnos nuestras actividades a realizar y aclaran nuestras dudas, pero algunos simplemente nos dejan la actividad, el video y pues aprendemos por nuestra propia cuenta.



Teresita Trujillo y reportera de PRA, Periódico Cibernético.



DANIELA LIZZETH GONZÁLEZ GUZMÁN



-¿Cómo te ha afectado el aislamiento por la pandemia?

-Por el aislamiento que ha causado la cuarentena he terminado varios lazos afectivos con personas que eran importantes para mí, por el hecho de que se me quitan los ánimos de hablar y así. La cuarentena en general está dañando la salud mental de todos.

-¿Hay algún consejo que le darías a tus compañeros de nuevo ingreso?

-Que se mentalicen si es que seguimos con esta modalidad, en especial con el hecho de que serán autodidactas, por lo cual les diría que deben tener mucho tiempo libre para estar leyendo, viendo videos, buscando información, entre otras cosas para que puedan realizar los trabajos de la mejor manera y además que no dejen acumular trabajos porque si no van a andar todos estresados al final.

JUDITH ALEJANDRA CERVANTES ALCARAZ



Judith, ¿qué te parecen las clases en Línea?

No me parece buena idea el hecho de tener clases online, hay que seguir las medidas adecuadas para regresar pronto a clases.

Con esta pandemia mi mamá perdió el empleo y el dinero que aportaba para el hogar disminuyó, por lo que ya no hubo la posibilidad de pagar algunos recursos necesarios para mi estudio.

¿Tus actitudes son las mismas hacia el esfuerzo de lograr tus objetivos escolares o han disminuido?

No, disminuyeron por el motivo de que me motivaba

más el estar presente en la escuela y ahora es más el estrés y las dudas que me quedan

¡Gracias Judith! Sabemos que esta situación no es nada fácil, esperamos que siguiendo las medidas de prevención necesarias disminuyan los contagios y regresemos pronto a clases para tener un mejor aprovechamiento de ellas, esperamos que tu situación económica mejore e igual tú estés bien!

ÁNGEL GABRIEL COSS Y LEÓN DÍAZ



¿Qué tan fácil es para ti entrar a la clase virtual?

No se me dificulta entrar, pero ha habido ocasiones que durante video llamadas mi internet falla y he tenido que recurrir a invertir en recargas para tener internet en caso de algún fallo técnico en mi internet, pero fuera de todo

esto, he tenido la fortuna de entrar a todas mis clases

¿Qué crees que podría mejorar de la clase?

El buscar la manera en que todos los alumnos pudieran realizar las actividades, ya que muchos de mis compañeros no cuenta con internet y han faltado a las sesiones de zoom donde explican el trabajo a realizar. Otra cosa que considero que debería de mejorar es la manera en que los profesores equilibran las actividades en la semana, para tener una mejor organización al momento de hacerlas.



ESTOY MÁS PREOCUPADO POR ENTREGAR QUE POR APRENDER

Por: Mario Guadalupe Jiménez González, Edwin Alair Partida Zacarías.

Nosotros como la mayoría de los alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco nos encontramos en un estado de agobio y presión debido tanto a la contingencia mundial que estamos sufriendo en la actualidad como a la manera en que se ha decidido llevar a cabo las actividades escolares durante los últimos meses y la forma en que éstas son evaluadas, la razón de esto es que se le presta mayor importancia a la entrega de trabajos que al aprendizaje.



José Iván Zaragoza Martínez

Sabemos que las partes tanto administrativas como educadoras están dando su mayor esfuerzo para que la enseñanza no decaiga durante este periodo de crisis en el que actualmente estamos viviendo. Nunca habíamos pasado por una situación que se asemejase a ésta, y por eso se han visto obligados a llevar métodos de enseñanza-aprendizaje que al no haberlos utilizado con anterioridad nos resulta bastante menos efectivos; tal es el caso de las videoconferencias, ya que no todos los alumnos dis-

ponemos del mismo tiempo libre, pues algunos por necesidad invierten ese tiempo en algún trabajo que le brinde apoyo económico a su familia, sin tomar en cuenta que los horarios de la actividad laboral puedan coincidir con algunas videoconferencias; lo cual lleve al alumno a entregar esa actividad asignada con muchos errores notables sin prestar atención a ellos, dado que le importa más entregarlo sin retraso; alguien nos podría argumentar: ¿cómo

hacía ese alumno antes de lo ocurrido con esta pandemia? Nosotros cuando asistíamos al aula nuestros maestros manejaban perfectamente la enseñanza escrita, lo cual facilitaba la comprensión de los temas que se exponían en cada clase llevando así la ejecución de las actividades con una mayor comodidad.

Para reforzar nuestra opinión sobre las clases en línea hemos realizado una sencilla pregunta a un destacado alumno de la UdeG, la cual consistía en darnos su opinión sobre las clases en línea y esto fue lo que contestó:

“No me motivan en lo absoluto, son súper monótonas y aburridas, además que yo, al ser una persona muy kinésica se me dificulta mucho adquirir los aprendizajes que los profesores esperan de nosotros, así que voy sorteando las tareas como puedo”

Éstas fueron las palabras que usó el alumno José Iván Zaragoza Martínez para describir cómo le parecen las clases que se están llevando a cabo en la actualidad.



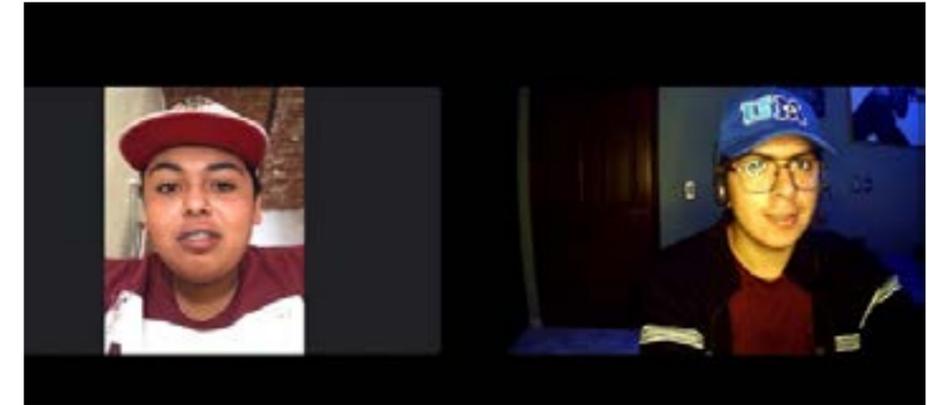
ENTREVISTA CON BRAULIO ALBERTO ZABALA

Por: Ángel Camacho Rodríguez y Braulio Alberto Zabala Rodríguez

Durante esta cuarentena, todos los estudiantes no pudieron completar sus estudios en clases presenciales, pero gracias a las clases en línea lograron seguir con sus estudios. A continuación presentaré una entrevista a un estudiante perteneciente de la Preparatoria de Atotonilco el Alto, gracias a las tecnologías logramos realizar la entrevista, mediante una video llamada utilizando la aplicación “Discort” ya que por razones de precaución no logramos consumarla en persona a persona.

-¿Cuál es la materia que no te gusta en línea?

-Matemáticas, ya que se me dificulta entender a las explicaciones del maestro.



Entrevista con Braulio Alberto Zabala Rodríguez estudiante de 5ºA T/M

Como mostramos en la entrevista podemos ver que los problemas y descontentos que han ocasionado las clases en línea, pero también han logrado hacer cosas que ni en la antigua normalidad no lograríamos hacer, que los estudiantes trabaran de manera remota, y también hacer que algunos profesores y alumnos se familiarizaran con las tecnologías, también me gustaría recalcar que la adaptación de algunos estudiantes hacia las clases en línea se ha visto muy difícil, ya que los servicios de internet en mi localidad y en todo México no son los mejores.

DECIMOS ADIÓS A NUESTROS COMPAÑEROS DE LA GENERACIÓN (2017B-2020A).

Por: Ulises Soto Bonilla e Isaac Cervantes González

Entre lágrimas y recuerdos fueron despedidos los compañeros de la generación (2017A-2020B). Debido a la situación que actualmente vivimos, el acto académico no pudo realizarse como era costumbre, para cuidar nuestra salud y la de los demás se optó por hacer el acto académico de manera virtual.



Link del acto académico: https://youtu.be/ju_Pio_qBSk



UN ACTO ACADÉMICO DIFERENTE GENERACIÓN 2017B – 2020A

INICIA EN LA PORTADA

La Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto una vez más se siente orgullosa por sus nuevos egresados de la generación 2017B-2020A.

El día 15 de noviembre del presente año se dio a conocer mediante la plataforma de YouTube, el homenaje del Acto Académico para la generación de los egresados 2017B-2020A; ya que por motivos de la contingencia que fue originada en el mes de marzo del 2020 se canceló el festejo de los egresados, afectándolos emocionalmente, ya que es uno de tantos logros de los estudiantes al culminar con sus estudios y ver que por motivos de contingencia no podrían celebrar su acto académico, ni culminar con clases presenciales su último semestre.

Es triste para todos los egresados dejar sus bonitas amistades, profesores e instalaciones. Decirles gracias por tantos aprendizajes, risas y logros mediante plataformas digitales es un tanto triste. Así es como la directora de la Preparatoria Regional de Atotonilco, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, decidió darles un merecido homenaje a los egresados de esa generación

de manera virtual, en el cual mencionan a todos los alumnos de cada grupo conformado, y agradeciéndoles por su dedicación y logros durante su ciclo 2017-2020.

Le agradecemos a la directora y su equipo de trabajo, por esa bonita despedida para los egresados, ya que es un orgullo para nuestra Preparatoria ver cómo más jóvenes culminan con éxito sus estudios y alcanzan nuevos objetivos.

Fue un acto académico sin duda alguna muy diferente, inesperado y único. El pequeño acto académico se realizó por medio de un video, claro con su respectivo pase de lista de todos los alumnos egresados del ciclo escolar 2017B-2020A junto con una fotografía de cada egresado/a.

A continuación presentamos un pequeño fragmento de las palabras emitidas por la Directora de la Preparatoria Regional de Atotonilco, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

“Queridos egresados 2017B-2020A en su acto académico ni ustedes, ni nosotros teníamos imaginado algo así, un acto académico transmitido por internet, sin poder estar de nueva cuenta todos juntos, con sus compañeros

de grupo, familia y docentes; un acto académico muy diferente, y no por ello deja de ser especial y emotivo, el objetivo sigue siendo el mismo: felicitarlos por su esfuerzo, dedicación y tenacidad aún a pesar de la pandemia y el distanciamiento social que no les permitió seguir presencialmente en sus clases.

Al estar participando en la elaboración de este video me sentí muy orgullosa y feliz de ver sus logros, sus actividades, sus eventos y ver como todos juntos realizamos esta Preparatoria”

Estos egresados toman un camino hacia otra dirección procurando superarse ante la sociedad dejando una experiencia inolvidable llena de saberes, emociones y acontecimientos. Este momento fue muy esperado para esta generación, pero nunca se imaginaron que se celebraría de una forma diferente debido a la pandemia ocasionada por el virus conocido como COVID-19 la cual ocasionó la suspensión de las clases y el aislamiento de las personas, pero no fue motivo para no celebrar un logro más y poder felicitarlos por su esfuerzo y la dedicación que emprendieron estos años. En esta oca-



sión el acto académico se realizó vía internet realizando el último pase de lista y felicitando a los mejores promedios de esta generación los cuales fueron: García Cuevas Paola de 6°C T/M, quien obtuvo el primer lugar con el promedio de 99.67; Coss y León Orozco Teresa, Guerrero Macías Alexis de 6°C T/M, Solorio Salcedo Miriam de 6°D T/V, quienes obtuvieron el segundo lugar con el promedio de 99.49, y Aceves Torres Anahí de 6°D T/M quien obtuvo el tercer lugar con el promedio de 99.23.

El alumno Pascual Aguilar, presidente del turno vespertino, dio un discurso para esta generación y estas fueron sus palabras “Hola Cómo están soy Pascual Alejandro Aguilar ,ex alumno de la preparatoria regional de Atotonilco. Quiero comenzar comentándoles que estoy muy feliz de ser yo quien dé este discurso de graduación a la generación 2017B – 2020^a. Es un honor estar aquí con todos ustedes, sabemos que estamos en una situación muy difícil, sentirnos con estrés es normal, sentirnos que nos quitan la etapa más importante de nuestra vida es normal; esa etapa donde en la preparatoria, en los laboratorios, en los salones, en los pasillos en todos los rincones la preparatoria nos llenábamos de momentos, momentos

de tristeza, estrés pero sobre todo de felicidad, momentos que te hacen llover el corazón para siempre, en realidad no sabías que esa última vez que tomaste asiento en las bancas de la preparatoria sería la última, despedirte por video Chat no es definitivo, cuando todo esto termine vamos a volver a estar juntos y llenarnos de abrazos y de felicidad y recordar toda la maravillosa etapa de nuestra preparatoria, hoy eres una persona totalmente diferente a las que eran unos años atrás cuando entre emociones y nerviosismo hiciste tu trámite y fuiste admitido has acumulado conocimientos experiencia amistades y momentos inolvidables hoy toca cerrar este ciclo de una manera distinta quizás esperabas con ansias el último minuto de tu Preparatoria lo único que hace unos meses mirábamos el reloj con la esperanza que

se termina esa última clase y el día de hoy rogamus porque no se llegue ese último minuto de preparatoria, no podemos dejar de lado el agradecer cada momento, cada persona, cada profesor que te ayudó a culminar esa etapa, recuerdos que quedarán por siempre en nuestra memoria y aunque sea a distancia el cariño y el apoyo el amor y la amistad siguen estando presentes, felicidades a la generación 2017B-2020A pero también felicidades sus padres a sus amigos y a todas las personas que nos apoyaron en este trayecto, estoy muy orgulloso de todos ustedes, no es una adiós de sus maestros de sus compañeros y de su escuela esto es un hasta pronto, el día de hoy tomaremos distintos caminos pero siempre tendremos algo en común esa generación 2017B-2020A que llevaremos en el corazón por siempre ser UdeG.”



MEJORES PROMEDIOS 2020 A

PERSEVERANCIA EN EL ESTUDIO DURANTE LA CONTINGENCIA

Por: Jimena Aceves Saavedra y Marisol Fonseca Angulo.

El día miércoles 11 de noviembre a las 10:30 horas la maestra Sandra Luz Díaz Díaz, directora de nuestro plantel educativo, junto a las docentes Nayeli Alejandra Alcalá García y Martha Rodríguez Ramírez, encargada del Periódico Cibernético de Nuestra Preparatoria, organizaron una reunión virtual a través de la plataforma "zoom", en la cual se solicitó la presencia de los alumnos cuyo promedio fue de 95 o más.

Con antelación se les entregó a aquellos alumnos un reconocimiento por su destacado nivel académico durante su historial escolar en la preparatoria. Se les citó a los alumnos de segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre, dando un total de 160 alumnos.

