

LOS ESPERADOS HOMENAJES



Por: *Nayeli Molina Rodríguez*

A la expectativa, todos ansiosos esperando que despunte la aurora de la primera semana del mes para participar en los gratos homenajes. Dirán ¿qué tienen de extraordinarios? Pues bien, les voy a describir sólo un poco de lo encantador de este acontecimiento.

Alumnos sobresalientes reciben felicitación de las autoridades de la EPRA.

PÁGINA 3

DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO

PÁGINA 32



FERIA DE LA SEXUALIDAD

Por: *Gloria Magdalena García Acosta*

PÁGINA 37

Esta feria se llevó a cabo en Nuestra Escuela con la presencia de varios especialistas para tratar temas de sexualidad, como psicólogos, doctores generales, ginecólogos, etc.



CENTRO DE ACOPIO EN LA EPRA

PÁGINA 16

LA UDG TIENE TALENTO

PÁGINA 37

CLASES EN LÍNEA

PÁGINA 5

MOMENTOS DIFÍCILES COVID-19

PÁGINA 11





DIRECTORIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Rector General: Dr. Ricardo Villanueva Lomelí.

Vicerrector: Dr. Héctor Raúl Solís Gadea.

Secretario General: Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata.

Director General del Sistema de Educación Media Superior: Mtro. César Antonio Barba Delgadillo.

Directora de la Preparatoria Regional de Atotonilco: Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

Secretario: Lic. Luis Francisco Arriaga Franco.

Oficial Mayor: L.A.E. Francisco Román Torres Hernández.

Coordinador Académico: L.D.G. Luz Teresa Olmos Durán

Dirección General: Mtra. Martha Rodríguez Ramírez.

Redacción: Mtro. Salvador González Rodríguez.

Diseño: LDCG Laura del Rocío González Rodríguez.

Colaboradores: 3o.A turno matutino, 3o.B turno matutino, 3o.C turno matutino, 3o.A turno vespertino, 3o.B turno vespertino, 5o.A turno matutino, 5o.A turno vespertino, 6o.A turno matutino, 6o.B turno matutino., 6o.C turno matutino.

E
D
I
T
O
R
I
A
L

En el universo se dan cambios inevitables a los cuales debe adaptarse el ser humano utilizando de manera inteligente los recursos que están a su alcance, construyendo ambientes favorables para mejorar la sobrevivencia aún en las circunstancias más adversas.

En este campo la Universidad de Guadalajara ha jugado un papel fundamental proponiendo acciones que contribuyen a la toma de decisiones de los gobiernos tanto estatal como nacional, en base a una investigación de calidad; como lo es en el caso de la Pandemia del Covid 19, cuyas recomendaciones oportunas han contribuido a prevenir situaciones desfavorables y evitar sobresaltos inesperados.

La decisión de tomar las clases en línea ha permitido a la UdeG el llevar a

los jóvenes una educación de calidad hasta las regiones más apartadas del Estado, gracias a su tecnología de vanguardia y a la idoneidad de sus docentes y de todo el personal en general.

En este campo, la Preparatoria Regional de Atotonilco, coopera con su granito de arena haciendo presente la actividad universitaria en esta región, gracias al trabajo eficiente de sus autoridades, administrativos y de sus docentes.

En esta ocasión, el periódico de la Preparatoria, titulado PRA Periódico Cibernético, debido a las restricciones de convivencia propios de la Pandemia COVID-19, se vio en la necesidad de publicar su 26a. edición en versión únicamente digital; esperamos en las próximas poder hacerlo de manera impresa y digital como se ha venido haciendo hasta el presente.



LOS ESPERADOS HOMENAJES

Se hacen bajar a todos los grupos a la explanada del patio cívico, en donde yace al frente nuestra Directora tomando el control; mientras tanto, el personal colabora en el mismo para que todo se desarrolle en perfecto orden. Después de hacer honores a nuestro símbolo patrio y leer las efemérides del mes, continúa la parte más fascinante para nosotros los estudiantes. ¡Los motivantes reconocimientos!

Nuestros corazones empiezan a acelerar sus latidos, fundidos entre la euforia y el estrés, cautivos del mutismo pero emocionados por la escucha de nuestros nombres en los labios de esa voz genui-



na y tan elocuente de nuestra Directora que pide pasar al frente a los alumnos de los grupos de mejor promedio. Orgullosos como pavorreales agigantando nuestros pasos para recibir ese reconocimiento con sabor a cielo, que culmina en bulliciosa ovación de todos los presentes; ni se diga cuando se menciona a los que obtuvieron premios: como el

haber ganado en las olimpiadas de matemáticas, olimpiadas de biología, concursos de cuento y poesía; triunfos en deporte, rally de conocimientos,... y sobretodo, nuestra famosa escolta, que ha sido bicampeona. Todo esto es un emotivo festejo, un merecido reconocimiento desbordado de alegría que nos brindan nuestras autoridades de esta Preparatoria. ¡Muchas gracias! Nuestras autoridades son dignas de elogio por esta labor privilegiando el trabajo de los jóvenes estudiantes.

Díganme entonces... ¿Cómo no estudiar? ¿Cómo no esforzarse?, ¿Cómo no alegrarse? ¿Cómo no...

EL PRIMER HOMENAJE

Por: Ana Paola Medina Alejandre, Ernestina Daniela Medina Alejandre.

El primer homenaje del año se realizó el día miércoles 5 de febrero, acto seguido de brindar honores a la bandera la directora, Sandra Luz Díaz Díaz se dirigió al grupo docente y estudiantil para informar las actividades del presente semestre, así como reconocer a los alumnos de excelencia. La entrega de reconocimientos como suele ser costumbre tomó gran parte del tiempo, la dedicación y esfuerzo de los alumnos se ve reflejado en





él mismo, puesto que la gran parte de los estudiantes de nuestra Preparatoria reciben un reconocimiento por ser estudiantes sobresalientes. La dirección se enorgullece de lo antes mencionado por lo que felicita al personal docente y a la comunidad estudiantil, esperando continúen trabajando de la misma manera.

La importancia de lo antes mencionado radica en servir como fuente de inspiración y motivación para los mismos y los otros, por último la comunidad de alumnos agradece la labor de las autoridades escolares y a la Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz al realizar la entrega de reconocimientos con nobleza y gratitud.

La Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, Directora de la EPRA, extendió una emotiva felicitación a los egresados, reconociendo su esfuerzo e invitándolos a seguir adelante sin escatimar esfuerzos en la consecución de sus metas, éstas son algunas de sus palabras:

"...uno tiene que seguir aprendiendo, tú solo te limitas, tú solo haces que las cosas no sucedan, arriésguense, atrévase; y lo demás si tiene que ver mucho con la perseverancia, con hacer cosas, con tener una formación, eso es un esfuerzo de todos los días; levantarse a trabajar, cansarse

ACTO ACADÉMICO GENERACIÓN 2017A – 2019B

Por: Mtra. Martha Rodríguez Ramírez.

El 10 de enero del presente se llevó a cabo en la Explanada Héroes Ferrocarrileros el Acto Académico de los egresados de la Preparatoria Regional de Atotonilco, Generación 2017A – 2019B, evento con el cual los estudiantes dan por concluida de manera oficial su formación dentro de la EPRA.



Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, Directora de la EPRA; Lic. Luis Francisco Arriaga Franco, Secretario; Mtro. Francisco Román Torres Hernández, Oficial Mayor, y LDG. Luz Teresa Olmos Durán, Coordinadora Académica.

y volver a seguir, eso es algo que después de la prepa ya lo aprendieron mucho; tareas, carnavales; cuantas actividades más de trabajo y desvelo en equipo; lo más difícil, ponernos de acuerdo para que las cosas salgan; no es fácil, pero es precisamente parte de nuestra formación en este proceso, seguir trabajando en equipo, ponernos de acuerdo y que todo esto tenga sus frutos, y eso es algo que el día de hoy ya aprendieron mucho, ya son muchos años de estudio; su primaria, su secundaria y ahora la preparatoria...

en todo el proceso que venga más adelante, muchachos, ustedes ya tienen muchas herramientas para ir a cambiar lo que no les gusta, para que sea diferente el mundo en el que viven. No es justo y no es normal, pero así es nuestra vida, va a ser injusta o tal vez incómoda, pero a eso nos enfrentamos, y para eso ya tenemos mucho tiempo de trabajo; por eso de parte de ustedes es que aprendan sobre estos procesos; que no nos detenga eso, que no nos lleve hacia atrás o a decepcionarnos, ahora ya les toca a



ustedes, tener que ir a transformar el mundo donde estamos, lo que no les gusta y lo que no quieren que sea así, y si quieren ustedes lo pueden lograr de verdad; nosotros los necesitamos, Atotonilco los necesita, México los necesita, y la Universidad de Guadalajara, como parte, obviamente, de que ahora son egresados, pero siguen siendo y siempre serán U.de G.; eso es algo que deben de llevar en cuenta, van a poner en bien o en mal a la Universidad... lo más importante de nosotros es nuestra actitud y de verdad en el lugar en que nos encontremos y lo que queramos hacer, muy importante es llegar a transformar lo que no nos gusta, no se van a sentir bien, no van a ser



Alumnos de mejor promedio, Generación 2017A – 2019B. Víctor Daniel Mendoza Hernández, Ricardo Jair Flores Velázquez, Kanren Navarro Castellanos.

felices, eso es lo más importante... que sus metas cada vez sean de mayor impacto, eso nos hace sentir muy bien como personas ... felicitades, sigan adelante, somos universitarios todos, estamos para servirles, cuando gus-

ten regresen a su casa, ésta es su casa, sigan adelante, y bueno esperando que sigan estudiando y sigan comprometidos con su sociedad y con la Universidad de Guadalajara. Muchas gracias, y que tengan un buen día."

CLASES VIRTUALES

Por: Bryan Rafael Tafolla y Nora Montalvo Arias.



La Preparatoria ha estado trabajando el resto del semestre mediante clases virtuales por medio de diferentes plataformas: classroom, zoom, Facebook, whatsapp y g-mail, entre otras.

El hecho de no poder asistir a la escuela presencialmente no

ha impedido poder seguir con las actividades de clase; esto ha sido un gran beneficio tanto para maestros y estudiantes, ya que al mismo tiempo que nos enseñan y aprendemos nos estamos cuidando desde nuestros hogares para evitar la propagación del virus.

Las videoconferencias también han sido importantes para la comunidad de la Preparatoria, ya que así podemos interactuar con nuestros compañeros y profesores acerca de los temas de clase.



CLASES EN LÍNEA

Por: Karla Lizeth Beato Gómez y Paola García Cuevas.

Todas las persona que están leyendo esto saben lo difícil que fue esta situación, pero eso no fue impedimento para detener nuestros estudios y seguir creciendo.

El pasado semestre nos vimos en la situación de abandonar el plantel educativo y dejar las clases presenciales atrás, para posteriormente seguir conviviendo y aprendiendo más a través de una pantalla, esto como una prevención sanitaria y evitar la propagación del virus COVID-19.

Para todos fue un cambio drástico, y a la vez un caos; ya que nos costó adaptarnos a este nuevo método de aprendizaje. Entre una de las complicaciones que hubo fue la falta de equipos electrónicos con los cuales entregamos nuestros trabajos para poder cursar el semestre.

En el caso de los profesores, algunos tuvieron compli-



caciones al hacernos llegar las tareas de forma correcta; esto se produjo ya que no estaban familiarizados con el tema de la tecnología. En cambio otros pudieron acoplarse tan bien que nos sentimos realmente como si estuviéramos presenciando la clase frente a frente y comprendiendo el tema en su totalidad.

Hablando sobre esta situación con algunos maestros, nos llegaron a dar su opinión de cómo estaban trabajando desde casa; nos hablaron sobre su perspectiva de las clases en línea, ellos tenían más trabajo

que en las clase presenciales; en cambio nosotros contábamos con menos trabajos pero estos con más calificación.

Este acontecimiento afectó a todos los estudiantes, pero en especial a los que cursaron el 6o. semestre, por la razón que este era el último semestre en el cual podían tener la oportunidad de estar más unidos que nunca, y por la experiencia de muchos, "vivir el mejor semestre de toda la Preparatoria".

Esta pandemia fue una realidad y más que nunca nos dimos a la tarea de estar unidos.

¿UNA BUENA OPCIÓN EN LA EDUCACIÓN?

Por: Montserrat Núñez González y María Fernanda Silva Álvarez



Google Classroom

El día 13 de marzo del 2020 fue la última vez que asistimos a la escuela en clases normales, pues se tomó como medida de prevención hacia el Cov-19 dejar de tener clases presenciales para

evitar más contagios. Así comenzaron las clases en línea, una alternativa fácil de usar y muy práctica en la que maestros mandan tareas para realizar y así seguir aprendiendo. Hablando con algunos



compañeros a través de redes sociales, nos compartieron sus opciones acerca de este tema, algunas de las cuales fueron "es más estresante hacer tareas de este modo". "muchas cosas no las comprendo y me resulta aún más difícil, hacer tareas así" y otras opiniones más. Así es como nos damos cuenta de la importancia que tiene el contacto con las otras personas, como a veces nos quejamos de la rutina, pero cuando ya no podemos vivir igual comenzamos a extrañarla.