Al iniciar la reunión, la directora Sandra, nos recibió con gratos saludos y con unas palabras de aliento y de motivación para poder continuar con ese promedio y con una gran actitud para seguir aprendiendo ante las dificultades que se han presentado a lo largo de los últimos semestres. Con el mismo entusiasmo, nos felicitó y dio a reconocer nuestro esfuerzo,

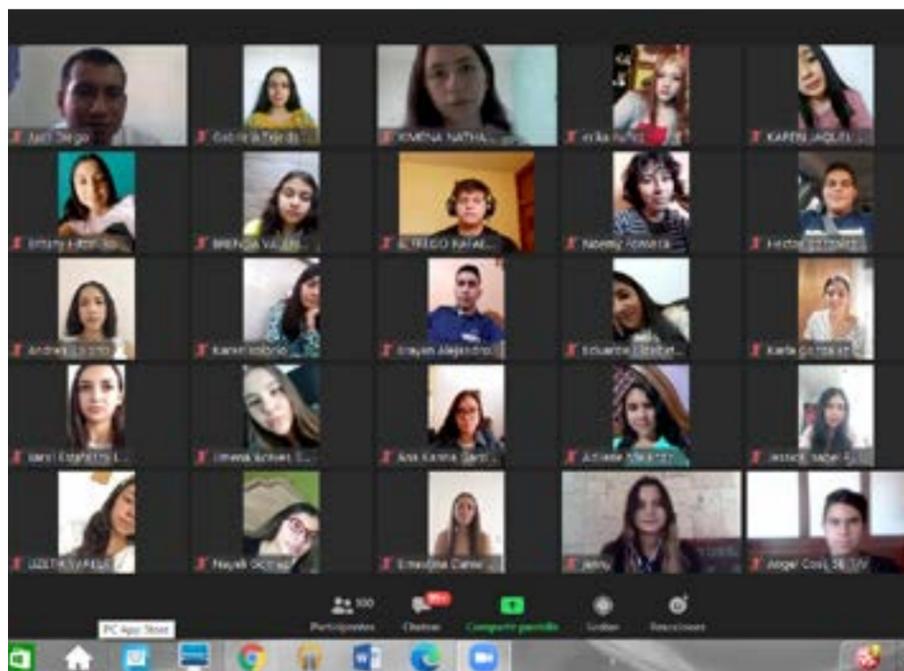
al igual que las docentes, Alejandra Alcalá y Martha Rodríguez, que continuaron dando unas palabras para los alumnos, motivando e incentivando el estudio y la dedicación para seguir dando lo mejor de cada uno de nosotros.

Acto seguido, la maestra Martha Rodríguez pidió a los alumnos que encendieran sus cámaras para tomar la foto habitual utilizada en el periódico, para mostrar a los alumnos de mejor promedio.

Desde nuestra perspectiva personal coincidimos en que este evento fue significativo para levantar la moral

de aquellos estudiantes que estaban por bajar la guardia ante la situación que se está viviendo, y nos sentimos muy contentas de que, a pesar de la contingencia, nos dieron a reconocer el esfuerzo que se ha dado.

De nuestra parte, nos parece importante, no solo reconocer nuestro esfuerzo como estudiantes ante la contingencia, sino también destacar y agradecer, la dedicación y la gran labor que hacen los docentes y el personal de la institución, que sin duda ha sido complicado ya algo nuevo para ellos.

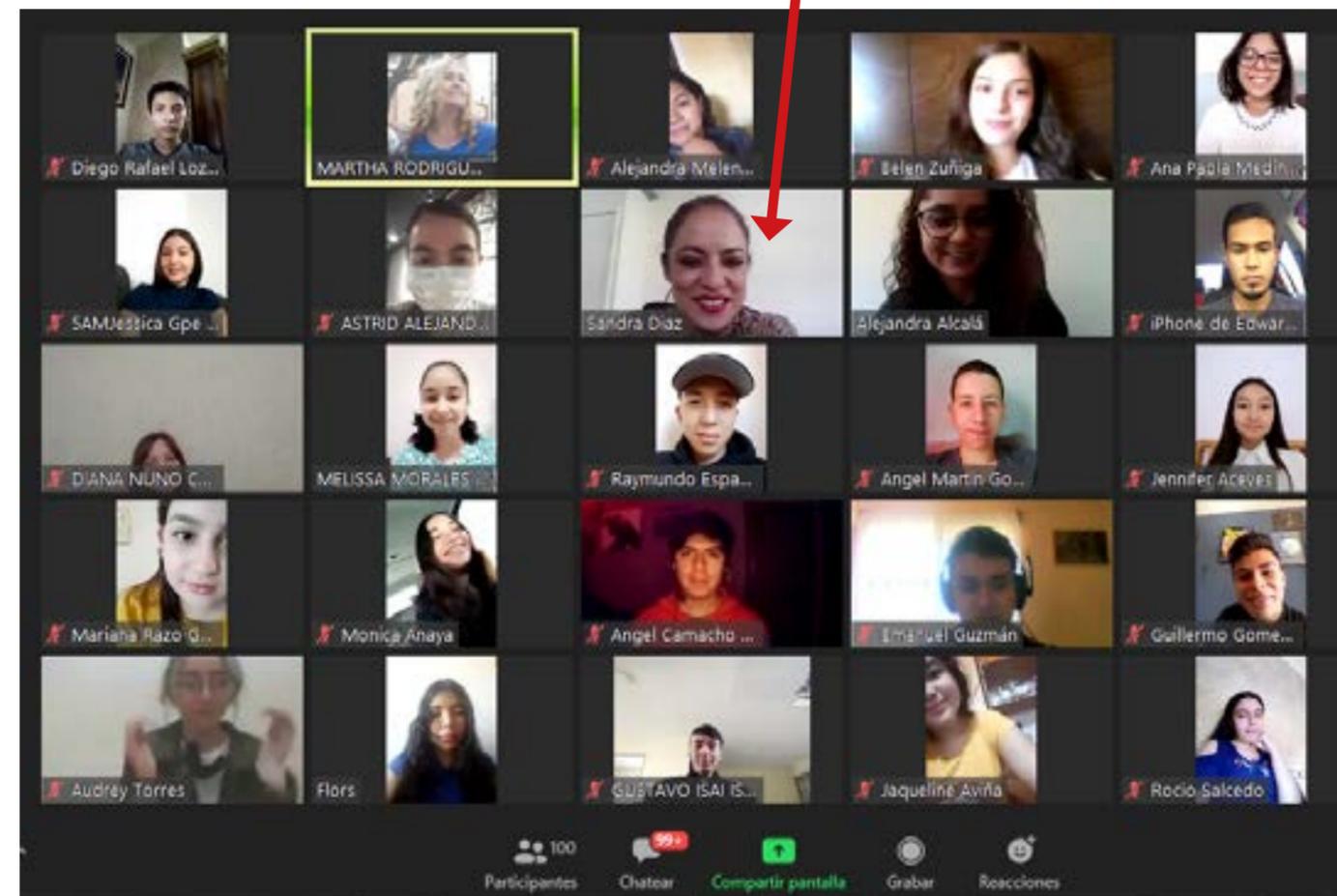


Mejores promedios.

SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
FLOR ELIZABETH SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	98.80	2o.	C	VESPERTINO
JOSE ANTONIO LARA RIZO	98.40	2o.	A	VESPERTINO
BRITANY HITZEL ROSAS CEDILLO	98.00	2o.	B	MATUTINO
KAREN JAQUELINE MACÍAS ZARAGOZA	98.00	2o.	B	MATUTINO
JOSE JULIAN HERNÁNDEZ TORRES	98.00	2o.	B	VESPERTINO
DIANA VARELA CHÁVEZ	97.80	2o.	C	VESPERTINO
MELISSA MORALES SALCEDO	96.60	2o.	B	MATUTINO
LUCIA VANESSA RODRÍGUEZ GUZMÁN	96.40	2o.	B	VESPERTINO
BRAULIO JACOB DÍAZ SANDOVAL	96.20	2o.	A	MATUTINO
HECTOR GONZÁLEZ ROMO	95.80	2o.	B	MATUTINO
ERIKA ESTEFANIA GARCÍA NÚÑEZ	95.80	2o.	C	VESPERTINO
JUAN DIEGO OLIVARES TERRONES	95.60	2o.	B	MATUTINO
JOEL ALEJANDRO VÁZQUEZ DELGADO	95.20	2o.	C	VESPERTINO
STEPHANIE GISEL MARTÍNEZ ÁGUILA	95.00	2o.	A	MATUTINO

DIRECTORA



Mejores promedios.



TERCER SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
BRENDA VALERIA NAVARRO AMEZOLA	100	3o.	E	MATUTINO
JENNIFER PAOLA GARCÍA SOLORIO	99.92	3o.	A	VESPERTINO
JESSICA ISABEL PULIDO HERNÁNDEZ	99.75	3o.	A	MATUTINO
ARISBETH GARCÍA RICO	99.58	3o.	E	MATUTINO
CLAUDIA NAYELI GÓMEZ	99.25	3o.	E	MATUTINO
JENNIFER GUADALUPE ACEVES ARIAS	99.25	3o.	C	VESPERTINO
MARIELA ALVARADO ARELLANO	98.83	3o.	C	MATUTINO
GUILLERMO GÓMEZ ARRIAGA	98.67	3o.	B	MATUTINO
GABRIELA TEJEDA ANDRADE	98.67	3o.	E	MATUTINO
ADILENE SARAHÍ MELENDREZ CARRILLO	98.50	3o.	B	MATUTINO
ROCÍO SALCEDO RAMÍREZ	98.42	3o.	C	VESPERTINO
CRISTOPHER ALEXANDER LOMELÍ ACOSTA	98.33	3o.	D	VESPERTINO
ALFREDO RAFAEL GONZÁLEZ VALADEZ	98.25	3o.	A	VESPERTINO
JUAN DIEGO ACEVES VENEGAS	98.08	3o.	C	MATUTINO
MATILDE JIMENA CASTRO RÍOS	98.08	3o.	C	VESPERTINO
ROSA ÁNGELA RAMÍREZ BAUTISTA	98.08	3o.	D	VESPERTINO
ELIDA GUZMÁN GÓMEZ	98.00	3o.	B	MATUTINO
ISAAC CERVANTES GONZÁLEZ	97.92	3o.	C	MATUTINO
MÓNICA FERNANDA HERNÁNDEZ ANAYA	97.92	3o.	C	VESPERTINO
DIANA NUÑO CUIEL	97.83	3o.	D	VESPERTINO
EDUARDA ELIZABETH RAMÍREZ MELÉNDREZ	97.75	3o.	C	MATUTINO
DIEGO RAFAEL LOZANO MARTÍNEZ	97.67	3o.	A	VESPERTINO
CARLA NOEMI BRISEÑO TERRONES	97.58	3o.	C	MATUTINO
EDUARDO JIMÉNEZ ESTRADA	97.50	3o.	B	MATUTINO
KATYA FERNANDA HERNÁNDEZ REYNOSO	97.33	3o.	A	MATUTINO
CRÍSTOFER RAUL GONZÁLEZ OCEGUEDA	97.33	3o.	C	MATUTINO
KAREN FERNANDA SOLORIO PÉREZ	97.33	3o.	E	MATUTINO
ANA KARINA GARCÍA RODRÍGUEZ	97.25	3o.	A	MATUTINO
AMÉRICA JUDITH HERNÁNDEZ VELÁZQUEZ	97.08	3o.	B	MATUTINO
JOSÉ DE JESÚS ZUNO HERNÁNDEZ	97.08	3o.	E	MATUTINO
EMERSON JOSÉ NUÑO RODRÍGUEZ	97.08	3o.	A	VESPERTINO
ADOLFO EMANUEL GUZMÁN ZARAGOZA	97.08	3o.	B	VESPERTINO
XIMENA ROBLES GONZÁLEZ	96.83	3o.	B	MATUTINO
VALERIA GUADALUPE FLORES FRANCO	96.67	3o.	D	MATUTINO
AUDREY ALITZEL TORRES TIZCAREÑO	96.67	3o.	C	VESPERTINO
NOEMY GUADALUPE FONSECA GUTIÉRREZ	96.58	3o.	E	MATUTINO
ANDREA NOEMÍ SOLORIO ANAYA	96.50	3o.	E	MATUTINO
ANDREA MONSERRAT ANAYA ALATORRE	96.50	3o.	E	MATUTINO
TONANCY VÁZQUEZ HERNÁNDEZ	96.42	3o.	B	MATUTINO
BRAYAN ALEJANDRO ACEVES GAYTÁN	96.42	3o.	A	VESPERTINO
MARÍA FERNANDA HERNÁNDEZ GÓMEZ	96.42	3o.	C	VESPERTINO
JAQUELINE ALEJANDRA AVIÑA ÁLVAREZ	96.33	3o.	C	VESPERTINO



TERCER SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
GEORJINA ÁGUILA ALVARADO	96.25	3o.	E	MATUTINO
ALEXA ARLETH GUTIÉRREZ ACEVES	96.17	3o.	E	MATUTINO
DULCE MARÍA GONZÁLEZ ANDRADE	96.17	3o.	C	VESPERTINO
ÁNGEL MARTÍN GONZÁLEZ ACOSTA	96.08	3o.	B	MATUTINO
FÁTIMA GORETTI ESTRADA CASTILLO	96.08	3o.	C	MATUTINO
ERIKA ESMERALDA OROZCO LÓPEZ	96.08	3o.	E	MATUTINO
MARÍA BELÉN ZUÚIGA GUZMÁN	96.00	3o.	A	MATUTINO
REGINA DESIREE SALCEDO ARÁMBULA	96.00	3o.	B	VESPERTINO
HERNÁN VÁZQUEZ FONSECA	95.92	3o.	A	MATUTINO
ADRIANA GONZÁLEZ GONZÁLEZ	95.92	3o.	D	MATUTINO
MICHELLE GODÍNEZ TORRES	95.92	3o.	C	VESPERTINO
BRYAN ALEJANDRO HERNÁNDEZ ALCÁNTAR	95.75	3o.	D	MATUTINO
ALLISON NAOMI GONZÁLEZ GONZÁLEZ	95.75	3o.	B	VESPERTINO
GUSTAVO ISAÍ ISLAS SEGURA	95.58	3o.	A	MATUTINO
DEISY GUADALUPE CASTRO PEÑA	95.50	3o.	A	MATUTINO
DALIA JULIETA SILVA TRUJILLO	95.50	3o.	C	MATUTINO
YULIANA LITAY GARCÍA GARCÍA	95.50	3o.	E	MATUTINO
JULIÁN VARGAS BECERRA	95.50	3o.	D	VESPERTINO
KARINA ELIZABETH GONZÁLEZ NAVARRO	95.33	3o.	A	MATUTINO
MARÍA BELÉN CARRANZA TINOCO	95.33	3o.	B	MATUTINO
ÁNGEL OCTAVIO CALDERÓN DÍAZ	95.33	3o.	C	MATUTINO
NOEMÍ GUADALUPE GARCÍA RIVERA	95.33	3o.	C	VESPERTINO
LIZETH VARELA GUTIÉRREZ	95.33	3o.	C	VESPERTINO
VIANNEY ALHELI BARAJAS VILLALOBOS	95.25	3o.	B	MATUTINO
MARIANA GODÍNEZ TORRES	95.25	3o.	D	VESPERTINO
MONTSERRATT GUZMÁN ÁLVAREZ	95.17	3o.	D	MATUTINO
NAOMI ITZEL CONCHAS GONZÁLEZ	95.17	3o.	A	VESPERTINO
XIMENA NATHALY GARCÍA ARRIAGA	95.17	3o.	D	VESPERTINO
JOSE EDUARDO CORONADO GARCÍA	95.00	3o.	B	MATUTINO