Como alumnos pasamos muchas horas tratando de realizar las tareas, nos llenamos de estrés y se nos dificulta, por eso agradecemos a los profesores que de verdad se toman en serio su trabajo y dan horas de su tiempo en explicar, contestar dudas, hacer videoconferencias, buscar

más recursos y valorar las cosas que hacemos para poder entregar tareas, pues no todos los alumnos tienen suficiente tiempo o recursos para trabajar de esta manera. Sólo nos queda esperar a que todo pase y salir adelante. Pon de tu parte y

#QuedateenCasa

"CLASES VIRTUALES, VISTAS POR UN PROFESOR"

Por: Alexis Nikolai Guerrero Macías y Diego Arturo Díaz Hernández.

Debido a la contingencia que estamos viviendo, nos pusimos en contacto con el Profesor Edgar, mejor conocido como "Tivi", para preguntarle acerca de la situación y los problemas generados con la implementación de las clases en línea. Esto fue lo que nos dijo:

Entrevistador: ¿Para usted, cómo le ha afectado la implementación de las clases en línea?

Profesor Edgar: Me ha afectado desde el momento que no tengo la posibilidad de explicar y dar un seguimiento más preciso en la realización de cada una de las actividades, además de que las



Mtro. Edgar Orozco Ávila

actividades se tuvieron que replantear para que pudieran ser realizadas con la utilización de medios electrónicos.

E: Como profesor. ¿Cómo describiría la situación con las clases en línea?

PE: Caóticas, debido a que los alumnos, que sí hacen sus actividades, están acostumbrados a realizar la actividad e inmediatamente después saber si están bien o mal realizadas las mismas o ver su calificación, y pues, por el cúmulo de actividades recibidas es imposible revisar de forma instantánea la misma; además lo primordial es más caótico por el simple hecho de que no todos envían sus actividades por las complicaciones de no contar con los medios necesarios para realizarlos o al menos eso usan de pretexto.

E: ¿Su trabajo se ha visto afectado?



PE: Sí. Debido a que mi área de fortaleza es la interacción con los alumnos y la socialización personal de los temas que se abordan en mis materias, cosa que no permite esta modalidad en línea.

E: ¿Cuál ha sido el mayor reto que se ha encontrado en esta situación?

PE: El mayor reto es motivar a los alumnos para que cumplan con la realización de sus actividades, ya que en muchos de los casos se dicen incompetentes para aprender solos.

E: ¿Cree usted, que las medidas tomadas por la UdeG son adecuadas?

PE: A mi punto de vista son las más adecuadas, ya que si no se hubieran tomado las mismas sí se hubiera visto afectado todo el ciclo y eso impediría que pudieran egresar alumnos tan buenos como tú, obstaculizando tu ingreso a un nivel superior.

E: ¿Cuál herramienta le ha sido de mayor utilidad a la hora de comunicarse con sus alumnos? ¿Por qué?

PE: Whatsapp, porque es comunicación instantánea y se puede explicar la actividad que se les solicita a los alumnos que realicen. Pienso que de no existir está aplicación no se podría entender lo asentado en Classroom y repercutiría en la entrega de las diversas actividades.

CUARENTENA, UNA CRISIS PSICOLÓGICA

Por: Carolina García Gómez

Estamos viviendo una crisis mundial que nos interpela y pone patas para arriba lo que se encontraba naturalizado, las lógicas imperantes y las direcciones educativas construidas para la escolaridad.

La educación a distancia fue una salida de emergencia, un llamado desesperado para seguir, para que no se pierda nada o casi nada, para que los estudiantes de nuestro bachillerato no se atrasen con los contenidos propuestos para cada grado escolar.

Los maestros sin duda están haciendo un excelente trabajo. Pero los alumnos de diferentes semestres están pasando por momentos de estrés por la gran cantidad de trabajos, tareas, o proyectos por entregar a lo largo de lo que resta para terminar este año escolar.

A la vez pasamos por momentos de melancolía por no poder ir y disfrutar de momentos con nuestros amigos. A los que más les cuesta este hecho es a los alumnos de 6o. semestre, ya que no pudieron tener la dicha de despedirse, tener su último día de clases, últimos momentos vividos como grupo.

Este artículo también tiene la finalidad de agradecer todos y cada uno de los momentos que nos hicieron pasar, ya que sin la preparatoria no los tendríamos. A los alumnos de otros semestres, solo me queda decirles: "disfruten mucho, valoren mucho el tiempo que los profesores invierten en darles una enseñanza, vivan momentos con sus compañeros como si fuera el último día". Se los dice una alumna de sexto semestre que gracias a una contingencia, no pudo disfrutar ni del último, "nos vemos mañana"; a sus compañeros y amigos, amigos de verdad. Gracias.



Carolina García.



SUSPENSIÓN DE CLASES POR COVID-19

Por: Kenya Andrade Arévalo

El pasado 13 de marzo del 2020 llegó el comunicado a nuestra Preparatoria Regional de Atotonilco de que se suspenderían clases, rápidamente se corrió la noticia y todos estábamos alarmados por saber qué pasaría, y efectivamente ese día por la tarde nos hicieron saber que habría suspensión hasta nuevo aviso, pero que nuestras clases seguirían en línea.

Se tenía contemplado que volveríamos a clases presenciales el día 20 de abril, pero tras ver cómo se encontraba la situación, se llegó a la conclusión de que no volveríamos y que el semestre lo terminaríamos de manera virtual. Otra de las modificaciones que se hizo fue que el semestre 2020-B dará inicio el 7 de septiembre.

Pero... ¿Cómo lo tomaron los estudiantes al inicio? Y ¿Cómo

se han sentido hasta ahora?

Al principio yo notaba que mis compañeros estaban felices de que ya no habría clases; siendo sincera yo no quería que se suspendieran, ya era mi último semestre, las últimas veces que conviviría con mis compañeros; además nunca me ha gustado trabajar en computadora, anhelaba que todo fuera un malentendido, ¡pero no! No me gustó la idea, pero tenía que obedecer; hasta ahora no me ha gustado para nada trabajar de manera virtual, no adquiero conocimientos de la misma manera que cuando iba a la escuela, y apuesto a que mis compañeros se encuentran en la misma situación; aquellos que se alegraban de que no hubiera clases, son los mismos que están desesperados y estresados por la manera en que se está trabajando, son los mismos que dicen que prefieren ir a clases, aquí es cuando me doy cuenta

que tal vez no valoramos los pequeños momentos que pasamos con los demás.

En lo personal, me parece una situación muy triste, ese tiempo que lo encuentro perdido, pudimos aprovecharlo de otra manera, extraño demasiado ir a la escuela; pensé que nunca lo diría, pero extraño levantarme pronto, hasta las clases que me parecían aburridas las extraño, me hubiera gustado que nos hubieran avisado antes para poder despedirme de mis compañeros, pero pues no fue así, ahora solo quisiera que fuera de nuevo 13 de marzo para disfrutar ese día un poco más.



EL ÚLTIMO DÍA

Por: Diana Elizabeth Coronado García y María Guadalupe González Ornelas.

El día viernes 13 de marzo del 2020.

No sabíamos que iba hacer el último día de clases, la última fiesta, la última vez que nos divertimos con nuestros amigos, la última vez que saludaríamos a nuestros maestros por la mañana, la última vez que nos

levantaríamos tan temprano y preocupados por qué ponernos para ir a la escuela. Sin embargo, sí FUE LA ÚLTIMA VEZ que nosotros los que estamos a punto de graduarnos fuimos a la escuela.

¿Por qué?... El virus que está afectando



a toda la humanidad arruinó nuestros planes, nuestros eventos para recaudar fondos y así poder tener una graduación que nos merezcamos por tanto esfuerzo durante estos tres años. Lo cual para mí fueron sólo unos instantes en los que estuvimos compartiendo momentos de alegría, tristeza, frustración entre otros. Sé que es triste y a algunos les pueden causar tristeza, incluso melancolía, por no tener una graduación como se acostumbra. Pero hay algo bueno de esto, que seremos la primera generación y espero que seamos los únicos que nos quedemos sin graduación que es lo que se acostumbra. Porque no aprendimos más que divertimos como se acostumbra

en este tipo de eventos, aprendimos qué hay que ser SOLIDARIOS con los demás, aprender a AMAR lo que tienes porque como dicen "nunca sabes lo que tienes hasta que lo pierdes". Aprendimos a extrañar, aprendimos a VALORAR lo que en un momento de nuestra vida fue importante; nuestra segunda familia, LA ESCUELA. Y así es como uno como persona aprende a ser más fuerte, porque esto no le pasa a cualquiera; esto le suceden a personas capaces de salir adelante. Y yo sé que esta generación 2017-2020 seremos personas con éxito porque no tuvimos fiesta pero si tuvimos una lección de vida que nos ayudará más que sólo una Graduación.

NADA HA SIDO FÁCIL

Debido a la contingencia que comenzó a partir del viernes 13 de marzo nada ha sido fácil; comenzaron las dificultades, la forma de trabajo, la pregunta de todos, ¿cómo entregaríamos los trabajos? Después de una semana nos llegaron comunicados que deberíamos trabajar en línea, algo fastidio-

so y estresante para muchos y para otros algo muy complicado, ya que no cuentan con servicio de internet. Los maestros hicieron todo lo posible para que los trabajos pudieran ser entregados, utilizamos la plataforma de classroom junto con zoom para hacer video llamada con los maestros y así

explicarnos.

Otra inquietud sobre los alumnos de 6o. semestre fue, qué pasaría con nuestro examen de admisión a la universidad. Después de unas semanas nos informaron que el examen en lugar de realizarse en la fecha acordada será hasta el 14 de agosto.

SOLEDAD EN LA PREPARATORIA

Por: Arturo Hernández e Iván Gaytán.

Hace más de un mes que un enemigo invisible llegó a México, este enemigo es el Covid-19. Todo era normal en la Preparatoria hasta que poco a poco este enemigo se fue extendiendo por nuestro país hasta que el Gobierno Fede-

ral y del Estado decidió suspender las clases hasta nuevo aviso, un 13 de marzo de 2020 fue nuestro último día en la Preparatoria, sin saber que sería el último para los de sexto semestre. Hablando por mí, por mis amigos, mis com-

pañeros de clase y todos los alumnos que cursamos sexto semestre; todos estamos tristes, muchos chavos en este semestre se graduaban, pero no sólo hablo del papel, sino lo más especial, la fiesta de graduación, la misa, el acto



académico, etc. "Nuestra última vez juntos como grupo", claro que el certificado es lo más importante, pero esa fiesta sería especial y hoy en día esto parece que no será así, nosotros no perdemos la esperanza en que esto pueda realizarse algún día. Los demás alumnos se quejan porque es mucha tarea por parte de los maestros, pero la realidad es que sólo podemos seguir adelante así; nuestros conocimientos seguirán a pesar de lo que está pasando. Todos queremos regresar a nuestras aulas, volver a desayunar y comer juntos, pero hoy por hoy la situación es muy dura, debemos de seguir todas las recomendaciones de sanidad



para poder salir pronto, una preparatoria no es preparatoria sin alumnos, sin risas de todos. Debemos de ver lo positivo de las cosas, seguiremos aprendiendo cosas nuevas día con día, ¿gracias a quién?, gracias a nuestros maestros. Tengamos la mentalidad de que volveremos a la Preparatoria por lo menos un día más para estar un último momento con nuestros amigos y maestros, hablando por todos los alumnos de la institución, pero en especial a los de sexto semestre.

MOMENTOS DIFÍCILES

Por: Alejandra León González y Fernanda Guadalupe Muñiz Ceja.

México, y todo el mundo, está pasando por momentos difíciles debido a la pandemia del Covid 19. Las escuelas han cerrado por la cuarentena que se está viviendo.

Por obvias razones, nuestra Preparatoria, la Preparatoria Regional de Atotonilco también cerró sus puertas desde mediados del mes de marzo, comenzando con las tareas en línea, que a muchos no nos gusta o no nos llama la atención.

Se cancelaron todo tipo de

eventos que esta Preparatoria tendría en los meses próximos; como el Día de la Familia que se llevaría a cabo los últimos de abril; en el que los alumnos de 1o. a 5o. semestres realizarían juegos y dinámicas divertidas para la gente que nos acompañaría, y como jugar y divertirse puede abrir el apetito, los más grandes, los de 6o. semestre vendrían alimentos o bebidas, al mismo tiempo recaudarían fondos para la graduación que

estaría presente en los próximos meses.

Muchos eventos que los alumnos de 6o. semestre tenían preparados fueron cancelados por la misma situación; es triste saber que su último semestre, sus últimos momentos en la Preparatoria se acabaron antes de tiempo y que no pudieron disfrutar de sus compañeros, de caminar por esos largos pasillos por las mañanas, de ver a los maestros entrar al salón para





un nuevo día de aprendizaje, entrar a la biblioteca para hacer algún trabajo, ir al bosque de Boru y platicar con sus amigos; ya no habrá otro día de tae, el que todos esperábamos, ya no habrá otras risas con tu salón de clases.

Sabemos que cada rincón de nuestra escuela nos extraña, nuestros gritos, nuestras risas, la voz de algún profesor llamando nuestra atención o simplemente vernos pasear por el pasto recién regado, vernos llegar cada

día con ganas de comernos al mundo.

Sé que muy pronto se podrá y que de nuevo la escuela estará llena de jóvenes y maestros que aprovecharan y valoraran más todo lo que tienen y que creían perdido.

GENERACIÓN 2017B – 2020A UNA GENERACIÓN SIN FINAL FELIZ

Por: Julieta Bran y Jennifer Vázquez.



Entrevista a Kenya Andrade, alumna de 6o.B T/M.

¿Algún día te imaginaste que terminarías de manera virtual la preparatoria?

Nunca me llegué a imaginar eso, jamás pasó por mi mente.

¿Qué opinas de las clases virtuales?

Son horribles, extraño demasiado ir a la escuela, jamás creí que lo diría, pero extraño levantarme temprano.

¿Qué sentiste cuando se les avisó que ya no regresarían a la Preparatoria?

Sentí bien feo, era el último semestre, yo quería seguir yendo a clases, quería aprovechar el tiempo que me que-

daba con mis compañeros.

¿Qué es lo que más vas a extrañar de la preparatoria?

A mis amigos, a mis maestros, desayunar con todos mis amigos, platicar, todo extraño. Sí me gustaba ir a la escuela

¿Qué les dirías a las generaciones que vienen detrás de ti?

Que valoren todo, que aprovechen todo el tiempo que se les brinda, es una etapa de las más bonitas de nuestra vida, deben aprovecharla; tal vez haya momentos en los que se enfaden, pero deben aprovecharlo al máximo y echarle muchas ganas. También que no peleen con sus compañeros por tonterías; al contrario, disfruten todo, hasta el más mínimo detalle, porque es muy feo que de la noche a la mañana te quiten todo eso.

Unas palabras que quieras decirle a todos tus compañeros de 6o. semestre que

al igual que tú ya no regresarán?

Que los quiero demasiado, a todos. Los voy a extrañar como a nadie, son lo mejor que me ha pasado en la vida. Quisiera agradecerles por todos los bonitos momentos que pasamos juntos, desearles lo mejor del mundo, espero que todos triunfen y lleguen muy lejos. Gracias por darme los tres mejores años de mi vida.

Algo que quieras decirles a todos los maestros que formaron parte de esta etapa de tu vida.

Gracias por todo, por todas las enseñanzas, por los regaños, por las risas, por todo. Me los llevo en el corazón, no me cansaré de darles las gracias por todo lo que nos enseñaron, Dios los bendiga siempre.



Kenya Andrade



NOSTALGIA GENERACIÓN 2017-2020

Por: Jesús Emmanuel Delgado Aceves y Georgina Carranza Hernández.

El día 13 de marzo del 2020 fue el último día en que los alumnos de sexto grado se verían juntos, conviviendo como grupo debido a la suspensión de clases por la pandemia del Covid 19.

Sin duda el último semestre de la preparatoria es al único que no se quiere llegar pues esto significa el final de una gran etapa, donde se vivió de todo; risas, alegrías y por qué no, también tristeza.

La preparatoria es una etapa donde se conocen amigos muy valiosos que se vuelven incondicionales. En cada semestre se presentan situaciones con emociones muy distintas, pero el último es de alegría porque se re-



cuerdan todos los momentos que la prepa nos dio. Lamentablemente a los alumnos de la generación 2017-2020, se les fueron arrebatados los últimos momentos de convivencia y alegría entre sus compañeros.

Los alumnos de sexto grado, se sienten muy tristes, pues no pudieron vivir un último adiós después de clase,

no pudieron abrazarse y desearse lo mejor para la etapa que viene. No pudieron tener su baile de graduación, que sin duda es de los mejores momentos que un alumno graduado espera. Pero en ellos quedan los recuerdos, las risas en el salón de clase y todos los grandiosos momentos que la preparatoria nos regaló.

¿POR EL COVID-19 SE CANCELARÁN LAS GRADUACIONES?

Por: Daniel González Miguel y Ricardo Valle Silva.

Por la contingencia que se originó en el mes de marzo del 2020 en Jalisco y que continúa hasta el día de hoy, obliga a los alumnos de sexto grado de la EPRA y posiblemente de todo el país a cancelar las graduaciones o posponerlas para otra fecha. Por lo cual esto

afecta a los alumnos, emocional y monetariamente. Por lo cual nos dimos a la tarea de preguntarles a nuestros compañeros de sexto grado cómo se sienten al respecto con este tema, obteniendo las siguientes respuestas:

Ivanna. Ciertamente la situación es muy desconcertante dado que afectó de manera negativa a toda la co-



Ivanna Parra Montes, 6o.B.T/M



unidad estudiantil, no obstante, perjudicó más a cierto sector de alumnos; en este caso a aquellos que egresamos en el presente calendario, y no sólo nos vemos obligados a terminar el semestre en la modalidad en línea como los demás. Nos vemos tristemente obligados a terminar y dar cierre a una de las mejores etapas de nuestras vidas, a despedirse sin siquiera querer decir adiós, ni la esperanza de poder decir; nos vemos el siguiente semestre. Nos vimos obligados a dar un paso para el cual aún no estábamos preparados; no sin apreciarlo por última vez, no sin prepararnos sentimentalmente, y al no tener nuestra graduación, será haber vivido una etapa a la cual no pudimos conmemorar y festejar con nuestras copas arriba o lanzando un birrete al aire. La mayoría de alumnos pudo tener la certeza de que volverán, los otros pocos que conformamos la minoría, simplemente volveremos, pero no al mismo lugar.

Jesús. Es algo que sí nos afectó mucho, pues todos teníamos la ilusión de tener un baile de graduación y de repente todos nuestros planes se fueron abajo. Fueron casi tres años de trabajo para nuestra fiesta que han sido en vano.



Jesús Emmanuel Delgado Aceves,
6toB T/M

Ricardo. Es algo que sí afecta emocionalmente a los alumnos próximos a egresar de la preparatoria, ya que la graduación es lo más esperado al completar el nivel medio superior y dar paso al nivel superior, el cual es la Universidad, es la despedida oficial, el adiós. Todos los grupos de

6o. tenían listo ya sus planes de graduación, inclusive unos ya estaban juntando desde primer semestre. Esta pandemia llegó a evitar la despedida oficial, no dejó dar el último adiós a nuestra querida Preparatoria, a nuestros compañeros, a nuestros maestros. No poder tener nuestros últimos días de clase, eso hace que este final de preparatoria sea el más triste y difícil de aceptar para todos los alumnos que estamos a punto de egresar.



Ricardo Valle Silva, 6toB T/M

LA ESCUELA EN UNA FACETA DIFERENTE...

Por: María Guadalupe González Ramírez Y Nancy Yaqueline Borunda Cedillo.

Al inicio del semestre los alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco esta-

ban muy felices porque comenzaba una nueva etapa, tanto para los que entraron como para los que iban a salir, todo iba marchando de maravilla, algunos alumnos de 6o. semestre estaban planeando

sus graduaciones, todos hablando de lo magnífico que sería el poder compartir con sus seres queridos una meta cumplida.

Todo iba marchando bien, hasta que un día las ilusiones



se vieron perdidas; se mencionaba que un letal virus atacaba a nuestro planeta, algunas personas creían en esta afirmación y otras simplemente lo ignoraban, lo cierto era que el virus se expandía más y más.

Un 13 de marzo del presente año nos llegó la triste noticia de que suspenderían las clases por el motivo de no contagiarnos unos a otros, nadie se imaginó que este problema en realidad nos llegaría a afectar de tal forma que estuviéramos en casa recibiendo clases virtuales. Unos medios comunicaban que este problema se acabaría pronto y que sólo eran

cuestión de semanas para terminar con ello, pero la realidad fue otra, porque hasta este momento seguimos y seguiremos así, hasta el fin de curso.

Nos dimos la tarea de entrevistar algunos de nuestros compañeros preguntándoles acerca de ¿Cómo se sienten al estar pasando por esta situación tan crítica?

Algunos nos respondieron que es muy difícil el estar detrás de una pantalla y no poder compartir momentos tanto con compañeros como con maestros, otros nos dijeron que se sentían tristes porque sería su último semestre ya que no iban a poder disfrutar



de sus últimos momentos en clase.

Lo cierto es que de alguna manera nos volveremos a reunir, si es verdad es muy duro, lo sabemos, pero gracias a ello aprendimos una gran lección acerca de que tenemos que disfrutar los pequeños instantes que nos da la vida.

¿QUÉ PASO CON EL EXAMEN DE ADMISIÓN?

Por: Corina Guadalupe Tello Aguila y Karla Martínez Carrillo

La Universidad de Guadalajara ha tomado medidas preventivas contra este nuevo virus Covid-19, medidas que han llevado a la prevención de contagios dentro de los planteles de las universidades y las preparatorias; por tal motivo, por seguridad de los alumnos, maestros y personal que trabaja dentro de la institución, se tomó la decisión de culminar el semestre en línea. Pero, ¿qué pasó con el

examen de admisión?

El 16 de abril del 2020 se llevó a cabo un comunicado por parte del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la U de G y el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, en el que se comunica la decisión de reprogramar el examen de admisión debido a la contingencia por el coronavirus. La aplicación del examen de admisión en el calendario 2020-B de la Universidad de Guadalajara para

sistemas de educación media superior y superior, se determinó una fecha para realizar el examen de manera presencial; la aplicación del examen a nivel superior será el lunes 10 de agosto del 2020, y para nivel medio superior será el 14 de agosto del 2020. La fecha del dictamen de admisión se publicará el día 2 de septiembre del 2020 y el inicio de clases del calendario 2020-B será el 7 de septiembre del 2020.



¿Y LA FERIA DE LA FAMILIA 2020?

Por: Denildson Jared Segoviano López y Emily Bryanna Segoviano.

Este hermoso evento familiar realizado por la Preparatoria Regional de Atotonilco consiste en pasar un excelente día en familia, mediante dinámicas y juegos preparados por los alumnos de la EPRA.

El evento se realiza cada año en la Explanada del Centro Cultural; a un lado de nuestra Preparatoria. Este 2020 se pretendía realizarla el 30 de abril. En este hermoso even-

to nos encontraríamos con muchísimas familias... mamá, papá, hijas e hijos yendo con el fin de entretenerse en los diversos juegos organizados por alumnos. También podemos encontrar puestos de comida, estos con el beneficio hacia los alumnos de 6o. semestre que se preparan para su graduación y necesitan fondos.

La Feria de la Familia genera un ambiente sano y enér-

gico. Es triste saber que este año no podremos presenciarlo debido a la contingencia a nivel nacional causada por el SARS-COV2 o Covid19. Es aún más triste para nosotros alumnos de 6o. semestre, ya que sería nuestra última Feria de la Familia, y lamentablemente no podremos ver por última vez ese hermoso ambiente lleno de niñas y niños felices, gritando y saltando.

¡SI PUEDES DONA, SI NECESITAS TOMA!

Por: Guadalupe Vianney Reynoso Arriaga, Melisa Salcedo Rojo y Karla Liliana Vázquez Ornelas.

El covid-19, nos ha orillado a tener mucha precaución para no contagiarnos y sufrir grandes consecuencias. Esta pandemia ha ocasionado que el gobierno tenga grandes medidas de protección para que no siga creciendo, como cerrar locales o empresas donde demasiadas personas trabajan.

Esta situación es crítica, pues muchos padres de familia no pueden salir a trabajar y no llevan ingresos económicos a su familia.

Ahora más que nunca, la Preparatoria Regional de Atotonilco, nos muestra que está con nosotros a pesar de cualquier situación que ocurra, por ello todos nos unimos para



ayudar a los más necesitados.

En esta cuarentena, todos los alumnos, maestros y personal de esta institución, ponemos nuestro granito de arena para ayudar, pues se ha creado un centro donde todas las personas pueden donar alimentos para las familias de los estudiantes de la Preparatoria, para lograr que ellos no pasen hambre y sien-

tan el apoyo del centro donde estudian.

En las afueras de las instalaciones de la Preparatoria un grupo de alumnos se dieron cita durante esta cuarentena para esperar los alimentos recolectados por los grupos de estudiantes o personas que quisieron tomarlos.

¡UNIDOS Y SOLIDARIOS PODEMOS SALIR ADELANTE!

CAMPAÑA COVID-19 (ENTREGA DE DESPENSAS)

Por: Natalia Mireles Chávez

El día 21 de abril del 2020 la Preparatoria Regional de Atotonilco se unió a la campaña de apoyo hacia familias que necesiten apoyo ante esta contingencia del nuevo Covid-19, para ello se instaló un centro de acopio a la entrada de nuestra Preparatoria para poder donar productos



Reparto de despensas a las familias más necesitadas.

de higiene personal, alimentos, medicamentos, etc. Posteriormente a la recaudación, se formaron despensas para entregar a las personas más necesitadas.

Es un honor que nuestra Preparatoria participe en campañas como ésta, ayudando y solidarizándonos en esta causa.

QUÉDATE EN CASA

Por: Ana Paola Lara Estrada y Yessenia Estefanía Medrano Sánchez.

La situación que estamos viendo nos ha afectado a todos, por tal motivo nuestra Preparatoria decidió tomar medidas de prevención; desde el 16 de marzo ya no hemos asistido a clases, pero aún así la Preparatoria nos apoya; el día 22 de abril se realizó una colecta de despensa para ayudar a todas aquellas personas que en estos momentos necesitan. Se basó en que si necesitabas tomaras algo y si tú querías donar algo lo podrías hacer sin ningún



Alumnos de la EPRA apoyan al centro de acopio.

problema. Nuestra Preparatoria está comprometida a ayudar en estas situaciones, por eso #quédateencasa.

ALUMNOS DE MEJOR PROMEDIO CALENDARIO 2020A

El esfuerzo es el motor que impulsa a conseguir el éxito. Quienes conquistaron estos lugares de excelencia no lo hicieron por una simple casualidad; el mérito obtenido es fruto del trabajo arduo y constante día con día, noches de desvelo y privaciones legítimas conscientes de que sólo los esforzados llegan a la meta.