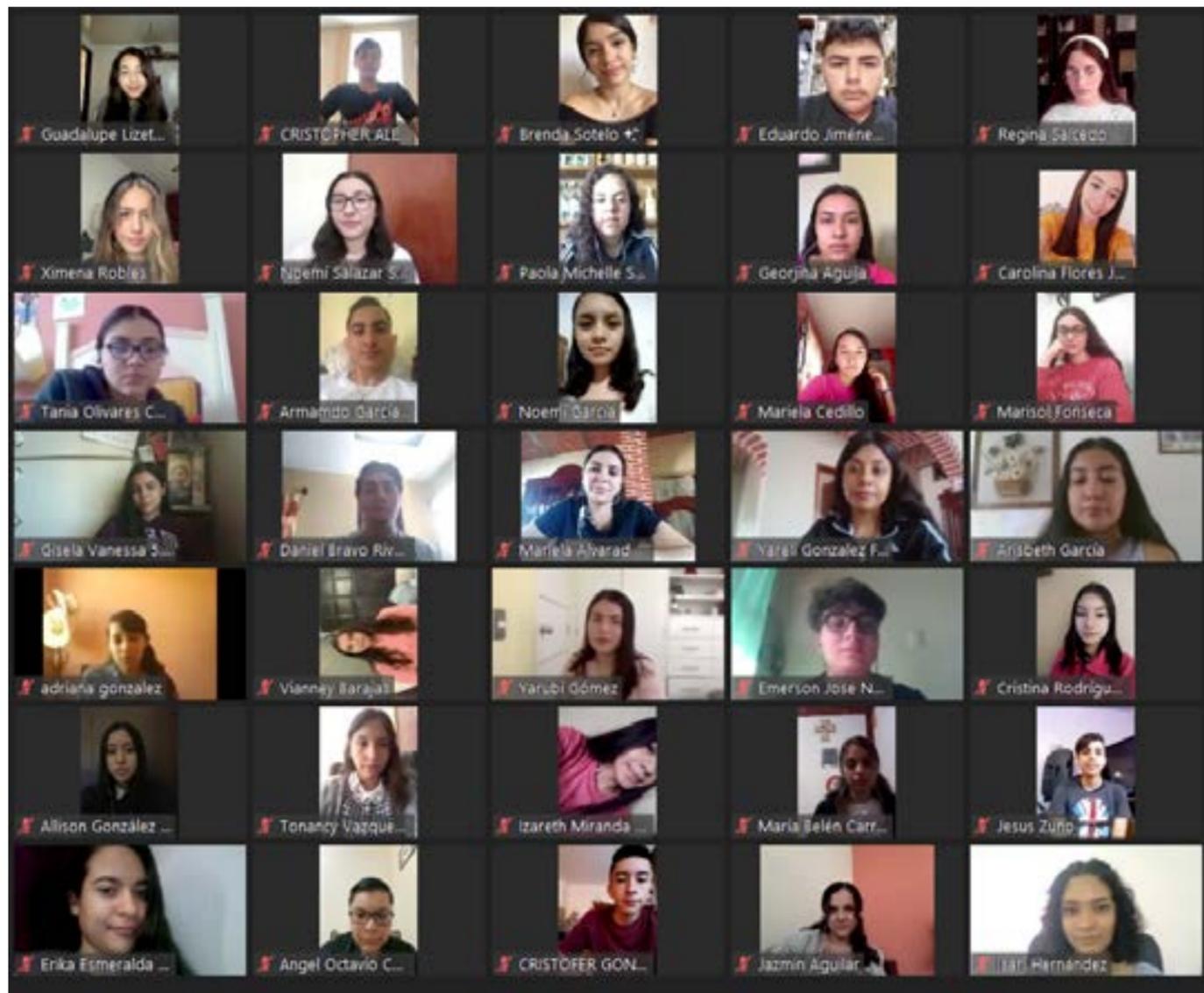


Mejores promedios.



CUARTO SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
MARÍA FERNANDA GODÍNEZ SEGURA	97.17	4o.	A	VESPERTINO
VALERIA GUADALUPE FONSECA GONZÁLEZ	96.56	4o.	A	VESPERTINO
ALEJANDRA MELÉNDREZ ÁLVAREZ	96.22	4o.	C	MATUTINO
MARÍA IZARETH MIRANDA GARCÍA	95.22	4o.	B	VESPERTINO



Mejores promedios.

SEXTO SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
ERNESTINA DANIELA MEDINA ALEJANDRE	99.13	6o.	A	MATUTINO
YESENIA BARRERA DÍAZ	98.91	6o.	A	MATUTINO
ANA PAOLA MEDINA ALEJANDRE	98.44	6o.	A	MATUTINO
HECTOR JUDÁ ZAMORA GARCÍA	97.78	6o.	B	MATUTINO
GABRIEL GIOVANNI CHOLICO ESCAMILLA	95.22	6o.	B	VESPERTINO



QUINTO SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
JESSICA GUADALUPE RAMÍREZ MELÉNDREZ	100.00	5o.	A	MATUTINO
ÁNGEL GABRIEL COSS Y LEÓN DÍAZ	99.80	5o.	B	VESPERTINO
TANIA OLIVARES CÓRDOVA	99.72	5o.	B	MATUTINO
NATLLELY VILLALOBOS	99.68	5o.	E	MATUTINO
GUADALUPE LIZETH HERNÁNDEZ AVIÑA	99.60	5o.	E	MATUTINO
ESTEFANIA AGUIRRE GONZÁLEZ	99.52	5o.	A	MATUTINO
BRENDA BELEN SOTELO ÁLVAREZ	99.48	5o.	A	VESPERTINO
JESÚS RENÉ WILLY LÓPEZ FLORES	99.44	5o.	D	MATUTINO
MARÍA ESTEFANÍA SERVÍN PADILLA	99.44	5o.	E	MATUTINO
MARISOL FONSECA ANGULO	99.28	5o.	A	MATUTINO
ZULEMA YAZMÍN VÁZQUEZ SERRANO	99.24	5o.	E	MATUTINO
FÁTIMA MONSERRAT TORRES SILVA	99.16	5o.	C	MATUTINO
JIMENA ACEVES SAABEDRA	99.00	5o.	A	MATUTINO
CARLOS DE ALBA VALLE	99.00	5o.	A	MATUTINO
KAREN JOCELYN VARGAS	98.96	5o.	C	VESPERTINO
DIEGO MARTÍN BARRAGÁN GONZÁLEZ	98.68	5o.	B	VESPERTINO
ÁNGELA PATRICIA ARRIAGA BRAVO	98.64	5o.	D	MATUTINO
MIGUEL DE ALBA VALLE	98.48	5o.	A	MATUTINO
ALONDRA GUADALUPE OROZCO SILVA	98.28	5o.	C	MATUTINO
MIRYAM YARUBI GÓMEZ SEGURA	98.12	5o.	C	MATUTINO
ADRIANA GARCÍA GUTIÉRREZ	98.00	5o.	E	MATUTINO
OSCAR EDUARDO FLORES CARRANZA	97.92	5o.	A	MATUTINO
DAINZÚ MIRANDA MORALES	97.88	5o.	C	MATUTINO
RAYMUNDO ESPAÑA AGUAS	97.72	5o.	A	MATUTINO
CAROL ISARI HERNÁNDEZ VARGAS	97.68	5o.	C	MATUTINO
GISELA VANESSA OROZCO VILLALOBOS	97.68	5o.	E	MATUTINO
BERENICE CUIEL ALCARAZ	97.60	5o.	C	MATUTINO
DANIEL ALEJANDRO BRAVO RIVERA	97.60	5o.	D	MATUTINO
YARELI GONZÁLEZ FLORES	97.48	5o.	C	MATUTINO
PAOLA MICHELLE SAMUDIO GONZÁLEZ	97.48	5o.	D	MATUTINO
ASTRID ALEJANDRA HERNÁNDEZ PÉREZ	97.36	5o.	C	MATUTINO
MARIANA RODRÍGUEZ DURÁN	97.32	5o.	E	MATUTINO
ALAM YAHIR OROZCO VALENCIA	97.32	5o.	E	MATUTINO
VERÓNICA MONSERRAT CAMARENA DE LA MORA	97.32	5o.	C	VESPERTINO
CRISTINA RODRÍGUEZ ANGULO	97.20	5o.	A	MATUTINO
KARLA ITZEL MALDONADO CEJA	97.20	5o.	C	MATUTINO
MARIELA CEDILLO GUZMÁN	97.16	5o.	A	MATUTINO
LEONELY DE LOS ÁNGELES ACEVES CONCHAS	97.16	5o.	A	VESPERTINO
KAROL ESTEFANNY LÓPEZ VILLARRUEL	97.08	5o.	A	MATUTINO
ARMANDO GARCÍA ANDRADE	97.08	5o.	A	MATUTINO



QUINTO SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
JAZMÍN DEL ROSARIO AGUILAR OLIVARES	96.88	5o.	C	VESPERTINO
ALONDRA GUADALUPE LÓPEZ MARTÍNEZ	96.84	5o.	E	MATUTINO
NANCY CAROLINA ORTEGA ARÁMBULA	96.76	5o.	E	MATUTINO
NOEMÍ SALAZAR SÁNCHEZ	96.72	5o.	C	MATUTINO
LUIS DIEGO CARRILLO COSS Y LEÓN	96.60	5o.	D	MATUTINO
CAROLINA FLORES JAUREGUI	96.48	5o.	A	MATUTINO
ANA PAOLA GONZÁLEZ PÉREZ	96.36	5o.	D	VESPERTINO
FERNANDA DIANE CASTILLO RAMÍREZ	96.28	5o.	D	VESPERTINO
MARÍA CANDELARIA REYES GUTIÉRREZ	96.28	5o.	D	VESPERTINO
SANTIAGO VÁZQUEZ VÁZQUEZ	96.12	5o.	E	MATUTINO
ARELI MICHELLE PIÑA DELGADO	95.96	5o.	D	MATUTINO
MARÍA BELÉN ROCHA NAVARRO	95.92	5o.	A	MATUTINO
FÁTIMA ZULEIMA VILLALPANDO GÓMEZ	95.72	5o.	C	MATUTINO
ARELI GUADALUPE HERNÁNDEZ ARRIAGA	95.68	5o.	E	MATUTINO
MARIANA RAZO GARCÍA	95.60	5o.	E	MATUTINO
KARLA GUADALUPE GONZÁLEZ NUÑO	95.56	5o.	D	VESPERTINO
ALMA GUADALUPE REYNOSO ZAMORA	95.48	5o.	E	MATUTINO
SARAHÍ ESCOTO HERNÁNDEZ	95.44	5o.	A	VESPERTINO
ÁNGEL CAMACHO RODRÍGUEZ	95.36	5o.	A	MATUTINO
DIANA LAURA RIZO SEGURA	95.32	5o.	C	MATUTINO
BRYAN FONSECA TORRES	95.32	5o.	E	MATUTINO
MANUEL GÓMEZ LEMUS	95.28	5o.	A	VESPERTINO
EDWAR EVERARDO UVIAS RAMÍREZ	95.24	5o.	A	MATUTINO
ADOLFO ÁNGEL SALAZAR VÁZQUEZ	95.08	5o.	E	MATUTINO
JOEL LARA GONZÁLEZ	95.04	5o.	A	VESPERTINO
SAMANTHA MICHELLE GARCÍA LOZANO	95.00	5o.	D	VESPERTINO



COORDINADORA DE TUTORÍAS

Mejores promedios.



MEJORES PROMEDIOS DEL MÓDULO SAN FRANCISCO

TERCER SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRUPO
LUIS ÁNGEL MORONES TORRES	100.00	3o.A
FÁTIMA GUADALUPE GONZÁLEZ VILLALOBOS	97.75	3o.B
LUZ DEL SOCORRO GONZÁLEZ GONZÁLEZ	97.42	3o.B
ALFONSO VILLALOBOS	97.42	3o.B
SARAI VILLALOBOS NAVARRO	97.42	3o.B
LORENA FRANCO VÁZQUEZ	97.17	3o.B
RODRIGO ROMERO ARRIAGA	97.08	3o.A
ALEJANDRA ARIAS RUIZ	96.83	3o.B
MONSERRAT GONZÁLEZ SÁNCHEZ	96.75	3o.A
DANIEL BARAJAS CAMACHO	96.58	3o.A
CRISTINA NAVARRO ANGULO	96.50	3o.B
RUTH NOEMÍ NÁJERA	96.42	3o.A
LAURA JUDIT ZÚÑIGA	96.08	3o.B
ÁNGELA GUZMÁN OROZCO	95.17	3o.B
FRANCISCO VILLALOBOS	95.08	3o.A

QUINTO SEMESTRE

NOMBRE	PROMEDIO	GRUPO
FERNANDO ABARCA GARCÍA	97.16	5o.B
MARÍA KAREN FONSECA	96.32	5o.B
DAYANA MONSERRAT VILLALOBOS	95.6	5o.A
FÁTIMA ROMERO CHÁVEZ	95.04	5o.A



COORDINADORA DEL MÓDULO

Alumnos de mejor promedio. MÓDULO SAN FRANCISCO.



RECONOCIMIENTO VIRTUAL

Por: Frida Salazar León

El día 11 de noviembre del presente año, a las 10:30 a.m., se convocó a una videoconferencia a los alumnos que obtuvieron un promedio mayor a 95, para reconocer su esfuerzo del semestre pasado; a pesar de la situación que estamos viviendo actualmente. Decidí entrevistar virtualmente a las alumnas, Estefanía Aguirre González y Cristina Rodríguez Angulo del grupo 5ºA turno matutino, ya que ambas fueron convocadas a dicha videoconferencia.

Frida: ¿Qué promedio obtuvieron?

- Cristina: yo obtuve un 97.20.

- Estefanía: yo obtuve 99.52.

Frida: ¿Qué sintieron cuando se les convocó a la llamada?

-Cristina: Sentí mucha emoción y felicidad, porque nunca creí que se reconocería nuestro esfuerzo de esta manera.

- Estefanía: Al igual que mi compañera cristina, sentí mucha felicidad, porque realmente me tomó por sorpresa que reconocieran nuestro esfuerzo a través de un acto virtual.

Frida: ¿Qué opinan que se les reconozca su esfuerzo aún con la pandemia?

-Cristina: Creo que es un acto



Estefanía Aguirre González y Cristina Rodríguez Angulo con reportera de PRA Periódico Cibernético.

muy bonito por parte de la Preparatoria, debido a que hace que los estudiantes se sientan orgullosos y no pierdan la motivación de seguir estudiando, aunque sea en línea.

-Estefanía: Para mí fue un acto muy emotivo, ya que reconoce el esfuerzo y dedicación puesta en el semestre por todos los alumnos de la Preparatoria, y nos motiva a seguir estudiando de manera virtual

y no darle menos interés a la educación aunque sea por este medio.

Frida: ¿Qué hicieron en la llamada?

-Cristina: La llamada se tuvo que dividir en dos partes, debido a que eran 160 alumnos los invitados y sólo aceptaba a 100 dentro de la llamada.

Estando en la llamada la Directora estuvo platicando con los alumnos y aclarando varias dudas que algunos querían resolver.

-Estefanía: Además contamos con la presencia de la maestra Martha Rodríguez Ramírez, quien fue la encargada de tomar dichas fotografías, y la coordinadora de tutorías maestra Alejandra Alcalá, quien organizó e hizo llegar la invitación a todos los alumnos convocados en esta videoconferencia. La Directora, Sandra Luz Díaz Díaz, se enfocó en felicitarnos a todos los alumnos sobresalientes del semestre y a brindarnos apoyo moral, para no desanimarnos ante la situación que estamos viviendo.

Frida: ¿Qué fue lo que más les gustó sobre lo que mencionó la directora?

-Cristina: En lo personal, algo que me gustó mucho fue cuando la directora mencionó



la parte fundamental que formamos los alumnos en la Preparatoria y que extraña vernos pasear en los pasillos y hablar con nosotros; además de que tenemos que cuidarnos mucho ya que espera vernos pronto en las instalaciones.

-Estefanía: Para mí la parte más representativa de la videoconferencia fue también, donde la directora hace mención del papel importante que desempeñamos los alumnos en la Preparatoria y lo indispensables que somos para su funcionamiento y crecimiento como módulo educativo.

Así fue como se llevó a cabo esta reunión de manera virtual con los alumnos de mejor promedio, ya que se acostumbraba a reconocerlos en un acto presencial dentro de la institución, esto se llevó a cabo con el fin de no restarle importancia al buen desempeño de los alumnos en el transcurso del semestre.