PRA Periódico Cibernético les brinda una cálida felicitación a todos ellos deseándoles que sigan por ese sendero sin olvidar la solidaridad con sus compañeros poniendo sus capacidades al servicio de los demás.

MEJORES PROMEDIOS SEGUNDO Y TERCER SEMESTRES

NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
BRENDA VALERIA NAVARRO AMEZOLA	2o.E matutino	100.00
ARIZBETH GARCÍA RICO	2o.E matutino	100.00
ROCÍO SALCEDO RAMÍREZ	2o.C vespertino	100.00
JENNIFER GUADALUPE ACEVES ARIAS	2o.C vespertino	100.00
JESSICA ISABEL PULIDO HERNÁNDEZ	2o.A matutino	99.80
JENNIFER PAOLA GARCÍA SOLORIO	2o.A vespertino	99.80
ISAAC CERVANTES GONZÁLEZ	2o.C matutino	99.40
MARIELA ALVARADO ARELLANO	2o.C matutino	99.20
JOSE IVÁN ZARAGOZA MARTÍNEZ	2o.C matutino	99.00
EDUARDA ELIZABET RAMÍREZ MELENDREZ	2o.C matutino	99.00
DIEGO RAFAEL LOZANO MARTÍNEZ	2o.A vespertino	99.00
GABRIELA TEJEDA ANDRADE	2o.E matutino	98.80
ADILENE SARAHÍ MELENDREZ CARRILLO	2o.B matutino	98.60
JUAN DIEGO ACEVES VENEGAS	2o.C matutino	98.40
MÓNICA FERNANDA HERNÁNDEZ ANAYA	2o.C vespertino	98.40
CLAUDIA NAYELI GÓMEZ	2o.E matutino	98.20
CRÍSTOFER RAÚL GONZÁLEZ OCEGUEDA	2o.C matutino	98.00
LUIS DE JESÚS GONZÁLEZ RAMÍREZ	2o.C vespertino	98.00
ROSA ÁNGELA RAMÍREZ BAUTISTA	2o.D vespertino	97.80
GUILLERMO GÓMEZ ARRIAGA	2o.B matutino	97.60
ALFREDO RAFAELGONZÁLEZ VALADEZ	2o.A vespertino	97.60
CRÍSTOPHER ALEX LOMELÍ ACOSTA	2o.D vespertino	97.60
ANA KARINA GARCÍA RODRÍGUEZ	2o.A matutino	97.40
DALIA JULIETA SILVA TRUJILLO	2o.C matutino	97.40
NOEMY GUADALUPE FONSECA GUTIÉRREZ	2o.E matutino	97.40
MATILDE JIMENA CASTRO RÍOS	2o.C vespertino	97.40
YULIANA LITAY GARCÍA GARCÍA	2o.E matutino	97.20
VERÓNICA MONTSE CAMARENA DE LA MORA	4o.C vespertino	96.89
VIANNEY ALHELI BARAJAS VILLALOBOS	2o.B matutino	96.60
EDUARDOJIMÉNEZ ESTRADA	2o.B matutino	96.60
CARLA NOEMÍ BRISEÑO TERRONES	2o.C matutino	96.60
ANDREA MONSERRA ANAYA A LATORRE	2o.E matutino	96.60
ANDREA NOEMÍ SOLORIO ANAYA	2o.E matutino	96.40
AUDREY ALITZEL TORRES TIZCAREÑO	2o.C vespertino	96.40
JOAQUÍN VÁZQUEZ ORNELAS	2o.D matutino	96.20
MICHELLE GODÍNEZ TORRES	2o.C vespertino	96.20
DULCE MARÍA GONZÁLEZ ANDRADE	2o.C vespertino	96.20
KATYA FERNANDA HERNÁNDEZ REYNOSO	2o.A matutino	96.00
XIMENA ROBLES GONZÁLEZ	2o.B matutino	96.00
JOSÉ DE JESÚS ZUNO HERNÁNDEZ	2o.E matutino	96.00
EMERSON JOSÉ NUÑO RODRÍGUEZ	2o.A vespertino	96.00
DIANA NUÑO CURIEL	2o.D vespertino	96.00
GEORJINA AGUILA ALVARADO	2o.E matutino	95.80
ALAN JOSUE SIORDIA MÉNDEZ	2o.B vespertino	95.80



Mejores promedios acompañados por la directora de la EPRA, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
MARÍA FERNANDA GODÍNEZ SEGURA	3o.A vespertino	95.75
ELIDA GUZMÁN GÓMEZ	2o.B matutino	95.60
VÍCTOR GONZÁLEZ SALDAÑA	2o.D matutino	95.60
KAREN FERNANDA SOLORIO PÉREZ	2o.E matutino	95.60
LIZETH VARELA GUTIÉRREZ	2o.C vespertino	95.60
ALEJANDRA MELÉNDREZ ÁLVAREZ	3o.C matutino	95.58
GUSTAVO ISÍ ISLAS SEGURA	2o.A matutino	95.40
AMÉRICA JUDITH HERNÁNDEZ VELÁZQUEZ	2o.B matutino	95.40
EDWIN ALAIR PARTIDA ZACARÍAS	2o.C matutino	95.40
JANCARLO OROZCO FLORES	2o.D matutino	95.40
JOSÉ ÁNGEL HERNÁNDEZ GÓMEZ	2o.D matutino	95.40
MARÍA FERNANDA HERNÁNDEZ GÓMEZ	2o.C vespertino	95.40
JAQUELINE ALEJANDRA AVIÑA ÁLVAREZ	2o.C vespertino	95.40
DEISY GUADALUPE CASTRO PEÑA	2o.A matutino	95.00
ÁNGEL OCTAVIO CALDERÓN DÍAZ	2o.C matutino	95.00
ELBA ALESSANDRA HERNÁNDEZ NAVARRO	2o.B vespertino	95.00
CLAUDIA ALEJANDRA BRISEÑO CONCHAS	2o.C vespertino	95.00
KARINA MONSERRA ANAYA ESQUIVEL	2o.D vespertino	95.00



Mejores promedios acompañados por la directora de la EPRA, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

MEJORES PROMEDIOS CUARTO y QUINTO

NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
JESSICA GUADALUPE RAMÍREZ MELÉNDREZ	4o.A matutino	100.00
TANIA OLIVARES CÓRDOVA	4o.B matutino	99.89
ÁNGEL GABRIEL COSS Y LEÓN DÍAZ	4o.B vespertino	99.72
NATLLELY VILLALOBOS	4o.E matutino	99.67
JESÚS RENÉ WILL LÓPEZ FLORES	4o.D matutino	99.44
GUADALUPE LIZET HERNÁNDEZ AVIÑA	4o.E matutino	99.44
ERNESTINA DANIELA MEDINA ALEJANDRE	5o.A matutino	99.40
ESTEFANÍA AGUIRRE GONZÁLEZ	4o.A matutino	99.33
BRENDA BELÉN SOTELO ÁLVAREZ	4o.A vespertino	99.28
MARÍA ESTEFANÍA SERVÍN PADILLA	4o.E matutino	99.22
FÁTIMA MONSERRA TORRES SILVA	4o.C matutino	99.11
MARISOL FONSECA ANGULO	4o.A matutino	99.00
ZULEMA YAZMÍN VÁZQUEZ SERRANO	4o.E matutino	98.94
JIMENA ACEVES SAABEDRA	4o.A matutino	98.61
CARLOS DE ALBA VALLE	4o.A matutino	98.61
YESENIA BARRERA DÍAZ	5o.A matutino	98.60
KAREN JOCELYN VARGAS	4o.C vespertino	98.56
ÁNGELA PATRICIA ARRIAGA BRAVO	4o.D matutino	98.33
DIEGO MARÍIN BARRAGÁN GONZÁLEZ	4o.B vespertino	98.17
ANA PAOLA MEDINA ALEJANDRE	5o.A matutino	98.00
ALONDRA GUADALUPE OROZCO SILVA	4o.C matutino	97.94
MIGUEL DE ALBA VALLE	4o.A matutino	97.89
MIRYAM YARUBI GÓMEZ SEGURA	4o.C matutino	97.89
DAINZÚ MIRANDA MORALES	4o.C matutino	97.67
HÉCTOR JUDÁ ZAMORA GARCÍA	5o.B matutino	97.56
YARELI GONZÁLEZ FLORES	4o.C matutino	97.44
CRISTIAN CUEVAS VILLA	4o.A matutino	97.39
OSCAR EDUARDO FLORES CARRANZA	4o.A matutino	97.39
LUIS DIEGO CARRILLO COSS Y LEÓN	4o.D matutino	97.39
CAROL ISARI HERNÁNDEZ VARGAS	4o.C matutino	97.33
BERENICE CUIEL ALCARAZ	4o.C matutino	97.28
ADRIANA GARCÍA GUTIÉRREZ	4o.E matutino	97.22
ALAM YAHIR OROZCO VALENCIA	4o.E matutino	97.17
ARMANDO GARCÍA ANDRADE	4o.A matutino	97.06
KARLA ITZEL MALDONADO CEJA	4o.C matutino	96.89
MARIANA RODRÍGUEZ DURÁN	4o.E matutino	96.89
RAYMUNDO ESPAÑA AGUAS	4o.A matutino	96.83
GISELA VANESSA OROZCO VILLALOBOS	4o.E matutino	96.83
FÁTIMA ZULEIMA VILLALPANDO GÓMEZ	4o.C matutino	96.78
DANIEL ALEJANDRO BRAVO RIVERA	4o.D matutino	96.78
CRISTINA RODRÍGUEZ ANGULO	4o.A matutino	96.67
PAOLA MICHELLE SAMUDIO GONZÁLEZ	4o.D matutino	96.67
ASTRID ALEJANDRA HERNÁNDEZ PÉREZ	4o.C matutino	96.44
MARIELA CEDILLO GUZMAN	4o.A matutino	96.28

NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
KAROL ESTEFANNY LÓPEZ VILLARRUEL	4o.A matutino	95.94
NOEMÍ SALAZAR SÁNCHEZ	4o.C matutino	95.94
NANCY CAROLINA ORTEGA ARÁMBULA	4o.E matutino	95.89
ALONDRA GUADALUPE LÓPEZ MARTÍNEZ	4o.E matutino	95.78
JAZMÍN DEL ROSARIO AGUILAR OLIVARES	4o.C vespertino	95.67
BRYAN FONSECA TORRES	4o.E matutino	95.50
ANA PAOLA GONZÁLEZ PÉREZ	4o.D vespertino	95.22
CAROLINA FLORES JAUREGUI	4o.A matutino	95.11
MANUEL GÓMEZ LEMUS	4o.A vespertino	95.06
LEONELY DE LOS ACEVES CONCHAS	4o.A vespertino	96.06



Mejores promedios acompañados por la directora de la EPRA, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

MEJORES PROMEDIOS SEXTO SEMESTRE

NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
PAOLA GARCÍA CUEVAS	6o.C matutino	99.59
MIRIAM SARAÍ SOLORIO SALCEDO	6o.D vespertino	99.56
GUADALUPE VIANNEY REYNOSO ARRIAGA	6o.A matutino	99.53
ALEXIS NIKOLAI GUERRERO MACÍAS	6o.C matutino	99.38
TERESA DEL NIÑO COSS Y LEÓN OROZCO	6o.C matutino	99.38
ANAHÍ ACEVES TORRES	6o.D matutino	99.22
MARIO ALBERTO GARCÍA HERNÁNDEZ	6o.C vespertino	99.22
AIDA NOEMÍ ÁGUILA CUIEL	6o.B matutino	99.13
MARÍA LUISA RUÍZ MURILLO	6o.D vespertino	99.13
JUDITH DEL CARMEN ANAYA ESCOTO	6o.B vespertino	99.06
ESTEFANI JULIÁN CHÁVEZ COVARRUBIAS	6o.D matutino	98.97
GEORGINA CARRANZA HERNÁNDEZ	6o.B matutino	98.91
JESÚS ABRAHAM TIZCAREÑO ORTIZ	6o.B vespertino	98.84
LUZ PAOLA MUÑOZ SOTELO	6o.D vespertino	98.69
DIEGO JAVIER HERNÁNDEZ ARENAS	6o.C matutino	98.56



NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
GRECIA VERÓNICA GUTIÉRREZ RAMÍREZ	6o.D matutino	98.53
BRIANA ELIZABET BRISEÑO TERRONES	6o.A matutino	98.44
JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ BRIONES	6o.E matutino	98.38
MARÍA ELENA VALLE CALLEJAS	6o.B matutino	98.34
BETZY JANETTE JIMÉNEZ CERVANTES	6o.A matutino	98.28
CORINA GUADALUPE TELLO ÁGUILA	6o.B matutino	98.16
XIMENA JIMÉNEZ ESTRADA	6o.D matutino	98.06
DIEGO SALVADOR LEÓN GARCÍA	6o.A vespertino	98.03
LUIS ALFREDO ORTEGA DELGADILLO	6o.A matutino	98.00
JESÚS EMMANUEL DELGADO ACEVES	6o.B matutino	97.97
CECILIA GUADALUPE SÁNCHEZ OREGEL	6o.E matutino	97.94
DIANA ELIZABETH CORONADO GARCÍA	6o.C matutino	97.91
ISIDRO ISMAEL OLIVARES BENÍTEZ	6o.D matutino	97.91
EMILY BRYANNA SEGOVIANO	6o.A matutino	97.78
ANDREA MARÍA ELENA CAMPOS NAVARRO	6o.B matutino	97.78
JUAN DIEGO PAIZ CEJA	6o.B vespertino	97.69
MARÍA FERNANDA SILVA ÁLVAREZ	6o.B matutino	97.38
OSCAR IVÁN GÓMEZ ESTRADA	6o.C matutino	97.38
MONTERRAT NÚÑEZ GONZALEZ	6o.B matutino	97.22
RICARDO VALLE SILVA	6o.B matutino	97.19
GRECIA PAULINA CARRILLO GALLEGOS	6o.D matutino	97.09
ATHZIRI CÁRDENAS FONSECA	6o.D vespertino	97.03
MARLÉN GUADALUPE FONSECA GONZÁLEZ	6o.A vespertino	97.00
FÁTIMA CAMPOS ABARCA	6o.B vespertino	96.94
TERESA DEL CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ	6o.A vespertino	96.84
ANA MARÍA SALCEDO RAMÍREZ	6o.C vespertino	96.84



Mejores promedios acompañados por la directora de la EPRA, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.



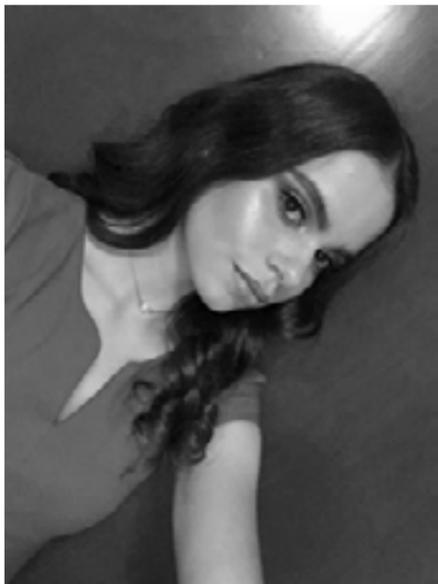
NOMBRE	GRUPO Y TURNO	PROMEDIO
LUIS ENRIQUE DELGADO ACEVES	6o.B matutino	96.81
FÁTIMA MONSERRA LARA ROMO	6o.E matutino	96.75
JOEL EDUARDO FLORES ARIAS	6o.A vespertino	96.75
KENYA ANDRADE ARÉVALO	6o.B matutino	96.69
DENILDSON JARED SEGOVIANO LÓPEZ	6o.A matutino	96.66
ARTURO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	6o.C matutino	96.66
MIRIAM GUADALUPE RODRÍGUEZ BALLESTEROS	6o.D matutino	96.63
ÁNGEL URIEL ALMANZAR GARCÍA	6o.C matutino	96.50
KARLA MARTÍNEZ CARRILLO	6o.B matutino	96.41
KARLA LIZETH BEATO GÓMEZ	6o.C matutino	96.41
MARÍA FERNANDA RODRÍGUEZ SILVA	6o.B matutino	96.38
DIANA YAZMÍN MUÑOZ ESPARZA	6o.B matutino	96.34
MARÍA FERNANDA RODRÍGUEZ FLORES	6o.E matutino	96.25
VALERIA HERNÁNDEZ GARCÍA	6o.B matutino	96.22
CLAUDINA DE ÁVILA PATIÑO	6o.B matutino	96.16
YESSENIA ESTEFA MEDRANO SÁNCHEZ	6o.C matutino	96.13
FÁTIMA NOEMY GUZMÁN ÁLVAREZ	6o.A vespertino	95.91
MAÍIA GUADALUPE GONZÁLEZ ORNELAS	6o.C matutino	95.88
FÁTIMA LLAMAS DUEÑAS	6o.C matutino	95.84
ÁNGELA VALERIA HERNÁNDEZ DE LA CRUZ	6o.B vespertino	95.84
FERNANDA OCEGUEDA JIMÉNEZ	6o.A matutino	95.81
NORA MONTALVO ARIAS	6o.B matutino	95.81
KARLA LILIANA VÁZQUEZ ORNELAS	6o.A matutino	95.75
ALEXIA GALILEA ARÁMBULA VEGA	6o.E matutino	95.75
PAULINA MUÑOZ GARCÍA	6o.D matutino	95.63
DIANA EDITH VÁZQUEZ BOLAÑOS	6o.B matutino	95.53
MARÍA DE LOS ÁNGELES ANAYA JACINTO	6o.B matutino	95.47
ISSAC EHECATL VÁZQUEZ OLIVA	6o.D vespertino	95.47
ANA JUDITH ESPINOZA ORTEGA	6o.D matutino	95.41
PAOLA DELFINA RUÍZ FONSECA	6o.E matutino	95.41
DANIEL GONZÁLEZ MIGUEL	6o.B matutino	95.34
MARÍA FERNANDA FRANCO OROZCO	6o.C matutino	95.31
NANCY YAQUELINE BORUNDA CEDILLO	6o.C matutino	95.25
XIMENA ANDRADE CERVANTES	6o.D matutino	95.22
ESMERALDA GUADALUPE GONZÁLEZ MARTÍNEZ	6o.E matutino	95.22
JENNIFER ESPINOZA ÁNGEL	6o.A vespertino	95.22
ANDREA YOCELÍN AGUIRRE MURILLO	6o.A vespertino	95.16



ARTÍCULOS DE OPINIÓN

Análisis de la Oratoria.

Por: Teresa del Niño Jesús Coss y León Orozco.



Teresa del Niño Jesús Coss y León Orozco, alumna de 6o. CT/M.

Video 1.

6 de Marzo de 1994, Luis Donaldo Colosio Murrieta, "Yo veo un México".

1. ¿Qué partes del discurso identificaste? Explica cada uno:

Exordio:

En esta parte el orador, en este caso, Luis Donaldo Colosio, trata de captar la atención de los oyentes y despertar interés, es decir, es la primera frase para ganarse al público. En este caso Colosio logra captar la atención con una frase bastante sencilla "Yo veo un México". Esto puede hacerse de varias maneras: con una

frase como lo hizo él, con un verso breve, lema, pregunta o con un simple gesto; el punto es atrapar al público desde el primer instante.

Argumentación:

En esta parte se exponen todos los argumentos con el fin de convencer al público de la propuesta que el orador presenta y de la cual está convencido. En este discurso podemos observarlo casi desde el momento que empieza a hablar ya que sus argumentos se basan en su experiencia y en su propio testimonio, de lo que él ve, de lo que él ha vivido en México y de esta manera lo transmite a su audiencia para tratar de que ellos vean a México de la misma manera.

Conclusión:

En esta parte se integran todos los argumentos expuestos en uno solo, convirtiéndolos en una sola proposición.

Colosio comienza a concluir cuando nos da a entender que el ve un México agraviado y con sed de justicia, por la mala respuesta del gobierno, quien en vez de ayudar, distorsiona la ley, en vez de hacer que se cum-

pla. De una sociedad cansada del abuso de autoridad y arrogancia del gobierno, ciudadanos preocupados por la seguridad de su país, ciudadanos que merecen mejores servicios y "un gobierno que les cumpla". Englobando de esta manera su idea principal que es demostrar lo mal que se encontraba México en ese momento y que ese era el momento de cambiar.

Exhortación:

En esta parte el orador invita amable pero energéticamente al público, con la intención de convertir sus pensamientos y sus emociones en acción creadora y productiva. En este discurso no solo se presenta en una sola parte sino constantemente con frases como:

"Están dispuestos a crecer, a participar, a construir nuevos horizontes".

"He visto un campo con capacidad de reaccionar, de rendir frutos".

"Un campo con una gran vocación productiva".

"Trabajadores que se han sumado decididamente al esfuerzo productivo".

"Veo jóvenes que cuan-



do cuentan con los apoyos, que cuando cuentan con las oportunidades que demandan participan con su energía de manera decisiva en el progreso de la nación".

"Mujeres con una gran capacidad, una gran capacidad para enriquecer nuestra vida económica, política, social".

"Gente creativa y entregada, dispuesta al trabajo, dispuesta a arriesgar".

Pero principalmente esta:

"Ciudadanos que aún tienen esperanza y que están dispuestos para alcanzar el progreso".

Epílogo:

Esta es la última parte del discurso, la cual no se debe subestimar porque es la que le provoca al público una actitud crítica, participativa, etc. El objetivo es fijar en la mente del público la idea principal, es decir de lo que se ha intentado convencer. Esta parte comienza justo en el momento en el que dice "Yo veo un México convencido de que ésta es la hora de las respuestas, un México que exige soluciones, los problemas que enfrentamos los podemos superar, yo me propongo encabezar un gobierno para responderle a todos los mexicanos; el cambio con rumbo y con responsabilidad no puede esperar".

2. ¿Qué finalidad tiene el discurso?

Este discurso tiene o tuvo como su principal finalidad mostrarle a los mexicanos la realidad de lo que estaba pasando, pues en el habla de un México agraviado y en crisis, con hambre, con injusticias y desigualdades sociales, pero con algo muy importante, un México con esperanza. Con esperanza de transformaciones. Claramente Colosio lo expresa además con la intención de que la gente que lo escucha decida elegirlo para gobernar, que si les soy sincera, lo hizo de una excelente manera, tenía una gran capacidad para hablar y sobre todo una gran capacidad de convencimiento, algo importantísimo al llevar a cabo un discurso.

3. ¿Qué forma de hablar en público tiene este discurso?

En este discurso la forma de hablar que se presenta es leída o de lectura. Por lo principal que podemos darnos cuenta, es porque constantemente Colosio dirige su mirada hacia abajo y sus frases son pausadas, por lo que se puede inferir que lee la frase la expresa, vuelve a leer y así sucesivamente.

4. ¿A qué auditorio va dirigido este mensaje?

Principalmente a los jóvenes, ya que son quienes tienen el poder de cambiar

el presente para proveer un buen futuro; pero es verdad que se dirige a todos los "adultos", claramente a los votantes, pues son quienes tienen el poder de que sus ideas fueran cumplidas; lastimosamente no pudimos averiguarlo, pues fue asesinado antes de poder llevar a cabo su gobierno.

5. ¿Te sentiste identificado con el mensaje del orador? ¿Por qué?

Sí, nunca había escuchado este discurso de Colosio, pero sin duda alguna no me arrepiento ni un poco de haberlo hecho. Considero que cada minuto vale completamente la pena, ¿por qué? Porque si bien este discurso fue presentado en 1994, actualmente en el 2020 México ha mejorado muy poco, sino es que sigue igual. Me identifico porque somos un México que aún no obtiene las respuestas que merece, que vive endeudado, con trabajadores que no encuentran empleos, con sala-





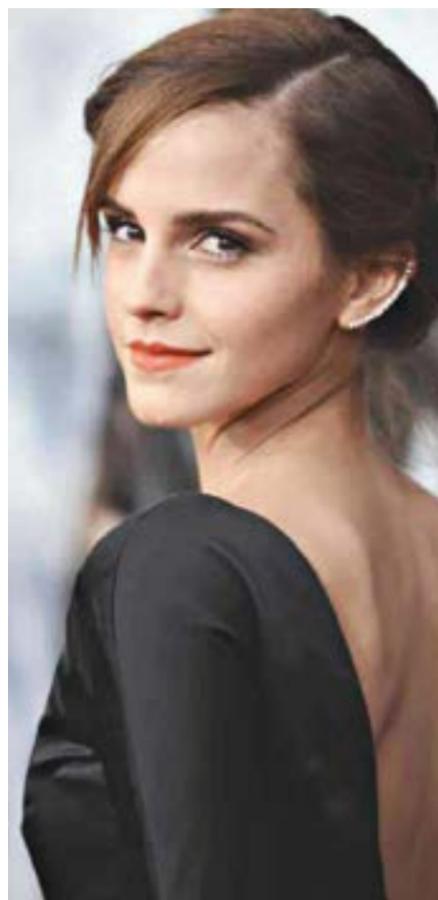
rios injustos. Nosotros los jóvenes nos enfrentamos todos los días a la falta de empleo, la falta de oportunidades a causa de “no tener experiencia”, pero ¿cómo vamos a obtener experiencia si no nos dan la oportunidad de adquirirla?

Muchos se ven hundidos por no tener oportunidades de educación y preparación, lo que los lleva a irse por el camino de las drogas, el alcohol, la violencia y la delincuencia. ¡Ojo! No los justifico, pero tampoco hay que juzgar ni hablar sin conocer la historia detrás de ese joven que tuvo que robar, no sabemos si no tenía para comer y tal vez dices “pues que se ponga a trabajar”, ¿pero si nadie le da la oportunidad? Pongámonos a reflexionar antes de criticar. Seguimos siendo un México donde las mujeres aún no cuentan con las mismas oportunidades y ¡por dios!, estamos en el siglo XXI y aún no se nos puede considerar iguales, claramente algo estamos haciendo mal. Seguimos viendo a pequeños empresarios con miedo de emerger, aunque gracias a los medios de comunicación con los que contamos en la actualidad muchos han podido abrir sus alas y darse a conocer, teniendo un éxito increíble. Claramente Colosio confiaba en los jóvenes, en que

nosotros podíamos ayudar y sinceramente yo también confié en nosotros, confié en que podemos tomar conciencia y hacer que muchas cosas cambien, sólo es cuestión de comenzar a proponernos; yo estoy dispuesta a hacerlo, lo cual es importante porque para iniciar el cambio hay que empezar por uno mismo. Como decía la madre Teresa de Calcuta: “A veces sentimos que lo que hacemos es tan sólo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota”.