SI YO PUEDO, TÚ PUEDES ENTREVISTA A LOS ALUMNOS DE MEJOR PROMEDIO

Por: Nadia Melisa Román Serrano y Luis Enrique Valdivia Águila.

MARISOL FONSECA ANGULO

Marisol, ¿cuál es tu promedio actualmente?

R. Es de 99.2

¿Cómo te sientes al saber que eres de los promedios más altos de la prepa?

R. Muy orgullosa de mí misma, orgullosa y contenta porque sé que todo el esfuerzo que he desempeñado en el transcurso de mi estancia en la preparatoria ha valido la pena y no solamente con el promedio si no en los conocimientos que he adquirido.

¿Qué crees que te ha ayudado para estar aquí?

R. Pues me ha ayudado a esforzarme cada día, ser responsable y sé que soy capaz de lograr todo lo que me proponga y en realidad todos somos capaces de lograr cualquier cosa que nos proponamos.



Marisol Fonseca Angulo.

¿Consideras que cualquiera podría alcanzar tu posición?

R. Sí, todos somos capaces de lograr todo lo que nos proponamos, solo es simplemente es ponerle mucho esfuerzo y empeño.

Si fuese posible, ¿aumentarías más tu promedio?

R. Sí, de hecho todavía no terminé la preparatoria, entonces con el promedio que saque en quinto semestre, en sexto semestre espero aumentar más mi promedio.

¿Qué materia te facilitó alcanzar ese promedio?

R. Siento que todas influyen en tu promedio. Pero hablando de mis materias favoritas estaría matemáticas, aunque es una materia en la que tal vez no me va excelente, me gusta mucho también la biología, y en la que menos me interesa trato de ponerle más empeño.

Y bueno toda esta situación de la escuela en línea y a distancia se me ha dificultado bastante la verdad, me he estresado en realidad, pero a pesar de eso, no permito que la situación influya en mi nivel académico, yo trato de



ponerle mucho empeño y si alguna cosa no me queda clara pues tengo más recursos, tengo internet, libros, tengo a mis compañeros entonces

trato de esforzarme al máximo para poder comprender los temas, porque no estamos solamente para sacar buena calificación o un buen prome-

dio si no también lo más importante es el conocimiento. Un número no justifica lo que eres o el conocimiento que tienes.

ENTREVISTA A ALUMNOS QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO

Por: Evelyn Yulisa Cervantes Martínez y Jezabel Guadalupe Arriaga Carranza.

Entrevistamos a los alumnos Areli Guadalupe Hernández Arriaga y a Julián Ramírez Ayala, alumnos de la Preparatoria, los cuales días antes recibieron un reconocimiento por su buen aprovechamiento académico durante las clases virtuales.



Areli Guadalupe Hernández Arriaga y reportera de PRA Periódico Cibernético.

ARELI GUADALUPE HERNÁNDEZ ARRIAGA

P. ¿Cómo te sentiste trabajando en tus clases de manera virtual?

R. Un poco fatigada, ya que no estaba acostumbrada a esta manera de trabajar y de aprender.

P. ¿Consideras que el modo de trabajo en cada unidad de competencia es flexible para quienes no cuentan con internet o computadora?

R. No es la más adecuada ya que algunos de los trabajos sí los requieren y así mismo para poderlos entregar es

necesario algunos de estos recursos.

P. ¿Qué sentiste al recibir tu reconocimiento?

R. Felicidad, ya que es una manera de motivar a los estudiantes a obtener buenas calificaciones.

P. Te parece bien que continúen con esta forma de estudio que son las clases virtuales.

R. No, porque es más fácil para los estudiantes de bajos recursos o generalmente para todos las clases presenciales,

ya que en estas clases virtuales siento que el conocimiento de nosotros ha disminuido.

P. ¿Qué mensaje les dirías a los que recibieron el reconocimiento?

R. les diría que se esfuercen para lograr tener un buen desempeño académico, ya que todos tenemos las mismas capacidades para poder lograr todos nuestros objetivos de la vida siendo los mejores, dando nuestro mayor esfuerzo para poderlo lograr.

ENTREVISTA A JULIÁN RAMÍREZ AYALA

P. ¿Cómo te sentiste trabajando en tus clases de manera virtual?

R. Pues es una buena experiencia de trabajo ya que aprendimos de una nueva modalidad y es bueno ya que en determinadas ocasiones no estaba tan saturado de tareas

P. ¿consideras que el modo de trabajo en cada



unidad de competencia es flexible para quienes no cuentan con internet o computadora?

R. No, porque son más los gastos que se hacen, en ocasiones no hay presupuesto, y esto ocasiona que fallen con las tareas.

P. ¿Qué sentiste al recibir tu reconocimiento?

R. Es algo agradable porque motiva a seguir echándole ganas y demuestra que todo está dando frutos.

P. Te parece bien que continúen con esta forma de estudio que son las clases virtuales.

R. Pues tiene sus pros y sus contras, es bueno porque es más fácil investigar todo en internet, en mi caso y el de mi salón solo dejaban un trabajo por semana de cada materia y es más fácil, pero en desventajas es, como ya habíamos

comentado, que las personas con bajos recursos o que no tienen tantas facilidades no entreguen los trabajos en tiempo, también que es mejor la explicación de tu profesor porque le puedes hacer preguntas mientras explica y por último la convivencia que se está perdiendo y ocasiona que algunas personas caigan en depresión, estrés u otros factores.

P. ¿Qué mensaje les dirías a los que recibieron el reconocimiento?

R. Hay que seguir esforzándose y también cabe destacar que no importa tanto un reconocimiento si no las ganas, el desempeño y el interés que se le da al estudio, el reconocimiento es, su misma palabra lo dice para reconocer a los que le están dando frutos pero eso no te garantiza que alguien que sacó re-

conocimiento es más inteligente que alguien al que no se le reconoció, porque todos tenemos la capacidad pero como te digo hay que seguir esforzándose y echarle todas las ganas porque el final del semestre ya está cerca y por ende los trabajos más valiosos también.

Agradecemos a los alumnos entrevistados por dedicarnos un poco de su tiempo para la realización de esta entrevista.



RECONOCIMIENTO A ALUMNOS SOBRESALIENTES

Por: López Villarruel Karol Estefanny y Ramírez Meléndrez Jessica Guadalupe.

El pasado lunes 9 de noviembre, la coordinadora de tutorías de la Preparatoria Regional de Atotonilco, Alejandra Alcalá, convocó a una reunión zoom programada el pasado miércoles 11 de noviembre a las 10:30 am, por medio del correo electrónico escolar, en el que se confirmó la asistencia de los 160 alumnos que obtuvieron un promedio sobresaliente mayor de 95, con objetivo de generar un reconocimiento especial a dichos alumnos.

En la reunión asistió la maestra Sandra Luz Díaz Díaz, directora de nuestra Preparatoria, la maestra Martha, encargada del periódico de la escuela, y Alejandra coordinadora de tutorías, para tomar una foto virtual y generar un reconocimiento en el periódico escolar.

Como sociedad de alumnos agradecemos que se reconozca nuestro esfuerzo, ya que eso nos motiva para la mejora de nuestro desempeño.



LOS MEJORES PROMEDIOS DE LA PREPARATORIA

Por: Tonancy Vázquez Hernández y María Fernanda Díaz Ramírez 3-B T/M

Recordar que los mejores alumnos no son necesariamente los más inteligentes, sino aquellos que saben cómo sacar provecho de sus habilidades. La organización es clave de la productividad.

Los alumnos Guillermo Gómez Arriaga del turno matutino y Ángel Gabriel Coss Y León Díaz del turno vespertino nos concedieron el honor de entrevistarlos acerca de cómo es para ellos el tener buenas calificaciones o bien el provecho de sus habilidades.

ENTREVISTA

ENTREVISTADOR: ¿Qué se siente ser uno de los alumnos con mejor promedio de la preparatoria?

GUILLERMO: Pues, sinceramente no siento nada especial con respecto a ser uno de los más altos, pero sí me siento de alguna forma feliz, porque es una forma de saber cómo estoy haciendo las cosas, más que nada porque para mí una calificación es solo un número, así que a lo que mayor importancia le doy es todo lo que hay detrás de ese número: el esfuerzo, la disciplina, la organización mental, la fuerza de voluntad



Guillermo Gómez Arriaga

y de más cosas. Así, viendo la calificación que logre, me doy cuenta de una cosa, y es que mi forma de trabajo es útil para ser productivo.

ANGEL: Es una experiencia única, saber que tus esfuerzos dan frutos y te servirán a futuro, aunque el esfuerzo no solo es mío, dentro de mis resultados están detrás de mí, miles de personas que han contribuido a llegar hasta donde estoy, mis padres y hermanos son un ejemplo, los profesores, inclusive los amigos que te apoyan moralmente, son cosas que te motivan a seguir y a la vez valoras mucho, aunque bien es importante también reconocer el esfuerzo de todas aquellas personas que estudian el bachillerato, por-

que se esforzaron por ganarse su lugar ahí y mantenerlo.

ENTREVISTADOR: ¿Qué es lo que te motiva a sacar el promedio que llevas hasta ahorita?

GUILLERMO: En realidad la razón por lo que siempre intento mantener una buena calificación es que esto para mí me da a entender cómo de productivo puedo ser en la vida, una vez más lo repito, para mí es solo un número que no representa más inteligencia, más bien es algo que representa disciplina y eso para mí es muy importante porque siempre me he enfocado en ser alguien disciplinado y productivo; entonces, no hay algo que me motive como tal, es solo un marcador o una forma de medir mi productividad.

ANGEL: Lo que me motiva a sacar buenos promedios es el superarme a mí mismo, el querer tener mejores oportunidades de trabajo, el conseguir mi carrera universitaria y el aprender más acerca de las distintas ciencias y materias que vemos en casa semestre, siempre me ha gustado afrontar distintos retos en mi vida y creo que cualquiera que se lo proponga puede lograr te-



ner los promedios que quiera, solo es cuestión de motivación y esfuerzo.

ENTREVISTADOR: ¿Qué complicaciones has tenido para obtener buen promedio?

GUILLERMO: La única complicación ha sido el tiempo, suelo tener varias cosas que hacer y aunque me organizo, hay veces que dejan algunos trabajos en los que se requiere tiempo para hacer un buen trabajo, no solo un trabajo. Entonces, cuando dejan trabajos que necesitan tiempo y si a eso le sumamos que hay más trabajos así en la misma semana, se me complica un poco porque quiero hacer más cosas en el día y a veces no me da todo el día.

ANGEL: En lo personal creo que como cualquier alumno he tenido problemas con la entrega de trabajos, porque es común que se puedan juntar hasta 2 en un mismo día; las complicaciones que puede ser tener trabajos en equipo; el tener que organizarme para sacar todas mis tareas en tiempo y forma; mis horarios de trabajo, ya que un tiempo trabajé mientras estudiaba; los problemas personales; el hecho de tener demasiadas cosas que hacer dentro y fuera de mis actividades de la escuela. Como todo alumno considero que estudiar es todo un proceso, debido

a que te diviertes; aprendes; te estresas; cuentas con días buenos y malos, pero pese a las dificultades, es importante continuar para alcanzar aquellas metas que deseas

ENTREVISTADOR: ¿Cómo has logrado obtener un buen promedio?

GUILLERMO: Sin ninguna duda, lo volveré a repetir, la disciplina es un factor súper importante, independientemente de la inteligencia que crees poseer, la disciplina sirve para todo y es la clave



Ángel Gabriel Coss Y León Díaz

porque mantienes un ritmo constante pero adaptado a uno mismo, tienes horarios en los que tienes que incluir descansos y otros horarios en los que no puedes o debes hacer algo que no sea lo que te propusiste a hacer en ese momento, en este caso, trabajos escolares.

Pero hay algo más a lo que le doy también mucha importancia, y estos son los hábitos que tienes, sé que algunos hábitos diarios que tengo como lo son la Lectura diaria,

hacer ejercicio diario, Levantarme a las 6 de la mañana, comer sano, disminuir mucho el tiempo en el celular, dormir temprano y más; te pueden ayudar y mucho, más de lo que las personas creen.

ANGEL: Por mis esfuerzos; mis horas de estudio; muchas de las veces me familiarizo con los temas de la materia; cuando estoy en clase analizo y comprendo lo que veo o escucho; intento adaptar todo lo que aprendo de una forma que pueda aplicarlo en mi vida cotidiana; también hago otras actividades para mantener mi mente activa y relajada como tocar instrumentos, dibujar, salir con amigos y practicar actividades deportivas, aunque bien la perseverancia, la constancia y la dedicación son cosas muy importantes que sirven en cualquier meta que tengas en mente

ENTREVISTADOR: En semestres futuros, ¿aspiras a obtener o lograr un promedio mayor al que actualmente tienes?

GUILLERMO: Sin duda la respuesta es sí, obtener buenas calificaciones me ha servido para definir y mejorar más mi forma de trabajo y mi ritmo en los días, cuando tuve mi primer buen promedio vi las cosas de una forma distinta, y fue que sin esfuerzo no conseguiría nada y que las cosas

no pasan por suerte. Eso lo recalco porque el obtener buenas calificaciones ha sido un complemento o una ayuda muy útil a la hora de ser disciplinado y poder hacer más cosas durante el día. Tener buenas calificaciones me ha educado para ser responsable, organizado y nuevamente lo digo, disciplinado.

Esto quiere decir que no pienso tener malas calificaciones porque lo único que he hecho ha sido perfeccionar poco a poco mi forma de trabajo en todo lo que hago y por ello pudo decir que pienso subir mis calificaciones por ese simple motivo, es una forma que tengo para medir lo que hago y saber más o menos como voy en esto, además de que me hace sentir bien conmigo mismo.

ANGEL: Claro que sí, si tengo la oportunidad de mejorar y ascender a tener mejores resultados, pues intentaría poner todos mis esfuerzos para mejorar mis calificaciones, y creo que es importante decir que todos a veces necesitamos una motivación para lograr todo aquello que queramos y el mejorar es parte de un crecimiento personal.

RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS DE MÁS DE 90

Por: Adrián Salvador Franco Díaz y Marco Antonio Rivera González.



En la Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco se entregaron reconocimientos o diplomas a los alumnos que sobresalieron con más de 90 en sus respectivos grados y grupos.

Esto es un pequeño gesto de la dirección hacia sus alumnos agradeciéndoles su gran desempeño y dedicación en la institución; también invitándoles a seguir así ya que estos buenos resultados ayudan a darle una mejor vista a la Preparatoria. Estos diplomas se les enviaron a través de la vía de Gmail ya que anteriormente se les entregaban personalmente en el acto académico a la vista de todos sus docentes y alumnos de la institución, el día que se enviaron a la mayoría de las personas este documento fue el día 5 de noviembre de 2020 por medio de la cuenta de la Preparatoria Regional de Atotonilco Classroom@academicos.Udg.mx) por parte del personal y directora de la preparatoria Sandra Luz Díaz Díaz.

A continuación, entrevistamos a una de las alumnas de las cuales les entregaron reconocimiento por su buen desempeño en el semestre:

¿Llegó a pasar por tu mente que fuesen a darte un reconocimiento?

Sinceramente no lo esperaba, me tomó por sorpresa, pero me sentí satisfecha y orgullosa de saber que todo el trabajo y esfuerzo por fin dio sus frutos.

¿Qué fue lo primero que pensaste al ver el correo y el reconocimiento?

Al ver el correo, me sentí satisfecha y me puse muy feliz, el saber que todo lo que estoy haciendo, es para bien y poder mejorar.

¿Crees que te lo mereces?

He trabajado demasiado para conseguirlo, nada fue fácil, pero es bueno saber, y lo he tratado de hacer de la mejor forma posible.

¿Estás conforme con lo obtenido en el reconocimiento?

La verdad es que sí, no esperaba mucho, pero el resultado me dejó anonadada, ya que creía que el resultado obtenido sería menor, pero aún así estoy muy feliz y conforme.

¿Cuáles serían tus palabras de agradecimiento hacia control escolar y la dirección de la Preparatoria por el reconocimiento?

Muchísimas gracias a todo el personal ejecutivo de la preparatoria por el reconocimiento, pero sobre todo gracias a la directora ya que sabemos que para poder lograr lo que uno se propone, no es nada fácil, debemos de trabajar duro y no rendirnos.

Esas fueron las respuestas de alumna María Fernanda a

las preguntas que le hicimos las cuales contestó con mucho entusiasmo y liberalismo, también cabe mencionar y felicitar a cada uno de los alumnos con buen promedio ya que hicieron un gran esfuerzo.



María Fernanda Díaz Ramírez, 3o.B TM.

CONCURSO INTERNO DE CREADORES LITERARIOS FIL JOVEN 2020

Por: Paola Citlalic Torres León y Cecilia López Arriaga

Como todos los años, se abre una convocatoria emitida por SEMS a todas aquellas personas que les interesa el escribir y dar a conocer el arte de la escritura. El concurso de cuento, poesía y microrrelato es promocionado por la Mtra. Martha Rodríguez Ramírez; la cual se encarga de entregar las convocatorias cada año he impulsar a aquellos jóvenes con esa vocación a darse a conocer. Y este año no fue la excepción, pues, pese a la pandemia que estamos sobrellevando, nos esforzamos para poder conllevar este concurso el cual emociona a cualquier futuro escritor. El concurso interno culminó el 10 de octubre del presente año, dando a conocer así los lugares ganadores.



Paola Citlalic Torres León, 1er. lugar en la categoría de cuento.

Categoría: CUENTO.

	NOMBRE	GRUPO Y TURNO
1er. LUGAR	PAOLA CITLALIC TORRES LEÓN	5o.C matutino SEDE ATOTONILCO
1er. LUGAR	MELISA FERNÁNDEZ ROJO	5o.D matutino SEDE ATOTONILCO
2er. LUGAR	CITLALLI PÉREZ ZÁRATE	5o.B matutino Módulo Ayotlán
2er. LUGAR	EMMANUEL NEFTALY ZARAGOZA	3o.A matutino Módulo Ayotlán
3er. LUGAR	DANTE EMILIANO DÍAZ GUZMÁN	3o.B Módulo Ayotlán

Categoría: POESÍA.

Elías Yael Bernaga Ibarra, ganador en las categorías de poesía y microrrelato.

	NOMBRE	GRUPO Y TURNO
1er. LUGAR	YESENIA ABARCA MUÑOZ	5o.D matutino SEDE ATOTONILCO
1er. LUGAR	MATILDE JIMENA CASTRO RÍOS	3o.C vespertino SEDE ATOTONILCO
2er. LUGAR	ELÍAS YAEL BERNAGA IBARRA	1o.A matutino SEDE ATOTONILCO
2er. LUGAR	ESTEFANÍA LABRA OLIVÁREZ	5o.D vespertino SEDE ATOTONILCO
3er. LUGAR	ÁNGEL GABRIEL COSS Y LEÓN DÍAZ	5o.B vespertino SEDE ATOTONILCO

Categoría: MICRORRELATO.

	NOMBRE	GRUPO Y TURNO
1er. LUGAR	ZITLALY SOFÍA HERNÁNDEZ H.	3o.A matutino Módulo Ayotlán
1er. LUGAR	MARÍA CAMILA ESCOTO HERNÁNDEZ	3o.A matutino Módulo Ayotlán
2er. LUGAR	DANTE EMILIANO DÍAZ GUZMÁN	3o.B Módulo Ayotlán
2er. LUGAR	DIANA JIMENA CERDA SANTIAGO	5o.B matutino Módulo Ayotlán
3er. LUGAR	ELÍAS YAEL BERNAGA IBARRA	1o.A matutino SEDE ATOTONILCO

CARTAS AL AUTOR

Ganadores de la fase interna del concurso "Cartas al autor" del escritor Alberto Chimal, autor del libro: **La noche en la zona M.**

	NOMBRE	GRUPO Y TURNO
1er. LUGAR	LUIS ÁNGEL MORONES TORRES	Módulo San Francisco
1er. LUGAR	NOEMÍ GUADALUPE GARCÍA RIVERA	3o.C vespertino
2er. LUGAR	DANTE EMILIANO DÍAZ GUZMÁN	Módulo Ayotlán 3.o B vespertino
2er. LUGAR	ALEJANDRA CUBILLO	Módulo Ayotlán
3er. LUGAR	HÉCTOR JUDÁ ZAMORA GARCÍA	6o.B matutino
3er. LUGAR	ERNESTINA DANIELA MEDINA ALEJANDRE	6o.A matutino

CARTA A ALBERTO CHIMAL

Carta ganadora del primer lugar. Elaborada por el alumno Luis Ángel Morones Torres, del grupo de 3o.A turno vespertino, Módulo San Francisco.

Vivimos en un planeta donde se cree que el fin del mundo, es solo ciencia ficción, pero realmente está muy cerca, más cerca de lo que imaginamos.

Distinguido y estimado Alberto Chimal.

Termino de leer su libro "La noche en la zona M" y tengo tantas cosas que quiero comentar con usted, tantas emociones encontradas, momentos graciosos y al mismo tiempo, partes donde me dejaban pensando todo el día y en la noches antes de dormir, analizando el gran mensaje, que quiere dejar a toda persona que lea su novela.

Cuando leí el título "La noche en la zona M" me imaginé,

sinceramente, que sería una historia relacionada con narcotraficantes o algo así, pero después que leí la parte trase-ra del libro, me quedé asombrado y a la vez desorientado, ya que por lo pensado anteriormente, no encontraba alguna conexión entre mi hipótesis y el texto que acababa de leer, y por lo mismo, mas entusiasmado estaba de empezar a leer, ya que uno de mis anteriores profesores me dijo "No hay que juzgar a un libro por su portada, sino, por su contenido".

Cuando leí su biografía en el libro, vi que es muy reconocido, me percaté que tiene algunas otras novelas, hasta

hoy, no he leído alguna de usted, pero ahora que terminé esta novela, claro que buscaré sus otros libros, tengo la certeza que son un contenido con un gran mensaje.

Al empezar a leer el libro, me quedé un poco confundido, no sabía cómo eran los lugares por los que iban, ya que vivo en el estado de Jalisco y solo he visitado una vez la Ciudad de México, pero de igual forma me imaginaba como estaría en esos momentos la Ciudad de México. Sabe que ahora tengo una buena motivación para ir a ciudad de México, y poder conocer esas calles y así viendo los lugares podría imaginármelos



destruidos, escombros por la calle, por dónde tuviera que estar el fuerte... espero que pronto pueda ir.

Seguía y cada vez me clavaba más en la historia; al seguir leyendo "la huida" creí que mi hipótesis era correcta, ya que también escuché un nombre raro "los troceados" y me dije, a pues aquí va a haber balazos, pero al final resulta que no, estaba muy equivocado.

De pronto cuando habla Celeste, cambia mucho mi perspectiva, y empiezo a conocer más a, Celeste, Sita, Lucina, Plebe y otros. De hecho me gustaría que les pase algunos mensajes, estos se los mencionare más adelante, y les dice por favor, que van de mi parte.

Este es el mensaje para Sita.

Hola Sita ¿cómo estás? Espero que el troceado no te haya pegado muy fuerte y que te haya dejado toda sonasa. Mira quiero reconocer tu valentía, carácter y sentido del humor, aunque creo que plebe es la que te sonsaca, y te hace decir groserías, pero es normal, de hecho somos casi de la edad, y a mis amigos los escucho decirlas a menudo. Sería magnífico, si ya después, te encuentras algunas piezas en el tesoro que guarda Celeste y tu abuela Lucina, y puedas hacerte un teléfono celular, y podamos platicar, ya



Luis Ángel Morones Torres, ganador del primer lugar del Concurso Cartas al Autor.

después que lo armes, me pasas tu número.

En el momento que empecé a leer lo que hacemos los seres humanos, que afecta al mundo, y que no hacemos nada para evitarlo, me quedo pensando que hay solo una descripción del ser humano en la tierra, "El peor amigo para la naturaleza, es el humano, ya que solo la devastamos y vamos terminando con ella".

Dejando de lado este tema tan triste, quería decirle que me encanta, como integra ese toque de originalidad, me imagino cuánto ha de haber tardado en pensar y crear el algoritmo para que los mensajes de Lucina y de Aquellos, no fueran fáciles de descubrir, genial la idea de una libreta con códigos que se rompen cada vez que se manda una nota, la verdad que ingenioso es usted.

Imagino que tuvo un largo proceso de investigación, sobre todo lo que está sucediendo en estos momentos, para así poder crear lo que se llama el horrible "Día cero". Quedé impactado, al leer que muy pocas personas contaban con agua, más me espante al saber que algunos de los alimentos y animales ya no existían, que ver un gato sea algo fuera de lo común, ¡Me deja atónito!

Le puede pasar este mensaje a Celeste, si acaso su micrófono no le funciona, después se lo mando en digital y se lo pasa en una memoria USB.

Celeste, un saludo digital desde acá, quiero comentarte que fuiste muy valiente al grabar al Jefe y a Lucina, a pesar de que sabías que te iría mal, y sí que te fue mal, pero si no lo hubieras hecho, Sita no se habría dado cuenta, y Lucina no se animaría a decirle. Te imaginas a Sita casada con saber quién y viviendo en Chapu, ya con bendiciones... ¡hay no olvidemos eso!, pero reconozco tu valentía y esfuerzo, espero que Lucina no te vuelva a romper de nuevo.

Me encantó la forma, en la que pensó que en un mundo desbastado, se encuentra una tecnología fascinante, que para ellos es viejita y que para nosotros es muy revolucionaria



ya que hasta ahora no hay alguna posibilidad de crear algo igual.

¿También le podría pasar este mensaje Lucina?

Lucina felicitaciones por todas las capacidades que tiene, y ser una persona indispensable para el Fuerte, pero quería comentarle que si la regó tantito en no decirle nada a Sita, hasta que se enteró por Celeste, pero de igual forma valoro la valentía que tuvo para escapar del fuerte y poder luchar contra un troceado.

Este es el mensaje para Plebe y El Sombra

Hola Plebe y Sombra, quie-

ro reconocer la valentía que tuvieron, al escapar del fuerte, dejando familia y trabajo, para poder tener un futuro mejor. Plebe, como me sacabas una sonrisa cada vez que decías alguna grosería. Sombra, ya todos sabemos que traes movidilla con Sita, así que no lo niegues...

Ahora estoy con la mente enfocada en pensar, que vieron al entrar a ese gran edificio. Espero que escriba la segunda parte, ya que me deja con la incertidumbre si ocurrirá algo bueno o malo, así que espero con ansias la segunda parte.

El mundo tiene muy pocas personas que realmente trabajan para que el mundo esté bien, esperemos que su novela fomente valores a muchas personas, de cuidar a la naturaleza, gracias por advertir que el "Día cero" está más cerca de lo que pensamos, y así poner manos a la obra para la salvación y el rescate de toda flora, fauna y toda riqueza que actualmente tenemos y que podríamos perder.

Me despido de usted, espero su respuesta... Atte. Jesús del Río. (Seudónimo empleado por **Luis Ángel Morones Torres**).

ENTREVISTA A NOEMÍ GARCÍA

Ganadora del primer lugar Concurso de "Cartas al Autor 2020"

Por: Cristófer Jesús Marcelino León Navarro, Noemí Guadalupe García Rivera, Dulce María Silva Gómez, Rosa Lilia García Ruiz, Carol Odeedt Rodríguez García y Jesús Emmanuel Salas Valle.

_Noemí, ¿qué fue lo que te hizo leer el libro y participar en el concurso?

_Mis ganas de leer algo nuevo; por lo general este tipo de historias son desarrolladas en otro lugar y este libro nos cuenta la historia de un México destruido. En cuanto a participar se refiere, quería intentar algo nuevo, y vi que esto era una gran oportunidad para esto y además despejar mi mente de toda la situación actual causada por la pandemia global por la que ahora pasamos.

_¿Cómo te enteraste del concurso?

_Por invitación de mi querida maestra Martha Rodríguez Ramírez.

_¿Cuándo empezaste a leer el libro?

_El 25 de septiembre.

_¿Tienes gusto por la lectura?

Afortunadamente sí, y mucho.

_¿A quién le dedicaste la carta y por qué?

_A Alberto Chimal, autor del libro, para que se diera cuenta de que su trabajo al escribir la historia no fue en vano.



¿En forma te identificaste con los personajes?

En que también eran adolescentes, mujeres que les gusta ser libres y no depender de otros, cosa que es lo que la mayoría queremos.

¿Cuál fue tu inspiración para escribir la carta?

—Hacer que mi mamá se sintiera orgullosa de lo que había causado su gusto por la lectura en mí.

¿Cuál fue tu sensación al terminar de leer el libro?

—Emoción por comenzar a escribir.

¿Leerías otro libro del autor?

—Sin duda lo haría.

¿Volverías a concursar?

—Si se me presentara otra oportunidad lo intentaría de nuevo.

¿Qué fue lo que pensaste al momento de esperar los resultados del concurso?

—Sinceramente que no ganaría, pero que de esta participación aprendería para que en otra me fuera mejor.

¿Cómo te sentiste al saber que tú habías ganado el 1er. lugar?

—Muy emocionada y orgullosa de lo que había logrado.

¿Sentiste mucha presión al momento de comenzar?

—No, afortunadamente me sentía tranquila con el proyecto.

¿Le cambiarías algo al libro?

—No, en mi opinión es muy interesante la historia.

¿Qué sentimientos o emociones te transmitió la historia?

—Empatía con los personajes, angustia por lo que les pasaría y emoción por saber lo que seguía a continuación.

¿Qué le cambiarías al concurso en general?

—Sólo que a los ganadores se les dejara participar en más de una ocasión, pero las razones por las que no se permiten es para dar la oportunidad a más jóvenes de ganar.

¿Se te hizo buena la organización del concurso?

—Sí, además, la maestra Martha estaba siempre dispuesta a informarnos sobre los cambios que se daban a la convocatoria conforme pasaban los días, al igual que de aclarar nuestras dudas correspondientes a esto.

¿De dónde salió tu gusto por la lectura?

—El gusto por la lectura se lo debo a mi mamá, desde pequeña me acostumbré a estar rodeada de cuentos e historias contadas por la voz de ella.

¿Tienes algún consejo o sugerencias que te hayan funcionado para desarrollar una buena comprensión de la lectura?

—Que traten de leer en un sitio tranquilo donde puedan relajarse y concentrarse mucho más fácil en su lectura, con esto además de comprender mejor también disfrutarán la historia.

¿En qué aspecto de tu vida te servirá haber participado en un concurso de esta índole?

—En que me anima a participar en aquellas cosas que me gusten, aunque no siempre resulte premiada.

¿Te gustaría sacar tu propio libro?

—Sí me gustaría.



¿Tienes propuesta alguna meta, en cuanto a literatura para el futuro? Si es sí justifica tu respuesta.

—Pues seguir escribiendo para algún día tener un libro de mi autoría.

¿Qué consejo les darías a las personas para que lean el libro?

—Que lo disfruten. Que se adentren en la historia. Que lo hagan no importa si saben escribir o no, uno nunca sabe lo que puede lograr con las cosas que nos gustan.