Video 2.

Emma Watson en la ONU.



1. ¿Qué partes del discurso identificaste? Explica cada uno:

Exordio:

Es la parte inicial del discurso en donde el orador, en este caso Emma Watson, trata de captar la atención de los oyentes y despertar interés, es decir, es la primera frase para ganarse al público. Emma comienza mencionando que fue elegida por la ONU mujeres como embajadora de la buena voluntad, pero esto no es en realidad lo que logra captar la atención de la audiencia, sino lo siguiente: “entre más hablaba del feminismo, más me daba cuenta, que la lucha por los derechos de las mujeres, frecuentemente se traducían en odio hacia los hombres, *si hay algo que sé con certeza es que esto tiene que parar*”. Esto puede hacerse de varias maneras: con una frase como lo hizo ella, con un verso breve, lema, pregunta o con un simple gesto; el punto es atrapar al público desde el primer instante.

Proposición:

En esta parte del discurso se hace una síntesis preliminar del contenido, es decir de lo que se intentará demostrar durante el desarrollo del discurso. Esta es importante que sea breve, clara y precisa para no ser confundida con



la argumentación.

Esta parte se presenta cuando comienza a dar una breve explicación sobre el concepto de feminismo “hombres y mujeres deben tener los mismos derechos y oportunidades”, “es la teoría de la igualdad política, económica y social de los sexos”, aquí vemos que no se adentra a fondo en el tema, pero de cierta manera da una pequeña introducción para centrar a la audiencia.

Argumentación:

En esta parte se exponen todos los argumentos con el fin de convencer al público de la propuesta que el orador presenta y de la cual está convencido. En esta parte se pueden hacer uso de experiencias, pruebas documentales, testimoniales, lógica y circunstancias y consecuencias. Emma comienza esta parte utilizando una de sus experiencias de vida (“cuando tenía 8 años, fui llamada “mandona”, porque quería dirigir las obras de teatro que representábamos para nuestros padres...”) e incluso menciona algunas otras durante el discurso, lo cual hace mucho más fácil comprender el mensaje que quiere transmitir. Además nos muestra abiertamente su punto de vista y nos dice que ella no tiene miedo de admitir que es

feminista, lo cual la hace sentirse sincera y atrapa aún más al público, ya que es algo que sin duda alguna se agradece. Nos habla de cómo la han insultado diciéndole sí que es fuerte, pero que también es agresiva, cerrada, anti-hombres y que todo eso la vuelve poco atractiva; cuando escuche eso mi reacción fue “¿es enserio?”. Nos habla de inclusión, de igualdad, pero sobre todo nos habla con realidad. Utiliza ejemplos como el discurso de Hilary Clinton en 1997, utiliza estadísticas, y preguntas al público.

Conclusión:

En esta parte se integran todos los argumentos expuestos en uno solo, convirtiéndolos en una sola proposición. Emma comienza a concluir cuando nos habla de empezar a liberarse, para que las cosas comiencen a cambiar, de dejar de controlar, “Tanto hombres como mujeres deberían de sentirse libres de ser sensibles... de ser fuertes”

“Es tiempo que empece-mos a ver los géneros como un mismo espectro, no como dos ideales opuestos”, “si dejáramos de defendernos por lo que no somos y empezáramos a definirnos por lo que en realidad somos podríamos ser libres y de eso se trata #HeforShe” (“El por ella”), se trata de la libertad”. Con esto

podemos observar que engloba de cierta manera el verdadero sentido de su discurso, que es buscar la igualdad entre hombres y mujeres y a decir verdad, lo hace de una excelente manera.

Exhortación:

En esta parte el orador invita amable pero energéticamente al público, con la intención de convertir sus pensamientos y sus emociones en acción creadora y productiva.

Esta parte Emma lo hace de forma bastante sutil con frases como:

“Necesitamos más gente así”

“La palabra no es lo importante es la idea y la ambición detrás de ella”

“Hombres, quisiera aprovechar esta oportunidad para hacerles una atenta invitación a que participen...”

“Los aplaudo por eso”

“Estamos trabajando por un mundo unido, pero la buena noticia es que tenemos un movimiento unido llamado #HeforShe”

Pero sin duda alguna esta tiene que ser la frase estrella:

“Los invito a dar un paso adelante, que se hagan ver y que se pregunten a ustedes mismos: si no soy yo, ¿quién?; si no es ahora, ¿cuándo?”

Epílogo:

Esta es la última parte del





discurso, la cual no se debe subestimar porque es la que le provoca al público una actitud crítica, participativa, etc. El objetivo es fijar en la mente del público la idea principal, es decir de lo que se ha intentado convencer.

Justo cuando Emma dice “Quiero que los hombres levanten esa manta...”, es el momento en el que inicia esta parte imprescindible del discurso. Más adelante menciona lo siguiente “Ser una versión más verdadera de ellos mismos”, frase que sin duda alguna impacto sino es que a todos a la gran mayoría de su audiencia. Después menciona lo siguiente “Todo lo que sé es que en realidad me preocupa este problema y quiero mejorarlo”. “Siento que es mi responsabilidad decir algo al respecto” y cita una frase de Edmund Burke, pero justamente lo que le da el cierre estrella a su discurso es esto “Los invito a dar un paso adelante, que se hagan ver y que se pregunten a ustedes mismos: si no soy yo, ¿quién?; si no es ahora, ¿cuándo?”; sin miedo a equivocarme estoy segura que esa frase se quedó grabada desde ese día en la mente de todo su público, porque en la mía lo hizo.

2. ¿Qué finalidad tiene el discurso?

Muchas personas pudie-

ran decir “es sólo un discurso más sobre el feminismo”, pero quien lo piense de esta manera en realidad no ha escuchado ni una sola palabra de él.

Este discurso tiene la finalidad de convertirnos en iguales, de que hombres y mujeres seamos libres, libres de ser “sensibles y fuertes”, porque ambos podemos ser las dos cosas al mismo tiempo. Su objetivo es que abramos los ojos y dejemos de ponernos en lados distintos de la habitación cuando ambos sexos estamos en el centro de ella. Que dejemos de hacer como si nada pasara y nos demos cuenta de que estamos en el siglo XXI y ningún país en el mundo ha logrado que hombres y mujeres seamos iguales, que comprendamos que para hacer que las cosas cambien se necesita de ambos y se necesita empezar por uno mismo, porque si no las cosas no van a funcionar jamás. Que este es el momento de empezar a hacer algo y dejar de posponer lo que lleva posponiéndose siglos.

3. ¿Qué forma de hablar en público tiene este discurso?

En este discurso la forma de hablar que se presenta es memorizada o recitada. Esto lo podemos notar porque con ella lleva unas hojas a

modo de apoyo por si en algún momento alguna idea se le llegara a escapar, aunque esto en ningún momento sucede, algo que no me extraña en lo absoluto, pues Emma Watson es una mujer demasiado confiada, inteligente y preparada (estas tres son unas de las muchas cosas por las que la admiro), que hasta cierto punto hace que el discurso se vea como si le saliera de forma natural.

4. ¿A qué auditorio va dirigido este mensaje?

La audiencia que aparece en el video son personas de todo tipo, jóvenes, adultos, hombres, mujeres, gente blanca, trigueña, que usa lentes, de diferentes religiones, con diferentes estilos de ropa, con cuerpos diferentes ¿y saben por qué?, porque precisamente este mensaje va dirigido a absolutamente todas las personas de todo el mundo, sin importar ninguna de sus características como pudiera ser alguna de las mencionadas anteriormente. Se trata de que todos nos demos cuenta que es lo que estamos fallando y tomes acción, que seamos empáticos, justos, responsables, inclusivos e igualitarios.

5. ¿Te sentiste identificado con el mensaje del orador? ¿Por qué?

Sí, demasiado. Debo admi-



tir que Emma Watson es una de las mujeres que más admiro, no sólo por su inteligencia, grandes capacidades, éxito, carisma, belleza, entre muchas otras cualidades. Sino porque tiene la capacidad de ser real, de mantenerse con pies puestos en la tierra y que a pesar de ser una mujer increíblemente exitosa, jamás se ha sentido superior a nadie, claramente por algo es embajadora de la ONU.

Sin mentir vi el video tres veces, por el simple hecho de que me encantaron sus palabras; me siento identificada con el mensaje, porque desgraciadamente ese mundo que ella describe es el mundo en el que yo vivo y en el que todos nosotros vivimos. Como ella muchas veces he tenido suerte, porque mis papás no me quieren menos por ser mujer, al contrario siempre me han impulsado a alcanzar mis sueños y me han hecho sentirme capaz de lograr lo que yo quiera. Pero también he recibido otro tipo de comentarios por otras personas como: “como te vas a ir a estudiar fuera, si eres una niña super tímida, ni siquiera sabes defenderte, mejor quédate aquí y estudia algo sencillo, te irá mejor”; ¿de verdad, ser una persona “callada” o no muy extrovertida me hace incapaz de irme

a estudiar a otro lugar?, no lo creo y sé que el comentario va más allá de eso sino por el simple hecho de que soy una mujer; pero los comentarios deben tomarse de quien vienen porque si no créeme que terminarán destruyéndonos, porque como ése he recibido muchos otros que me han hecho sentirme débil e incapaz, que han hecho que dude de mí, pero me cansé y después de haberla escuchado estoy segura de que puedo hacer lo que me proponga. Me siento identificada porque como ella he visto que mis amigos tienen miedo de mostrarse sensibles, que son más que unos puños y un buen jugador de futbol, sino que son intelectuales, que disfrutan del arte y la música y me da tanto coraje porque en realidad tienen un gran potencial que el mundo debería conocer y se privan por el hecho de ser aceptados. Mi hermana es arquitecta y egresó hace 5 años de su carrera, ahorita ya es común ver bastantes arquitectas mujeres, pero cuando ella inicio la carrera recibió muchísimos comentario como “¿arquitectura?, pero si eso es una carrera para hombres”, díganme ¿quién lo ha dicho o en que reglamento está escrito?, porque yo no lo conozco. Vivimos en un mundo

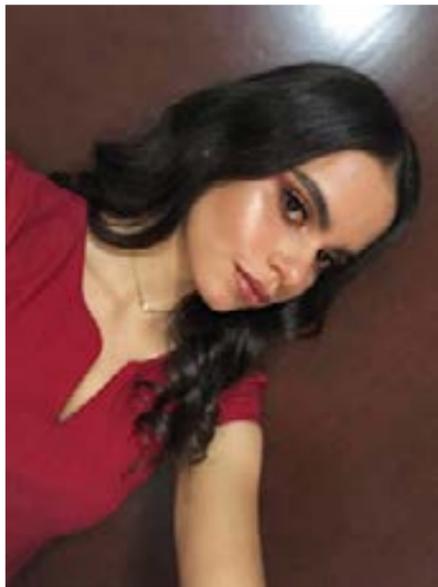
complicado, pero es un mundo donde muchas personas quieren que la situación cambie y están dispuestas a darlo todo por hacerlo; yo me quiero sumar a ser una de esas personas, a luchar porque hombres y mujeres seamos iguales, gocemos de los mismos derechos, seamos libres de ser como queramos, de ser nosotros mismos, nuestra propia versión, tener las mismas oportunidades y sobre todo dejar de tener miedo a ser juzgados y tratar de ser aceptados. Yo quiero ver un cambio y lo voy a iniciar, voy a iniciar conmigo, a poner mi granito de arena, porque es como cuando lanzas una piedra al agua, se crean unas ondas que se van expandiendo poco a poco y se van volviendo más y más grandes, eso es precisamente lo que pasa cuando nosotros hacemos algo, comenzamos y otras personas se suman a la causa y se va haciendo cada vez más grande y cada vez mejor, llegando a todas partes y volviéndose en algo espectacular que de verdad tendría un gran impacto sumamente positivo en nuestra sociedad, porque como dijo Emma “si no soy yo, ¿quién?; sino es ahora, ¿cuándo?”. Siempre hemos estado buscando ese momento y ese momento es ahora.



-SENTIMIENTOS CAUTIVOS- “Para siempre, Lara Jean”

•Autor: Jenny Han.

Por: Teresa del Niño Jesús Coss y León Orozco.



Teresa del Niño Jesús Coss y León Orozco, alumna de 6o. CT/M.

-Más que un análisis les presento mi experiencia-

La mejor manera de describir cómo me siento en este momento es con la palabra “nostalgia”.

Al terminar este libro sentí como si un capítulo de mi vida se cerrara junto con él, he seguido tan de cerca esta trilogía que ya la sentía como parte de mi vida, el sentarme a leer a un lado de mi ventana y gozar cada página era algo que disfrutaba demasiado; claro que lo seguiré haciendo porque me encanta, pero por

alguna razón estos libros tienen algo que muchos otros que he leído no han conseguido despertar en mí.

Cuando comencé con el primer libro de esta trilogía, me encantó y por eso decidí adquirir el segundo y ambos se volvieron de mis favoritos. Es increíble como cuando piensas que algo no puede ser mejor, ¡boom! Aparece, y así fue cuando comencé con el tercero.

Sin duda alguna Jenny Han es una de las escritoras más talentosas, que por desgracia no he tenido la fortuna de conocer, pero me encantaría.

Sin temor a equivocarme puedo decir que este libro ha sido mi favorito de los tres, no sé por qué, pero por alguna razón con éste logré conectar de una manera que me es difícil de explicar.

Con él aprendí no solo sobre el amor inmenso que se puede tener a una persona que no lleva tu misma sangre, sino que también me recordó lo importante que es mi familia, lo crucial que es saberla valorar, que los amigos

existen de verdad y no sólo lo sé por una lectura, sino porque los tengo de verdad, la importancia del tiempo, de entender que estamos aquí y en un abrir y cerrar de ojos podemos ya no estarlo. Comprendí que nuestro futuro no está escrito, nosotros somos los verdaderos autores de él, está en nosotros convertirlo en la historia que deseamos con un increíble final o dejar que todo se vaya a abajo.

Con él reí, lloré, me enojé, me emocioné; sentí tantas cosas que me sentía parte de él.

Como lo he mencionado anteriormente la forma en la que la autora escribe simplemente te transporta al lugar que te describe y puedes imaginarlo perfectamente, sentir que estás ahí, que lo estás viendo.

Sin duda alguna los tres libros son obras que recomiendo ampliamente porque lo valen; valen cada minuto que inviertes en él, porque incluso los minutos te parecerán segundos, simplemente cuando empiezas no puedes parar.

Me siento triste de haber terminado la historia porque sé que ya no habrá más, no habrá más “Lara Jean” en mis días, pero estoy contenta porque el final de la historia sin duda alguna encaja y da la talla. Simplemente me encantó y no esperaba menos de la autora, por algo se le ha dado el reconocimiento que tiene, porque se lo merece y merece cada aplauso y alago que ha recibido por sus obras.

Esta lectura a marcado una época de mi vida, me ha acompañado en un viaje de decisiones, de nuevas metas y sueños que deseo conseguir; considero que ha sido un punto clave en mi vida y quizás se escuche algo extraño pero no lo entenderán hasta que se den la oportunidad de leer el libro, les prometo que no se arrepentirán, ni de este ni de ninguno de los otros dos.

De mi parte seguiré interesada en las obras de esta autora porque admiro su trabajo y considero que tiene bastante que ofrecer al mundo. Me quedo con una gran satisfacción después de disfrutar de su trabajo y segura que este siempre vivirá en mí y me despido diciendo que de alguna manera me gustaría que algún día todo comenzara con “una carta de amor”.

ENTREGA DE BECAS Benito Juárez

Por: Andrea Sarahí Aceves Ávila, Carla Georgina Acerves Moncada y Evely Aranda Suárez.

Los días 23, 24 y 25 de abril del presente año se hizo entrega de las ya antes mencionadas becas “Benito Juárez” la entrega se extendió durante 3 días a causa de la contingencia por Covid-19.

Este evento se llevó a cabo con todas las medidas preventivas de salubridad: los alumnos de todo el plantel educativo fueron citados en distintos horarios, al llegar a la entrada del plantel, personal autorizado se encargó de mantener orden y distancia entre las filas en las cuales los alumnos debían integrarse, cabe destacar que todos los presentes debían hacer uso de cubrebocas, al igual que sólo se les

permitía el ingreso a alumnos que tuvieran una temperatura corporal no mayor a los 36° y se aplicaba gel antibacterial antes del acceso al plantel. Las entregas eran breves y sin contacto que pudiera poner en riesgo la salud de los alumnos.

Se entregaron aproxima-

damente más de 700 apoyos los cuales fueron entregados en el lapso para no contener a tanta gente en el mismo lugar con esto de la pandemia, entregándose a cada alumno un monto de \$1,600 pesos mexicanos cobrados en banco azteca (ELEKTRA).



ENTREGA DE BECAS EN LA PREPARATORIA

Por: Briana Elizabeth Briseño Terrones y Juan Carlos Aceves Delgadillo.

Los días 23, 24 y 25 del mes de abril fueron entregadas las becas "Benito Juárez" en la Preparatoria Regional de Atotonilco.

Este evento ya había sido pospuesto debido a la situación mundial de la pandemia por el Covid-19, pero decidió llevarse a cabo, pero claro, con todas las medidas preventivas indicadas por las autoridades.

Los alumnos fueron citados por día y hora de acuerdo a sus apellidos, para así evitar que las instalaciones se saturaran con tantos alumnos a la vez.

Los alumnos acudieron a la hora asignada y fueron formados y separados con 2 metros distancia.

Posteriormente, fueron entrando a la preparatoria, no sin antes haberles tomado la temperatura (si tú temperatura era alta no podías entrar). Ya estando adentro igual te tenías que formar con una distancia prudente de las demás personas y seguir todas las indicaciones hasta que tu trámite ya estuviera hecho.

Pasado todo esto, te tenías que ir inmediatamente ya que no podías permanecer dentro de las instalaciones.



Pasado todo esto, te tenías que ir inmediatamente ya que no podías permanecer dentro de las instalaciones.

DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Por: Fátima Llamas Dueñas.

Aún a pesar de la distancia, varios alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco, el día 23 de Abril del 2020, no dejaron pasar desapercibido el "Día Internacional del Libro".

De manera virtual muchos alumnos de esta Preparatoria, maestros e incluso hasta maestros de otros módulos se unieron a este festejo y por medio de la red social de Facebook subieron videos de ellos mismos haciendo lectura de una gran obra titulada "Crónicas Marcianas" del autor Ray Bradbury.



•Ivanna Guadalupe Parra Montes
•6B T/M
•libro: "Crónicas Marcianas"
•Autor: Ray Bradbury
•"Los músicos" (pág. 92)



Alumna de la Preparatoria.



NOCHE DE VERANO PARTE 1 (Fragmento "Crónicas Marcianas" de Ray Bradbury) #DíaDelLibro #LecturaDesdeCasa



Maestra Esmeralda Ramírez Hernández.

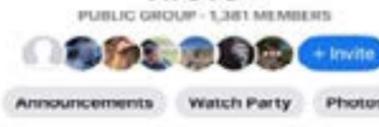


¡¡¡UNIDOS POR LA LECTURA!!!

Por: Emily Bryanna Segoviano y Luis Alfredo Ortega Delgadillo.



LECTURA EN CADENA UDG ATOTO



Ahora nos encontramos en tiempos difíciles, luchamos contra una pandemia que sacudió a todo el mundo y la gran mayoría de países han suspendido actividades presenciales, pero seguimos adelante con nuestras clases y actividades de manera virtual; así pues, se pudo llevar a cabo un pequeño evento en honor al día internacional del libro que se celebró el 23 de abril de este año.

Este evento necesitó todo el apoyo de los alumnos de



la Preparatoria Regional de Atotonilco, así como de sus maestros, en especial de la maestra Martha Rodríguez que nos invitó a participar y siempre nos ayuda a fomentar nuestra lectura. Por el aislamiento que tenemos actualmente este evento se realizó de manera online y por un grupo de Facebook dirigido por la maestra Martha conocido como "Lectura en Cadena UDG ATOTO".

El evento consistió en realizar un pequeño video en el que



se muestren leyendo un fragmento del gran libro "Crónicas marcianas" escrito por Ray Bradbury. Todos pudieron participar y se pudo completar este evento en honor al Día Internacional del Libro, se pudo observar cómo alumnos y maestros leían partes de este libro, cómo se expresaban y cómo se sentían con ese fragmento. Fue un evento importante, ya que nos invita a seguir leyendo y mantenernos unidos a pesar de que no nos encontremos los unos con los otros.





MARATÓN DE LECTURA “VOZ ALTA”

Por: Vianney Reynoso Arriaga, Karla Liliana Vázquez Ornelas y Melisa Salcedo Rojo.



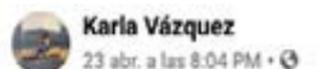
Lo están haciendo muy bien, chicos. 😊

Sumémonos todos. Continuamos.

El pasado jueves 23 de abril del presente año, se celebró el Día Internacional del Libro de forma virtual con los alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco, donde se llevó a cabo un festejo para homenajear al escritor Ray Bradbury leyendo en voz alta su libro “CRÓNICAS MARCIANAS”, por lo cual, los estudiantes que están acompañados en clase por la maestra Martha Rodríguez quien fue organizadora y anfitriona,

participaron con mucho entusiasmo.

Agradecemos a la maestra Martha Rodríguez por realizar este tipo de actividades y hacernos vivir nuevas experiencias, que nos motivan a los alumnos a generar el hábito de la lectura y desenvolvernos con el exterior, haciendo partícipes a nuestras familias, amigos y maestros de los aprendizajes que día a día adquirimos y de las habilidades que podemos desarrollar.



*Karla liliana Vázquez ornelas
*6 A T/M
*CRONICAS MARCIANAS
*Ray Bradbury

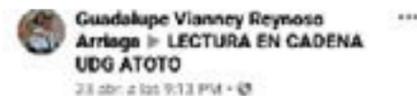


Hace ya algunas horas terminamos con el maratón de lectura en voz alta. Me gustó mucho esta gran experiencia el poder compartir la lectura en familia. Fue maravilloso el estar viéndonos las caras desde nuestros hogares; maestros, alumnos, compañeros, egresados. En verdad muy motivante y fructuosa dinámica.

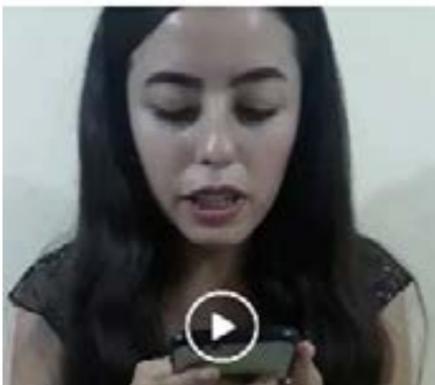
No me queda más que agradecerles a cada uno por su buena disposición.

Los abrazo, apreciados todos. 🤗🤗🤗

Quedémonos en casa para poder salir pronto de esta adversidad.

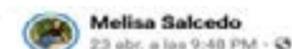


Guadalupe Vianney Reynoso Arriaga
6 A T/M
Crónicas Marcianas
Ray Bradbury

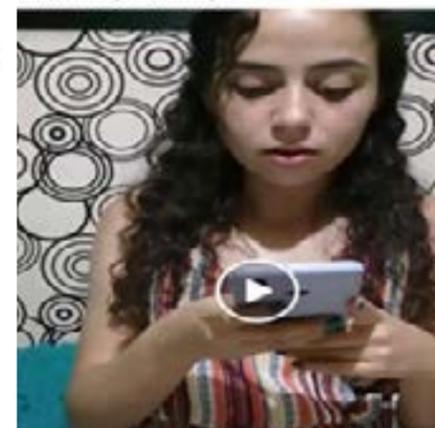


¡Hola, chicos! 😊

Como ustedes ya lo saben, hoy se celebra el Día Internacional del Libro, no podemos pasarlo desapercibido; por lo que aquí les comparto el PDF para que puedan acompañarnos en este festejo leyendo un minuto de esta grandiosa obra "Crónicas Marcianas" del escritor Ray Bradbury. Sube tu video para participar.



Melisa Salcedo Rojo
6to "A" T/M
Libro: Crónicas marcianas
Autor: Ray Bradbury



EL “DÍA MUNDIAL DEL LIBRO” SE CELEBRA A PESAR DE LA CONTINGENCIA

Por: Abril Alcaraz Espinoza.

Cuando se quiere se puede y eso lo demostraron todos los grupos de la Preparatoria Regional de Atotonilco.

Actualmente hemos estado viviendo en un mundo donde los aparatos electrónicos se han convertido en nuestros mejores amigos, no hay día en que no despeguemos la mirada de esos pequeños aparatos. Y no es una mentira cuando decimos que nos han salvado de muchas ocasiones y ¡cómo no!, hasta tenemos que usarlos para asistir a las clases virtuales. Es por ello que sin la tecnología no habría pasado lo siguiente:

Hoy 23 de abril se festeja el Día Mundial del Libro, es una conmemoración celebrada a nivel mundial con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. Es un día bastante importante y como estudiantes debemos de saberlo; por eso una maestra de esta misma institución se ha dado a la tarea de hacérselo saber mediante una dinámica muy divertida e interesante. Y por supuesto, todos los alumnos han recibido la dinámica alegremente, y qué mejor forma de participar subiendo un video practicando la lectura. La maestra Martha Rodríguez no puede ser mejor ejemplo de ello que hasta ha adjuntado un libro titulado “Crónicas Marciana” del escritor Ray Bradbury. La mayoría de los estudiantes de la Preparatoria subieron un video leyendo y uno que otro profesor y secretario. Y así culmina este celebre día, viendo de ese modo que podemos tomar la tecnología de la mejor manera.



¡Hola, chicos! 😊

Como ustedes ya lo saben, hoy se celebra el Día Internacional del Libro, no podemos pasarlo desapercibido; por lo que aquí les comparto el PDF para que puedan acompañarnos en este festejo leyendo un minuto de esta grandiosa obra "Crónicas Marcianas" del escritor Ray Bradbury. Sube tu video para participar.



DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Por: Carlos Alberto Barajas Castro y Juan Pablo Barajas Castro.

Como cada año del día 23 de abril se festeja el día del libro a pesar de los momentos difíciles que estamos pasando por la pandemia del covid 19. La Mtra Martha Rodríguez decidió que nos uniéramos a la dinámica, que era hacer un video donde practicáramos la lectura como celebración al Día Internacional del Libro, nos pidió que los alumnos nos uniéramos a la lectura, por el día del libro; la obra leída fue Crónicas marcianas. Fue una experiencia muy agradable al ver los alumnos y profesores interactuar desde sus casas mediante la plataforma de facebook, y al ver estos acontecimientos más alumnos se motivan a unirse a leer un libro de su género, pero lo más interesante fue que algunos maestros se unieron a esta dinámica, pero otro punto interesante fue que varios profesores de otras instituciones se unieran a esta celebración.