**“Algunos libros son probados, otros devorados, poquísimos masticados y digeridos”
(Sir Francis Bacon).**

“Cuando oigo que un hombre tiene el hábito de la lectura, estoy predispuesto a pensar bien de él”. (Nicolás de Avellaneda).

IX OLIMPIADA REGIONAL DE FILOSOFÍA

Por: Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Alondra Ramos López

El pasado 13 de octubre del presente año (2020) se llevó a cabo el concurso interno de ensayo filosófico, dentro del cual la Preparatoria logró sacar los tres mejores lugares que avanzarían a la siguiente etapa.

Este concurso se desarrolló directamente en línea por lo que los alumnos elaboraron su ensayo y fueron mandados a los correos de cada asesor. Esta etapa concluyó el día 27 de octubre, bajo el nombre de la IX Olimpiada Regional de Filosofía. En esta fecha los participantes tuvieron que asistir a la Preparatoria y a través de instrucciones de los organizadores del concurso tuvieron que hacer la presentación de su ensayo mientras se encontraban en una video-llamada por zoom; el ensayo



debía basarse en cuatro citas filosóficas y desarrollarse mediante la comprensión y la expresión de cada estudiante.

Los tres alumnos ganadores estuvieron dentro del Fab Lab de la institución bajo las medidas preventivas, los concursantes vendrían con su cubrebocas; se les proporcionaría gel antibacterial; estuvieron a una distancia razonable los tres concursantes; cada participante tendría su propia computadora y se respetó el uso de cubrebocas en todo momento.

Las instrucciones del concurso eran desarrollar un ensayo entre las 10:30 a.m. y finalizar a la 1:00 p.m. La competencia estuvo llena de participantes de todos los lugares de la Región, muchos preparados por profesores muy capacitados y con

un gran sentido literario muy amplio, pese a las dificultades la Preparatoria logró avanzar a la segunda etapa,

Los alumnos ganadores fueron Karla Itzel Maldonado Ceja de 5-C T/M, Ángel Gabriel Coss y León Díaz de 5-B T/V, Iván Martínez González de 5-A T/V; los profesores asesores de los alumnos fueron los maestros Omar Coronado Navarro y el profesor Fernando Martínez Hernández, ambos maestros de Filosofía.



Ganadores del concurso de filosofía durante la redacción de su ensayo, a cargo de los profesores Omar Coronado y Fernando Martínez.

No cabe duda que las dificultades de la pandemia no evitaron que la Preparatoria lograra adaptarse a las nuevas modalidades. La preparación y esfuerzo de los estudiantes y de los profesores se ve reflejado en los lugares obtenidos.

PRIMERAS CLASES PRESENCIALES DE LA TAE DE COMPOSICIÓN VISUAL

Por: Diego Martín Barragán González, Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Alondra Ramos López.

El pasado 16 de octubre se solicitó a los alumnos de 5o. grado del turno vespertino, estudiantes de la TAE de Artes Visuales de la Preparatoria Regional de Atotonilco, asistir a una clase presencial para aprender la técnica de pintura al óleo.

La maestra Luz Teresa Olmos Durán tomó la decisión

de dividir el grupo en dos, esto debido a la cuarentena. Se citó a las 2:00 p.m. a la primera mitad del grupo, quienes se retiraron a las 3:30, y el segundo grupo fue citado a partir de las 4:00 p.m. y se retiraron a las 5:30.

Durante la clase la maestra explicó cómo usar correctamente el óleo y técnicas para terminar la pintura eficientemente.

Fue obligatorio el uso de cubrebocas para poder entrar a la clase y en todo momento se tomaron medidas de prevención necesarias. La sana



Alumnos durante el asesoramiento de la Maestra Teresa Olmos.

distancia fue fundamental, ya que los alumnos fueron separados en una mesa por alumno y al entrar al salón de Artes Visuales era obligatorio el uso



Pintura oleo

de gel antibacterial que fue proporcionado por la maestra.

Las clases presenciales ayudan a los alumnos mucho en el ámbito de las practicas, que debido a la pandemia se ha dificultado mucho la realización de estas mismas y

esto ha causado que muchos se desmotiven a la hora de realizar alguna tarea; por ello la maestra Tere buscó la forma de poder reunir a todos los alumnos utilizando las medidas sanitarias, logranza do motivar y enseñar nue-

vas técnicas de pintura a los alumnos de la TAE.

Esperemos pronto poder regresar a clases presenciales para poder disfrutar la exposición de las pinturas realizadas por los alumnos de artes visuales.



Alumnos de la TAE de pintura durante su primera clase presencial.



Maestra Luz Teresa Olmos Durán y maestro Edgar Orozco Ávila, quien también fue encargado de estas clases presenciales.

CLUB DE AJEDREZ ¡El taller de ajedrez te invita a que te unas!

Por: Adolfo Emanuel Guzmán Zaragoza y Pablo Elías Rodríguez Lara.

En lo que acontecían las clases presenciales antes del Covid-19, se había abierto recientemente un nuevo taller, **el taller de ajedrez**, éste se destacaba en un aspecto sobre los demás talleres y era el hecho de que los otros trataban materias como Física, Química, Matemáticas; mientras que éste se basaba en jugar el reconocido ajedrez, mas sin dejar de ayudar al conoci-

miento, ya que está comprobado el hecho que el ajedrez es una excelente práctica de agilización mental, porque en este juego para ganar se tienen que tener bases matemáticas muy concisas. Este taller se encuentra abierto a todo público (alumnos y maestros) gracias a que para entrar en él no es necesario tener un conocimiento avanzado del juego, ya que se enseña desde

el nombre de las piezas hasta las aperturas, medio juego y finales.

Los asesores de este taller maestros Alexide y Hércules Salvador nos comparten su opinión y de igual manera invitan a que se integren al taller.

Profesor Alexide: La idea de realizar un taller surge al ver el entusiasmo de varios alumnos interesados en aprender a jugar ajedrez, al

proyecto lo titulamos: **“Jaque Mate al ocio escolar”**.

El ajedrez al ser un juego que posee diversidad de matices, estrategias y tácticas se convierte en algo que te enseña a pensar jugando. Los principales objetivos del taller es hacer capaces a los alumnos de:

- Desarrollar la concentración, agilidad mental y el pensamiento.
- Ser solidarios, tener respeto por el oponente, ser ordenados, autocríticos y constantes.
- Convivencia y respeto a las ideas de otras personas.



Profesor Hércules: El taller de ajedrez es un espacio donde los alumnos pueden desarrollar distintas capacidades como la toma de decisiones,

pensamiento crítico y reflexivo, así como competitividad. Sin mencionar los beneficios en la salud como: potenciar la memoria, creatividad, ejercitar

ambos hemisferios cerebrales y prevención de enfermedades neurodegenerativas como Alzheimer. Todo esto mediante un juego, que si bien existe el mito de ser un juego sólo para personas inteligentes, es un juego muy fácil de aprender, y divertido una vez que se empieza a jugar. Por eso invito a que tanto los alumnos que ya juegan como los que no saben jugar se unan y desarrollen habilidades que les servirán para toda la vida de forma divertida.

“Te invitamos a pensar jugando”

SEMESTRE BASE

Por: Diana Laura Rizo Segura Y Norma Elena García Pulido

Con la finalidad de conocer un poco más sobre lo que es el Semestre Base, realizamos una entrevista a la psicóloga Ana Gabriela Velázquez Anaya, responsable de la Coordinación de Orientadora Educativa.

-Maestra, ¿cuál es el objetivo de la implementación del Semestre Base?

-Ofrecer a los estudiantes matriculados cursos pre-semestrales, que promueven el fortalecimiento de habilidades básicas del pensamiento en áreas estratégicas del bachillerato.

-¿Cuáles con los módulos que se toman?

Responsabilidad Social, Habilidades Cognitivas, Matemáticas, Lectura y Redacción en Inglés.

-¿Cuántos alumnos están tomando este semestre?

-En la actualidad hay 157 alumnos cursando este semestre.

-¿Cuál es la duración de este semestre?

-La duración es de 4 meses.

-¿Qué beneficio les trae a los alumnos que toman el semestre?

-Cada que se termina el se-

mestre como reconocimiento se les otorga una mochila con útiles escolares y cinco puntos canjeables para las materias que se relacionan.



Psic. Ana Gabriela Velázquez Anaya, Orientadora Educativa.



EL CARNAVAL

Por: Karla Valeria Torres Orozco

Hola, buenas tardes, mi nombre es Karla; me di a la tarea de entrevistar a una alumna de 6o. del turno matutino, por lo cual ya tiene la experiencia de este evento que se realiza a finales de noviembre.

-Hola, buenas tardes. Podrías hacerme el honor de presentarte.

-Con mucho gusto, mi nombre es Esmeralda Iñiguez, alumna del turno matutino.

-Esmeralda, tú que ya tienes experiencia en este evento, podrías platicarnos cómo es el carnaval de la Preparatoria.

-Este evento es una tradición ya de la Prepa que se realiza cada año a finales de noviembre, en el cual se escoge un tema que deje aprendizaje a los alumnos, ya que les toca vestirse de lo que se haya elegido; así ya los alumnos in-

vestigian un tema educativo y lo llevan a la práctica.

-Muy bien. ¡Qué padre! Ya que deja una enseñanza. Dinos cómo se lleva a cabo.

-Mira, esto es así: ya una vez dado los temas tienen cierto tiempo los alumnos para mandar a hacer sus trajes y tiene que ir todos vestidos del tema y llevar un carro arreglado. Todos los alumnos contratan un Dj y va tocando canciones del año, o igual del tema; ya que vamos por ciertas calles de Atotonilco que son las principales para después terminar en la Feria del Vergel, donde se hacen eventos dentro de la feria para todos los alumnos.

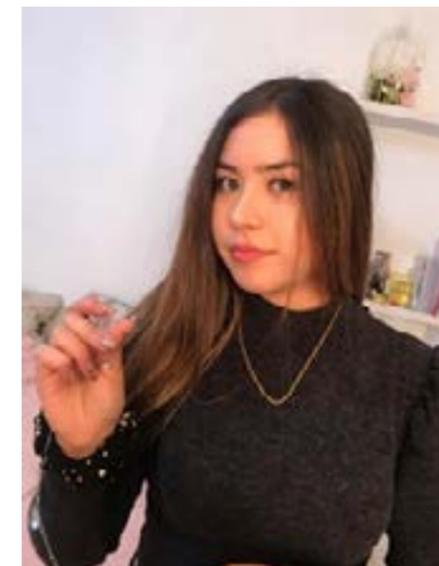
-¡Muy padre! Dinos que eventos se llevan a cabo.

-Llevan Dj y nos regalan playeras blancas, nos rega-

lan bebidas para hidratarnos, y ahí empieza un minievento donde avientas polvos de colores, neones y todos los alumnos bailando.

-Platicanos cuánto dura el recorrido por las calles.

-El recorrido empieza a las 7:00 p.m. o un poquito más tarde, y de ahí a lo que tie-



Esmeralda



ne programado es que dura unas tres horas; a veces dura un poco menos, a veces un poco más. La gente espera a los chicos por las calles ya que a veces van regalando dulces o la gente se divierte viendo cómo van bailando y verlos caracterizados.

-¿Y tienen alguna recompensa por eso o hacen el evento con algún fin de algo?

-Sí claro, el mejor carro arreglado al tema y que vayan todos los alumnos representando el tema se gana un viaje a la FIL gratis, o igual son puntos extras a las personas

que participaron y ganaron.

Muy bien Esmeralda. Muchas gracias por contarnos un poco sobre este tema. Gracias por darnos un poquito de tu tiempo.

-Gracias a ti por darme el privilegio de contarles un poco sobre esta tradición de mi preparatoria.



Recuerdos del carnaval.

MI EXPERIENCIA COMO DEPORTISTA

En esta ocasión les estaré hablando de un deportista y alumno de la Preparatoria Regional de Atotonilco; muy conocido y querido por las personas que conforman la Preparatoria, Daniel Oracio Gallegos Guzmán, un joven que nos cuenta sobre cómo ha sido su experiencia al entrenar fútbol en un nivel muy alto.

Daniel nos dice, no fue fácil llegar a entrenar ahí; ya que para eso tuvo que competir con otros 60 jóvenes con

demasiadas cualidades, pero que él, con esfuerzo y talento puedo superarlos y ganarse ese lugar. Después de que pasara las pruebas físicas a Daniel lo citaron para que se presentara a entrenar en una semana, estaba nervioso y entusiasmado. Se llegó el día, se tuvo que levantar a las 5:00 a.m. para poder llegar a tiempo al Complejo Deportivo en la ciudad de Ocotlán. Eso no le importaba ya que disfrutaba todo; el tiempo que estuvo entrenando lo hizo de la me-

jor manera, los entrenadores estaban encantados con él, paso casi un mes y le dijeron



que lo querían contratar; él emocionado dijo que sí. Ya a una semana de la firma del contrato, una situación familiar y una falta de apoyo por el gobierno de Atotonilco lo llevó a la decisión de desistir; ya que la firma del contrato implicaba que se fuera a vivir a Ocotlán, lo cual no estaba en sus posibilidades.

Cuenta lo intenso que eran los entrenamientos, así como la rutina tan estricta que llevaban y el seguimiento de los buenos hábitos como comer sanamente, dormirse temprano, entre otros.

A pesar de lo ocurrido Daniel no se desanima y sabe que hay segundas oportunidades.



¿EL CHEERLEARNING ES CONSIDERADO UN DEPORTE?

Por: Carmen Itzel Reyes Becerra

Hay un equipo de cheerlearning, más conocido como animación o porrismo. La Escuela Preparatoria Regional UDG cuenta con ello. Ha cobrado tal importancia que ha pasado a considerarse una actividad física extrema que además de incrementar la resistencia y fuerza física, enseña valores importantes, valores sociales.

Consiste en el uso organizado de música, baile y gimnasia; en el cual se tiene que lograr una rutina de aproximadamente dos minutos y medio. Es un tiempo muy corto en el cual se tiene que practicar la confianza hacia el equipo y consigo mismo porque pierdes el miedo a las alturas, "ahí vuelas", tiene que ser muy preciso cada movimiento. Claramente para lograr algo así se necesitan demasiados entre-

namientos, largos y pesados. Siempre se intenta perfeccionar y reforzar las técnicas, desde un helicóptero a una simple pirámide.

Además considerando la pandemia se ha vuelto más difícil entrenar, por el hecho

que no había lugar donde practicar. Sin embargo, cada día se va mejorando y poniendo lo mejor de sí de cada integrante.

¿Aún sigues pensando que el Porrismo no es un deporte?



Equipo de Porrismo.

CANCELACIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

Por: Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Alondra Ramos López.

Dentro de las planeaciones que entraban en el calendario 2020B eran la celebración de eventos culturales como el Día de Muertos, una tradición mexicana y un evento importante en la Preparatoria. Otro evento que fue cancelado fue la presentación del carnaval, la ida a la FIL que se hacía como cada año consecutivo, el día loco y las ferias que se hacían dentro de los planteles de la escuela. Todos fueron cancelados debido a la presencia del Covid-19 en la comunidad de Atotonilco y a la vez como un método de prevención. Si bien las emociones de los alumnos se vieron afectadas por la cancelación de sus eventos, también se vieron afectadas las actividades deportivas de los equipos de la Preparatoria, como los equipos de fútbol y voleibol dentro de la Preparatoria, los cuales tuvieron que parar sus actividades durante un tiempo y los eventos que se tenían previstos para estos equipos fueron suspendidas por un tiempo indefinido.

A raíz de lo ocurrido decidimos entrevistar a dos compa-



Eventos suprimidos por la pandemia.

ñeros integrantes de los equipos de fútbol y voleibol de la escuela, ellos son Juan Yahir Rojo Sotelo y Emiliana de los Ángeles Alcaraz Reynoso, ambos pertenecientes al grupo 5-B T/V, los cuales nos hablará de cómo la contingencia y la cancelación de eventos afectan las actividades extracurriculares de los alumnos.

• ¿Cuál fue el último campeonato que participaron?

Emiliana: El pasado 10 de marzo del 2020 en los interprepa en Degollado.

Yahir: En los interprepa a nivel regional, esa vez fuimos representando a la Preparatoria Regional de Atotonilco en la categoría 2002-2003, en el

torneo de fútbol que se llevó a cabo en la unidad deportiva de Degollado.

• ¿Siguen entrenando actualmente?

E: Debido a la contingencia, el equipo titular se ha mantenido respetando las medidas de sanidad, por lo tanto, se cancelaron los entrenamientos generales. Por mi cuenta he seguido en constante práctica y preparación para los próximos interprepas.

Y: Yo sigo entrenando en solitario, ya que el equipo no continuó, para de ese modo no perder mi ritmo futbolístico; además para mejorar mis debilidades y fortalecer mi estilo de juego.

• ¿Llegará un punto donde vuelvan a competir?

E: Sí, siempre y cuando autoricen las competencias enterprepas y haya equipo completo esperamos participar en los interprepas 2021 en marzo.

Y: El próximo año volveremos a competir en el mismo campeonato, pero ahora se desconoce en qué lugar será el torneo, lo único que nos queda es seguir entrenando

para llegar en buena forma y hacer un mejor papel.

• ¿Qué es lo que más extrañas de participar en este tipo de actividades?

E: Sin duda alguna el compañerismo, los entrenamientos, las bromas, las competencias fuera y dentro del plantel, el espíritu competitivo; ya que es una emoción y motivo de orgullo representar la Preparatoria UDG de Atotonilco.

Y: Lo que más extraño es

la diversión y las experiencias que te deja esta clase de campeonatos, sobre todo lo que puedo llegar a aprender de mis compañeros y entrenadores, para algún día poder transmitir mi experiencia a los futuros jóvenes interesados en el fútbol.

• ¿Qué medidas piensan tomar en algún futuro el equipo?

E: El reclutamiento de más chicas para conformar el equipo, ya que cada semestre van

egresando del plantel, y posteriormente entrenamientos generales.

Y: Pues en un futuro pienso mantener las medidas necesarias para la salud y poder seguir adelante sin miedo a caer en alguna enfermedad o algo que pueda poner en riesgo la salud, ya que primero tenemos que asegurar que haya seguridad para no caer en un desbalance en todas las localidades



Equipo de fútbol de la preparatoria en su último juego del año.



Equipo de voleibol femenino de la Preparatoria en los interprepas, en su última participación.

DÍA DE MUERTOS

Por: Fátima Monserrat Torres Silva, Alondra Guadalupe Orozco Silva, Ulises Soto Bonilla e Isaac Cervantes González.

En este año las actividades culturales que se acostumbran realizar en la Preparatoria tuvieron que cambiar debido a la contingencia sanitaria por la que estamos atravesando, por lo que la mayoría de los alumnos realizaron actividades virtuales para no perder esta linda tradición.

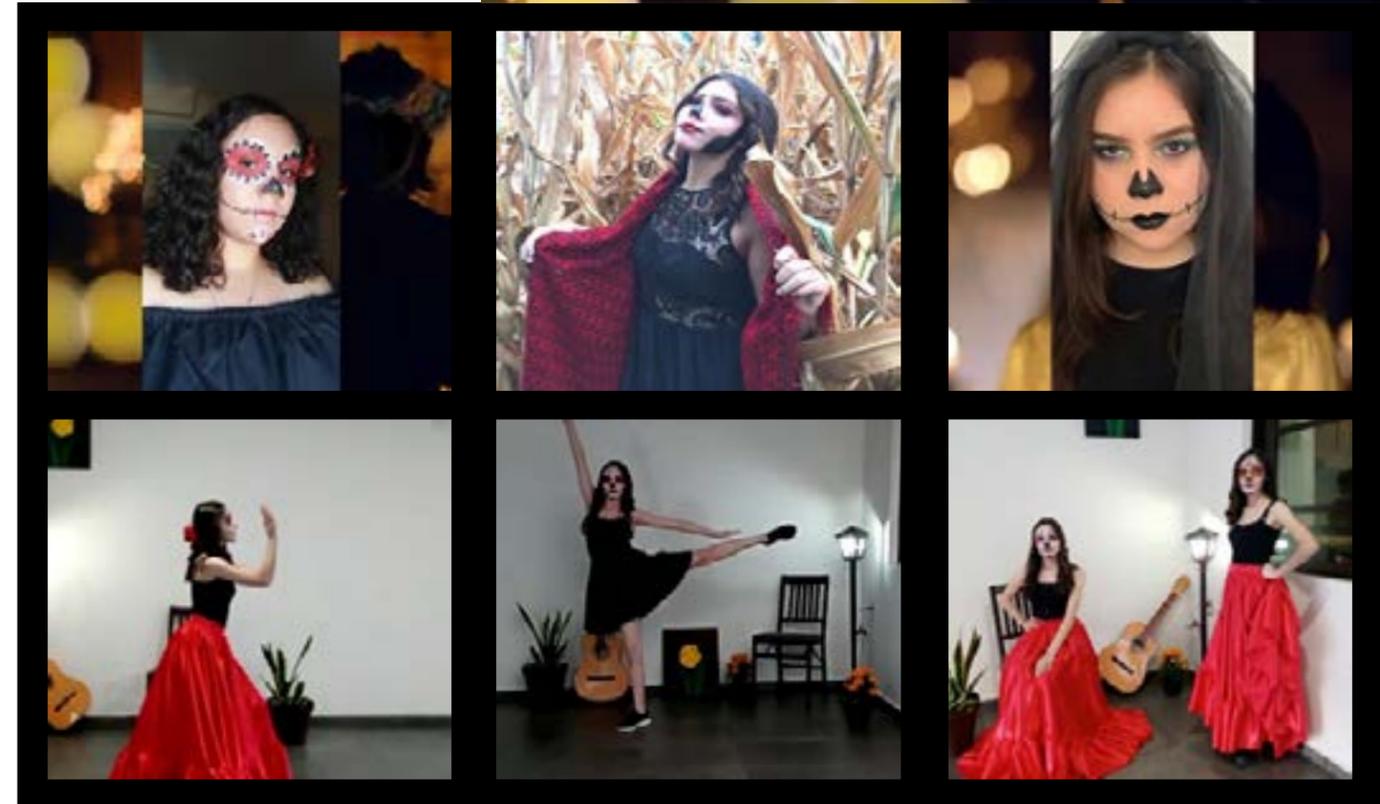
Los alumnos de la TAE de danza que cursan 5° semestre matutino en la Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto, Jalisco elaboraron un video conmemorativo al día de muertos.

En dicho video se muestra el empeño, dedicación y esfuerzo que cada uno de los alumnos plasmó en él. Su maquillaje, escenografía y vestuario fueron alusivos y dignos representantes de la catrina, símbolo de la muerte y el icono del día de muertos de México.

<https://drive.google.com/folderview?id=1VQFwpTM-DEnfJDmiiCLNK3TOLauz-0d4k>

Lamentablemente y por razones desconocidas el video no pudo ser publicado en la página oficial de la preparatoria.

Un sincero reconocimiento y agradecimiento al maestro de la Tae de Danza, Rene Segundo López.



TAES EN TIEMPO DE PANDEMIA

Por: Karla Itzel Maldonado Ceja y Yareli González Flores.

Como podemos recordar, cuando no estábamos en contingencia dedicábamos un día a celebrar el Día de Muertos. En éste las TAEs realizaban algún tipo de trabajo: como bailes, fotografías, etc. Pero esta contingencia no impidió que algunos talleres siguieran con esa tradición de reflejar el Día de Muertos con sus trabajos. Como por ejemplo los alumnos de la TAE de fotografía realizaron una serie de fotos en las cuales ellos tuvieron la tarea de reflejar de algu-

na manera este día, con la libertad de crearlas como ellos gustasen, algunas de estas fotos las podemos encontrar en la página oficial de la Prepa en Facebook.

Cabe mencionar que en la TAE de danza hicieron una coreografía todos los alumnos con la canción de la llorona. Dicha coreografía fue hecha en la casa de cada uno de los

alumnos. Den clic a cualquiera de las siguientes fotos para que disfruten de dicho video. (Tienen que entrar con un correo institucional)



SE ABREN CAMPAÑAS A LA PRESIDENCIA CONSEJO DE ESCUELA IMPULSO ES EL PRIMER PARTIDO EN TOMAR CARTAS EN EL ASUNTO

Por Abraham Sedano Hernández y Naresh González Contreras

El 30 de Noviembre del presente año se realizará la renovación de Consejo Estudiantil y Consejo Universitario de Educación Media Superior (CUEMS) mediante una elección por parte de los alumnos, no solo en esta Preparatoria si no en todas las del estado incluidos sus módulos correspondientes.

A pesar de estar en contingencia las campañas a la presidencia de la Prepa sigue en pie, los jóvenes Diane Castillo y Emilio Naresh son los futuros candidatos a consejo de escuela junto con los candidatos a consejo CUEMS Anidsel Hernández junto con José Iván, estos candidatos por parte del partido rojo ImpulsO. A pesar de no poder asistir a los grupos a exponer sus





planeamientos y proposiciones a la escuela se las están arreglando para poder llevarlo a cabo mediante redes sociales como por ejemplo Facebook e Instagram donde están subiendo integrantes, cargos y proposiciones y llegar a todos los estudiantes.

El Consejo Estudiantil es el órgano más importante en nuestra preparatoria, ya que se encarga de velar y preservar todos los derechos de la comunidad estudiantil, mientras que el CUEMS es la representación de nuestra preparatoria frente a la Federación de Estudiantes Universitarios FEU.

carrera de su elección por lo que se necesita hacer campaña para escoger a los futuros encargados de su cargo, siempre y cuando se realice con las medidas de cuidados para evitar la propagación del virus en caso de ser positivo.



La votación se realizará este próximo 30 de noviembre en las instalaciones escolares de la Preparatoria cumpliendo con las normativas sanitarias con el fin de disminuir los contagios mientras se realizan las votaciones, se asignarán días y horarios para cada grupo con el fin de evitar aglomeraciones.



En esta ocasión la campaña se llevó a cabo de manera virtual aprovechando para concientizar sobre la necesidad del uso del cubrebocas por parte de Impulso Atotonilco.

Esto por el momento me parece algo necesario ya que los encargados en este momento el próximo semestre se gradúan o estudiarán la



En mi opinión una opción para la votación sería llevarla a cabo de una manera virtual ya que nos evitamos la aglomeración en las instalaciones escolares y la anonimidad del voto aunque no sería benigno ya que pueda haber mayor cantidad de votos fantasma al ser una plataforma digital donde una misma persona pueda ingresar con diferentes perfiles o cuentas y agregar los llamados votos fantasma, por lo que realizar con extremo cuidado y precaución aplicando las medidas sanitarias esta votación se llevara a cabo sin problema alguno mientras que la mesa directiva este de acuerdo con los candidatos y los alumnos.



También se entrevistó a Pascual Alejandro quien ha estado muy de cerca en este proceso auxiliándonos, el accedió a dar su opinión acerca de la planilla y sus candidatos.

-Que tal Pascual, muchísimas gracias por tomar la encuesta.



-No por nada, cuando se requiera de nuevo pueden hacerla

-Muchísimas gracias en verdad y bueno ¿Podrías darnos tu opinión acerca de los candidatos?

R. Opino que son unas personas muy comprometidas, tengo el gusto de conocer a los 4 por fuera de la política, son muy capaces, muy trabajadores y anteriormente hemos visto que apoyan en la política estudiantil.

-Excelente ¿Crees que tienen la capacidad de representar los cargos correspondientes?

R. Claro que sí, estoy sumamente seguro, he visto su



Pascual Alejandro Aguilar, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Turno Vespertino

evolución y están muy comprometidos.

- Muy bien ¿Qué observaciones tienes de cada uno?

R. Hablando personalmente hay mucho compromiso y capacidad que hacen la mejor

opción para representarnos. -¿Y Cómo te has sentido trabajando con ellos?

R. Súper agusto, simplemente lo que yo esperaba

-¿Son una excelente competencia para la planilla contraria?

R. Claro! Trabajan día con día fortaleciendo su compromiso y a ellos mismos como personas

-Y para finalizar ¿Hay algo que gustes agregar para toda la comunidad estudiantil?

R. Claro que sí! me gustaría que siempre conozcan a sus candidatos, resuelvan todas sus dudas y expresen sus opiniones por mas mínimas que sean.

ENTREVISTA A ILSE HERNÁNDEZ SILVA, CANDIDATA A CONSEJO POR PARTE DE LA CORRIENTE ÍNDIGO

Por: Hernán Sánchez Alvizo y Stephani Alexandra Acosta Carrillo

-¿Cómo se llevarán a cabo las votaciones y cuándo?

-Si no me equivoco creo que serán semipresenciales y se llevarán a cabo del 23 al 27. Serán en línea y creo que podrán tener la opción de votar presencialmente.

-¿Cómo te sientes al respecto?

-Pues me entusiasma un poco, porque sé que puedo hacer pequeños cambios que hacen la diferencia.

-¿Nos podrías compartir alguna propuesta?

-Que realmente los alumnos sean escuchados en estos tiempos de contingencia, para así garantizar un aprendizaje óptimo.

-¿Cuáles son tus motivos principales para estar dentro de esta campaña?

-Hacer un cambio -¿Cuál ha sido tu mayor desafío como candidata?

-Pues este año creo que ha



habido poco apoyo por parte de todos los estudiantes.

-¿Qué les aconsejas a los

estudiantes para sobrellevar esta pandemia?

- Seguir las indicaciones de salubridad y mucha paciencia.
- Algunas palabras de motivación para los chicos que quieren adentrarse al ámbito político.
- Pues realmente el cambio no sólo depende de nosotros, sino de todos los que conformamos la Institución, ¿de qué sirve aportar si los estudiantes no vamos a ayudar y respetar?

ENTREVISTA A FERNANDA DIANE CASTILLO RAMÍREZ. CANDIDATA A CONSEJO POR PARTE DE LA CORRIENTE IMPULSO

-Diane, ¿Cómo te sientes como candidata?

-Me siento muy emocionada de participar en un proceso como este.

-¿Nos podrías compartir alguna propuesta?

-Por el momento no, pero las daremos a conocer mediante redes sociales.

-¿Cuáles son tus motivos principales para estar dentro de esta campaña?

- Mejorar las condiciones de la escuela para los estudiantes, conocer a fondo las necesidades de los alumnos de nuestro plantel y vivir la experiencia de este proceso.

-¿Cuál ha sido tu mayor desafío dentro de este proceso?

-Yo creo que sería la forma en que estamos llevando a cabo este proceso ya que es totalmente diferente a como se hizo el año pasado, y este año estamos manejando



todo de manera virtual debido a la pandemia.

¿Qué les aconsejas a los estudiantes para sobrellevar esta pandemia?

-Primero que tomen las medidas de prevención ante el contagio, porque siempre está primero la salud antes que todo. Después puedo decirles que traten de ver todo de la mejor manera, no se desesperen por

la situación a la que nos enfrentamos. Yo sé que puede ser difícil de que algunos estemos en situaciones un poco complicadas o desfavorables, pero sé que somos personas extraordinarias y podremos superar obstáculos que se nos presenten.

-Algunas palabras de motivación para los chicos que quieren adentrarse al ámbito político.

Si les late esta onda, anímense, es una experiencia súper bonita y genial con la que te llevas muchos aprendizajes y buenos ratos. Anímense y continúen haciendo el cambio.

Impulso
Somos el Futuro
DE LA UNIVERSIDAD

CANDIDATA A PRESIDENTA POR LA CORRIENTE DE ÍNDIGO

Por: Valeria Metzli Esquivel Lucio y María José Valencia Álvarez.

Debido a la contingencia que estamos viviendo, nos pusimos en contacto con Alexandra Acosta Carrillo candidata a presidenta por la corriente Índigo para preguntarle acerca de las elecciones y sus ideas a implementar en la Preparatoria Regional de Atotonilco. Y esto fue lo que nos dijo:



Alexandra Acosta Carrillo, candidata a la presidencia estudiantil.

-¿Qué te motivo para lanzarte de candidata?

-Hacer un verdadero cambio dentro de la Preparatoria e implementar nuevas estrategias para tiempos difíciles como el que estamos viviendo.

-¿Quiénes conforman tu equipo?

-Está integrado por algunos concejales de los grupos

del turno vespertino y alumnos de buenos promedios.

-¿Cuáles son tus propuestas?
-No puedo decirlas aún, pero te comparto una muy padre, estaremos ingeniando estrategias para casos como esta pandemia actual, también ver la manera de que los alumnos trabajen sus guías para no hacer el gasto innecesario.

-¿Qué piensas hacer para cumplirlas?

-Pienso reunir un buen equipo de trabajo, y más que nada, ganarme el apoyo de los alumnos ya que sin ustedes no podré llevar a cabo todo lo planeado.

-¿Crees que la pandemia te deje llevar a cabo tus propuestas?

-No del todo, ya que algu-

nas propuestas estaban destinadas para hacer en clases presenciales, pero nos estamos adecuando para que en su totalidad todas sean cumplidas.

-¿Sabes cómo se llevarán a cabo las votaciones?

-Se llevarán a cabo por vía internet, los alumnos descargarán una aplicación en donde podrán hacer su voto.

-¿Cómo te sientes al saber que puedes ser la siguiente en el puesto de presidente?

-Siento muchos nervios, ya que esto es una experiencia totalmente diferente; pero el objetivo es ayudar a los alumnos y mejorar nuestras instalaciones, así que daré lo mejor para que todo esto se lleve a cabo de la mejor manera.





-¿Qué les quieres decir a todos los alumnos de la Prepa para que voten por ti?
-Más que nada, que vean cuál es la mejor opción para su Preparatoria, y sus beneficios; tenemos un apoyo increíble por parte de la FEU y el presidente Armenta (Índigo). Tenemos propuestas muy padres que espero llegar a cumplir de la mano de todos ustedes.

ENTREVISTA A EMILIO NARESH, CANDIDATO A CONSEJO DE ESCUELA

Por: Aceves Sánchez Estéfani Guadalupe y Jesús Ignacio García Martínez.

A través de esta entrevista el compañero Emilio Naresh, nos dio a conocer algo más sobre lo que es IMPULSO.

Emilio, nos puedes hablar acerca de lo que es Impulso.

R. Impulso es una corriente política de la Universidad de Guadalajara y de la Federación de Estudiantes Universitarios.

¿Qué papel tienes en la planilla?

R. El papel que yo llevo en esta planilla es candidato al Consejo de Escuela en la Preparatoria Regional de Atotonilco.

¿Cuál es su principal objetivo?

R. Nuestro principal objetivo es luchar por el derecho de las y los estudiantes, y por parte del Consejo de Escuela el velar por los derechos y hacer un cambio significativo en Nuestra Preparatoria que beneficie a todos por igual.

¿Cuáles son algunas de sus propuestas?

R. Por parte de la planilla de Impulso no tenemos propuestas claras para nuestra Preparatoria, pero lo que podemos constatar es que se van a trabajar las propuestas anteriores que no se hayan hecho para hacerlas en sí una realidad en Nuestra Preparatoria.

¿Qué metas proyectan?

R. Un compromiso muy grande con todas nuestras propuestas, tanto en la Preparatoria Regional y sus módulos al igual que en la casa de estudio

¿Por qué decidieron representar el consejo estudiantil?

R. No sólo vengo a representar al Consejo de Escuela, sino, también al Consejo ante SEMS (CUEMS), debido a que cada año se renueva el consejo, ya que cada año las dos corrientes más participativas son índigo e impulso.

¿Qué requisitos se necesitan si alguno de los estudiantes quiere entrar a la planilla?

R. No se necesitan requisitos, sólo les pedimos el compromiso y las ganas de hacer las cosas bien y dar un cambio significativo.

¿Por qué los estudiantes deberían de votar por Impulso?

R. Porque en Impulso queremos hacer notar nuestra disposición y nuestras ganas de hacer historia con propuestas y acciones de beneficio para todos los estudiantes de esta Honorable Casa de Estudios. Queremos hacer cambios que se noten.



¡IMPULSO ROJO NO SE DA POR VENCIDO!

Por: Michael Gutiérrez Ortega

Este partido de la Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto sigue en pie y con toda la disposición para aportar grandes proyectos e importantes propuestas, tanto a la escuela como a los alumnos. Este grupo, por medio de redes sociales, está dando a conocer los candidatos parti-

cipantes, además de, la planilla que los estará apoyando. Es admirable que los alumnos de UDG estén de pie a pesar de la cuarentena establecida. ¡Demos la oportunidad de escuchar y conocer uno de los partidos escolares!

IMPULSO SALE TRIUNFANTE



PERSONAJES POPULARES DE LA EPRA

Por Eder Emmanuel Ramírez López y Jenifer Cecilia Torres Bautista

El día 17 de noviembre del presente año (2020) se realizaron diversas actividades con el fin de encontrar a los supuestos "populares", por así decirlo; con el fin de recaudar los mayores datos posibles, entrevistando a estudiantes de dicha preparatoria. Así pudimos detectar desde la más guapa, el mejor estudiante, el más guapo, el mejor para el fútbol, etc.

LAS MÁS BONITAS



Jenifer Cecilia Torres Bautista



Ana Karen Hernández

LOS MÁS FITNESS



Eduardo Coronado



Ana Judith Ortega

LOS MÁS GUAPOS



Jaime Camarena



Héctor Eli Rodríguez

DOU ICÓNICO



Juan Gómez y Paola Valle



Nancy Ortega y Frida Salazar

LA PAREJA PERFECTA



Jenifer Torres y Eder Ramirez



Michelle Hernández y Jaime Camarena

SEÑORITA U DE G 2020 TURNO VESPERTINO

Por: Dulce María González Andrade y Mónica Fernanda Hernández Anaya

El pasado viernes 24 de julio, se llevó a cabo el evento del certamen Señorita U de G turno vespertino, en Memphis Discotec, en el cual participaron tres chicas, alumnas de la Preparatoria Regional de Atotonilco: Fernanda Hernández, Emiliana Alcaraz y Araceli Terrones.

El concurso fue todo un éxito, a pesar de que se pospuso varias veces y que durante este periodo estuvimos pasando por una pandemia (covid-19), se pudo llevar a cabo con las medidas sanitarias necesarias, haciendo de este un gran evento.



Candidatas a Señorita U de G 2020 T/V

Las tres participantes dieron lo mejor de ellas, haciendo un gran trabajo y deslumbrando sobre la pasarela con su belleza y carisma. Aunque las tres chicas estuvieron increíbles, solo una pudo ser la afortunada de obtener este título quedando como ganadora de la corona, siendo la nueva señorita U de G 2020 y llevándose así mismo una segunda banda, la de Miss Popularidad 2020, Fernanda Hernández de 2o.C.

Por otra parte Emiliana Alcaraz, de 4o.B, obtuvo los títulos y las bandas de Miss Elegancia 2020 y de Miss Fotogenia 2020, y Araceli Terrones, de 1o.D, obtuvo el título de Miss Simpatía 2020.

Nos dimos a la tarea de entrevistar a estas tres chicas, para indagar sobre sus emociones al ser nominadas, cuáles fueron sus motivaciones, así como también como les pareció este concurso, entre otras cosas más.

Comenzamos esta entrevista con la nueva Señorita U

de G, Fernanda Hernández, haciendo la siguiente pregunta:

¿Qué emociones despertaron en ti al haber sido seleccionada para participar en este concurso?

-Al principio estaba muy nerviosa, pero fue mucha la emoción que sentí porque siempre me llamó la atención el entrar a la prepa y participar en este certamen.

¿Cuáles fueron tus motivaciones para aceptar participar?

-Al principio dudé un poco en aceptar; pero la verdad mis amigos y familia me dieron la motivación de entrar, ya que era algo divertido y muy bonito.

¿Qué mensaje les transmitirías a las demás chicas que quisieran participar?

-Yo les diría a todas las niñas, que cuando se les dé la oportunidad de participar en algo lo acepten, y más en este concurso, ya que pueden tener nuevos conocimientos y convives con personas muy buenas; así que haces muchas amistades e independientemente si ganas o no; Es una experiencia muy bonita.

¿Cómo te pareció que por esta vez el concurso se haya realizado dentro del tiempo en el que estuvimos viviendo una pandemia (Covid-19)?

-Pues, se complicó un poco ya que por la pandemia no pudimos realizar el evento el día pensado, así que se aplazó; pero a pesar de todo esto pues el evento pudo llevarse a cabo y pudimos convivir y divertirnos en este certamen.

¿Cómo fue la preparación que recibieron?

-La verdad fue algo muy divertido, Pascual que fue el organizador del evento siempre nos trató de la mejor forma y a todas por igual y nos divertíamos mucho cada vez que nos reuníamos.

¿Volverías a participar?

-Claro que sí, de verdad fue una experiencia.



María Fernanda Hernández Gómez
Miss Popularidad y señorita U de G 2020 TV.

Continuamos esta entrevista con la ahora señorita Miss Elegancia y Miss Fotogenia, Emiliana Alcaraz y estas fueron sus respuestas:



Emiliana Alcaraz Miss Fotogenia y Miss Elegancia U de G 2020 TV.

¿Qué emociones despertaron en ti al haber sido seleccionada para participar en este concurso?

-Al ser mi primera experiencia me sentí emocionada, llena de felicidad y orgullo al mismo tiempo nerviosa, ya que no conocía acerca del tema.

¿Cuáles fueron tus motivaciones para aceptar participar?

- Una de ellas fue el enfrentar mis miedos, eliminar estereotipos y complejos de mi persona, cabe destacar que también fue el apoyo de mis amigos y familia al momento de tomar la decisión.

¿Qué mensaje les transmitirías a las demás chicas que quisieran participar?

-Si tienen la posibilidad

de ser una de las inolvidables, muy bonita, que sin duda repetiría una vez más. ¿Cómo ha sido tu experiencia como Miss U de G, a lo largo de este periodo? -Pues se ha complicado un poco todo por la situación que estamos viviendo, debido a la pandemia se han cancelado las cosas que normalmente haría si estuviéramos teniendo clases presenciales, pero aun así no se quita la bonita sensación de ser reina de la U de G.

¿Cómo te pareció que por esta vez el concurso se haya realizado dentro del tiempo en el que estuvimos viendo una pandemia (Covid-19)?

- Sin duda alguna fueron momentos difíciles ya que debido a la pandemia el certamen no se realizó como los anteriores, sin embargo la satisfacción de vivir este momento es inolvidable.

¿Qué sentiste al ser nominada, al momento en el que te entregaron tu banda?

- Sentí mucho orgullo y felicidad de portar las bandas de "Miss Fotogenia 2020" y "Miss Elegancia 2020"

¿Cómo fue la preparación que recibieron?

- Tuvimos varias sesiones de fotos, ensayos de pasarela, con el tipo de vestido que usaríamos, también muy im-

portante la manera de caminar con los tacones y sin más que decir fueron momentos divertidos.

¿Volverías a participar?

- En lo personal creo que es una dicha participar, pero por el momento creo que mis prioridades por ahora son más académicas; sin embargo en un futuro para otro certamen aceptaría.

Concluimos esta entrevista con la ahora señorita Miss Simpatía, Araceli Terrones y a continuación les presentamos sus respuestas:



Araceli Terrones Reyes.
Miss Simpatía U de G 2020 TV.

¿Qué emociones despertaron en ti al haber sido seleccionada para participar en este concurso?

- Para mí, el haber sido seleccionada primeramente sentí miedo, nervios pero a la



vez alegría de poder estar ahí.

¿Cuáles fueron tus motivaciones para aceptar participar?

- Mis amigos y familia son mis motivaciones, ellos fueron las personas que me dieron confianza y ánimos para poder estar ahí.

¿Qué mensaje les transmitirías a las demás chicas que quisieran participar?

- Les diría que se animaran, es una experiencia inolvidable, concursos que empoderan a las mujeres además que te da confianza en ti misma

¿Cómo te pareció que por esta vez el concurso se haya realizado dentro del

tiempo en el que estuvimos viviendo una pandemia (Covid-19)?

- Este concurso se había preparado desde antes de la pandemia, cuando esto ocurrió por un momento pensé que ya no sucedería, en cambio los organizadores lo lograron, claramente con sus medidas sanitarias y el evento fue un éxito creo que esta enfermedad hizo que el evento fuese mejor.

¿Qué sentiste al ser nominada, al momento en el que te entregaron tu banda?

- Alegría, y mucha paz contenta conmigo misma y la satisfacción de saber que

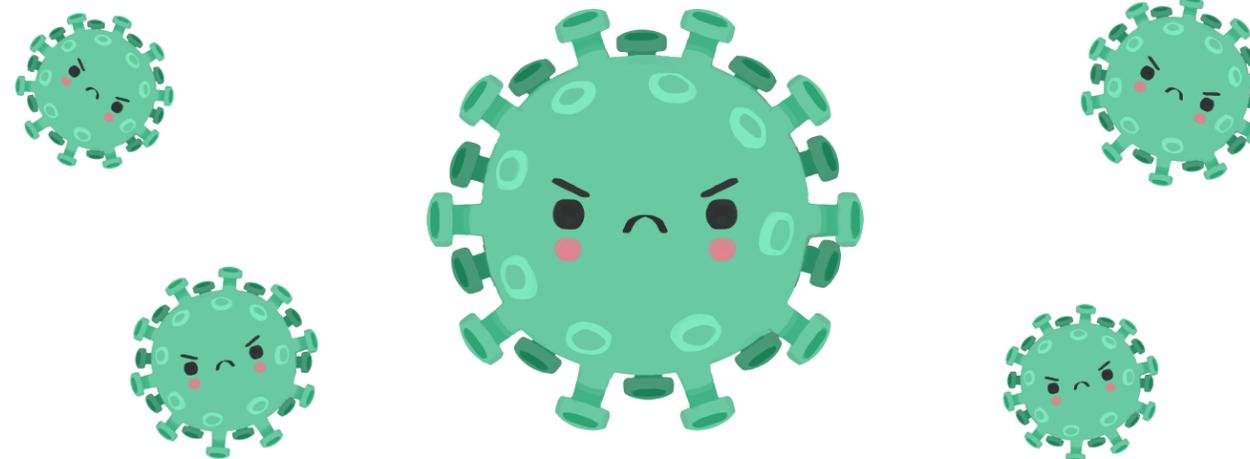
di lo mejor de mí, y ver a mis compañeras que también dieron lo mejor de ellas, fue lo mejor.

¿Cómo fue la preparación que recibieron?

- Los organizadores dieron lo mejor de ellos, estoy muy agradecida con cada uno, porque el trato que recibimos fue lo mejor. Costaba muchísimo trabajo aprenderse coreografía, pasarelas y llegar el estrés, pero cada uno lo pudimos superar y estoy agradecido con ellos por eso.

¿Volverías a participar?

-Definitivamente sí, son experiencias únicas que volvería a repetir.



Póntelo siempre,
póntelo bien

ESTAMOS JUNT@S
Y LO TRAE MOS
BIEN PUESTO