PARO NACIONAL DEL 9 DE MARZO EN LA PREPARATORIA REGIONAL DE ATOTONILCO

Por: Ivanna Guadalupe Parra Montes y Andrea María Elena Campos Navarro.

El día 9 de marzo del 2020 se llevó a cabo a nivel nacional el paro organizado por mujeres, con el motivo de reaccionar ante el incremento de feminicidios, violencia de género y acoso sexual en México. El paro sucedió después del 8 de marzo, el Día Internacional de la Mujer, el cual conmemora la lucha por la igualdad y por los derechos de las mujeres.

La iniciativa compartida

en redes sociales a través del hashtag **#UnDíaSinMujeres** o **#UnDíaSinNosotras** fue un llamado para realizar el paro nacional en protesta por los feminicidios que se registran en el país.

Bajo el lema 'El nueve ninguna se mueve'. Las mujeres pidieron no realizar actividades escolares ni laborales, así como no comprar ningún producto el día 9 de marzo.

"Ni una mujer en las calles, ni una mujer en las escuelas, ni una mujer en los trabajos", expresa la iniciativa.

Este movimiento se vio reflejado en la Preparatoria con la inasistencia de alumnas y maestras en este día laboral y se vieron apoyadas por la Red Universitaria que se solidarizó y emitió un comunicado en el cual respalda a su comunidad universitaria femenina.

FERIA DE LA SEXUALIDAD

Por: Oscar Esparza Campos

Este evento se realizó en la Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto Jalisco, el día miércoles 11 de marzo del año 2020.



En dicho evento participó personal del Instituto de Ciencias, conector de temas de la salud.

Lo presentaron a los alumnos de la Preparatoria mediante dinámicas divertidas para todos, mostraron e informaron a los alumnos acerca de:

- Métodos anticonceptivos.
- Enfermedades de transmisión sexual.

Entre otros temas muy importantes de salud sexual y para el bienestar de los alumnos.

Todos los alumnos pasaron un rato agradable y pudieron conocer un poco más a fondo acerca de la sexualidad y estar preparados para ese tipo de situaciones.



FERIA DE LA SEXUALIDAD

INICIA EN LA PORTADA

En ella había diferentes dinámicas para que los alumnos de la misma preparatoria podían participar y darles información útil para su vida sexual.

En este taller o feria de sexualidad hubo pláticas y muchas dinámicas en las cuales se les dio información a los estudiantes sobre cómo prevenir embarazos no planeados, sobre cómo prevenir infecciones por transmisión sexual.



En esta misma dieron información para cuidarse a la hora de tener relaciones sexuales, y estuvieron haciendo pruebas de alguna infección de transmisión sexual; también regalaron anti-conceptivos para protegerse.

“LA UDG TIENE TALENTO”

Por: Teresa del Niño Jesus Coss y Leon Orozco y María Fernanda Franco Orozco. 6 "C" T/M

Esta es la última vez que escribimos para este periódico. Hemos pasado tres años maravillosos en nuestra Preparatoria, llenos de recuerdos y con personas que nunca olvidaremos. Sin duda alguna ha sido una experiencia increíble convivir con toda nuestra generación, desde sexto "A" hasta sexto "E"; porque si eres alumno de la UDG sabes que siempre tendrás amigos en todas partes y sin miedo a equivocarnos podemos decir que ésta ha sido la mejor etapa de nuestra vida; llena de aprendizajes, metas y sueños próximos a cumplirse.

Para este artículo decidimos reunir fotografías de los

trabajos de nuestros compañeros, para demostrar de todo lo que hemos sido capaces y que jamás olvidemos que podemos lograr lo que nos proponíamos. Sólo nos queda darles las gracias por formar parte de esta experiencia. Esto es sólo un poco del talento que existe en nuestra Preparatoria:

- Somos capaces de convertir tinta en un hermoso diseño.



Cinthia Itzel Limon González. (Serigrafía)

- De immortalizar y capturar momentos.



Teresa del Niño Jesus Coss y Leon Orozco. (Fotografía)

- De transmitir emociones a través del cuerpo.



Clase de danza.





- De transformar los alimentos.



Brenda Coss y Leon Flores.
(Conservación de los alimentos)

- De convertir un lienzo en blanco en arte.



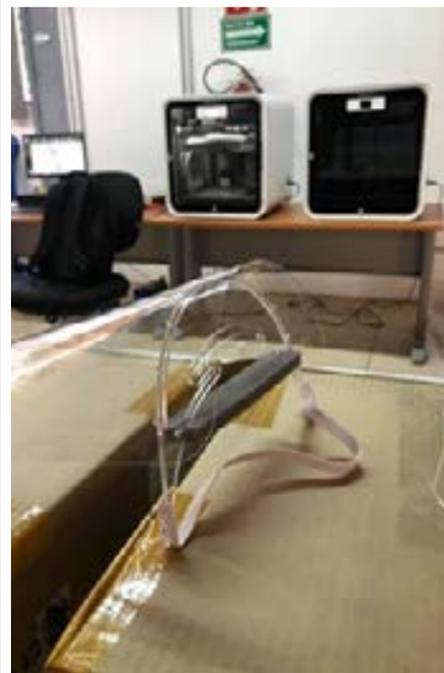
Cecilia Guadalupe Sánchez
Oregel. (Arte y pintura)

Y somos capaces de mucho más...

FABRICACIÓN DE MASCARILLAS

Por: Fernanda Ocegueda Jiménez y Fátima Guadalupe Anaya Esquivel.

A través del Laboratorio de Fabricación Digital que existe en nuestra Preparatoria y en las preparatorias 9, 17, 20 y la de Jocotepec, se hizo la elaboración de mascarillas que usan los médicos que atienden pacientes con coronavirus en el Hospital Civil.



Es sorprendente y admirable la respuesta de la Universidad de Guadalajara a todas estas necesidades del sector salud. Gracias a todo el apoyo, entusiasmo y compromiso por parte de todas las preparatorias ya mencionadas se hizo una entrega de 479 mascarillas al Hospital Civil.

Las preparatorias y los centros universitarios están en disposición de elaborar más equipos de protección para otros hospitales, en sus Laboratorios de Fabricación Digital.

TAE DE FOTOGRAFÍA (Entrevista)

Por: Aida Noemí Águila Curiel y Luis Enrique Delgado Aceves.

Actualmente la fotografía está considerada como un arte más, esto significa que la cámara fotográfica al igual que el pincel y el lienzo se ha convertido en una herramienta imprescindible para que muchos artistas

expresen sus emociones. Por este motivo la Universidad de Guadalajara implementó la TAE de Fotografía en el Plan de Estudios del Sistema de Educación Media Superior, para desarrollar las competencias ne-



Maestra Esmeralda Ramírez
Hernández.



ESCRITORES DEL FUTURO

Bajo la luz en que nos perdimos



Situaba mi mente hace 15 años atrás en el sonrojar del atardecer, la luna hacía presencia de una manera sutil, el ruido de los pájaros cambiaba al grillar de los grillos, mis manos y piernas desnudas por mi ropa primaveral, tenían los pelos de punta a causa del hermoso escenario

que presenciaba. Mis hermanas; Alicia, una morenaza con cabellos rizados y ojos hermosos, mantenía en un ritmo constante al aleteo de sus piernas que colgaban del balcón al igual que el de todas a su alrededor; Elena que es tres años mayor que yo, derrochaba como de costumbre una frase intelectual; un cálido rayo de sol hacía realce a sus facciones, sus labios y aquellas cejas gruesas que combinaban con su inmensa cabellera, se tornaban de un color carmín por el mismo; Valentina con tan sólo un año más que yo, tiene una piel hermosa con un tono güero, unos ojos enormes que acentúan su hermosura; me miraba de reojo por unos segundos y después regresaba la mirada hacía el atardecer.

Los minutos transcurrían en silencio, pues las cuatro sabíamos que cada una estaba disfrutando el momento en su interior...

Tras caer la noche en el cerro que llevamos horas visualizando, la dulce voz de nuestra madre nos llama a cenar, al levantar nuestras piernas delgadas de aquel balcón todas vimos caer un destello de luz en la punta del cerro, intrigadas por aquello, planeamos una aventura...

Terminamos la cena a toda prisa, salimos corriendo y con mucha cautela realizamos una maleta con lo que en su momento creímos esencial, claramente una barra de chocolate rancia y una bufanda de seda que era un tanto primaveral no servirían de nada... Con miedo y mucho silencio brincamos del balcón y comenzamos la aventura, cruzamos un arroyo diminuto que dividía nuestra casa con el inicio de los sembradíos de maíz que rozaba nuestros rostros con sus rasposas...

(Fragmento)

Ana Paola Medina Alejandre

cesarias a fin de preparar a los alumnos para plasmar este arte utilizando la tecnología digital.

Para enterarnos más al respecto entrevistamos a la maestra Esmeralda Ramírez Hernández, responsable de dicho taller.

Maestra, podría explicarnos cuál es el fin de la TAE de Fotografía.

El propósito es que el estudiante logre cubrir y emplear las competencias en cuanto a la fotografía digital, es decir, que integre a su vida la fotografía como un modelo de arte y que a la vez le sirva en su vida práctica, para ventas, para mejorar sus fotografías, para relacionarse con el mundo del arte o lo que se le ocurra.

¿Por qué recomienda usted unirse a esta TAE?

Recomiendo unirse a la TAE de Fotografía Digital porque es una manera de expresarse; a veces nos cuesta trabajo transmitir ideas y la fotografía nos permite hacerlo de maneras inimaginables.

¿Qué es lo que los alumnos aprenden en esta TAE?

En esta TAE el estudiante puede aprender a tomar fotografías con su cámara o celular a través de diversas técnicas de composición; retoque digital, interpretación del arte y además conocemos algunos artistas de la fotografía que son dignos de analizar.



Día de campo

Bajo la sombra de un gran árbol oak, mi mantel rayado, el pan reciénorneado, la mantequilla un poco derretida, mis calcetines con holanes, mis manos, todo a mi alrededor, incluso yo, tenía la silueta de las hojas y ramas por la manera en que los rayos del sol penetraban el oak. En mi día de campo con una inmensa compañía a mi alrededor pero como un anacoreta, me encontraba sin la presencia de un sólo humano; por lo que antes de salir de mi casa empaqué un espejo, un libro y una deliciosa comida. Coloqué el espejo redondo que tenía unas florecitas de porcelana en todo su alrededor, enfrente a mí, charlé conmigo misma por minutos. - ¡Ohhh señorita, qué hermosa es usted! Estoy sin palabras, sus pecas diminutas contrastan tan bien con sus enormes ojos, me pregunto si algún día podré caminar de su mano por este encantador bosque.- dijo el galán imaginario que recreó mis ojos a partir de mi reflejo. - Está claro que usted es un mujeriego y no estoy segura si al caminar a mi lado terminará con sus coqueteos.- Dije ladeando la cabeza y menando mi cabello de manera coqueta... Terminé el coqueteo con mi reflejo, comencé a comer, y con mis ojos releí por quinta vez "Es pasable pero no lo bastante bonita como para tentarme a mí; de momento no estoy de humor para dar importancia a las señoritas a las que han despreciado otros hombres..." -Pero que engreído, orgulloso, intolerante y perjudicioso es el señor Darcy, -dije a gritos con un tono de enfado, cerré las páginas de mi libro, hecha cabeza hacia atrás; suspiré y observé la división que hacían las hojas y ramas al cielo azul cerúleo... "Crac, crac, el ruido de una rama quebrándose" me despertó de mi sollozar; un chico con la apariencia más atractiva que había visto se acercó con una sonrisa irónica.

-Es usted bastante peculiar, -dijo aquel hombre con un tono coqueto y con una risa a punto de salir...

(Fragmento)

Ernestina Daniela Medina Alejandre



Ernestina Daniela Medina
Alejandre, 5o. "A" T/M.

El Recorrido hacia la Eternidad

Gabriel se despertó esa mañana con menos fuerzas que la anterior, su cara pálida le hacía parecer un fantasma, su cuerpo delgado y huesudo le hacía ver como un esqueleto viviente y la luz de sus ojos parecían brasas de un carbón que estaba por apagarse.

Miró a su derecha y vio ahí a su mujer, que siempre lo apoyó y cuidó desde que se enteraron de su cáncer intestinal, la pesadilla de sus vidas.

—Karen... —Le llamó.

—¿Sí, Gabriel? —Respondió al instante mientras se levantaba del sillón donde se acostaba.

—¿Y nuestra hija?

—Se la ha llevado mi hermana, ya ha pasado mucho en el hospital con nosotros, la llevará a que se divierta.

—Hiciste bien, —dijo mientras tocía. Una tos que parecían carcajadas infernales, una tos que le gritaba a todo el que escuchara: "Mírenme, estoy por morir"— Hoy es el día... —Le dijo mientras se limpiaba la sangre de la boca, que se había vuelto tan común como parpadear o respirar.

—¿Cómo lo sabes? —Le preguntó mientras se acercaba a su cama y le apretaba la mano.

—¿Hueles eso? —Le respondió. — ¿Sientes eso?



Karen con una mirada confusa respondió que no, mientras hacía el ademán de respirar profundamente y pasarse las palmas de las manos por sus brazos.

—Es la muerte. Huelo a pétalos de rosa y azufre combinados, su aroma me envuelve y me intenta arrancar de la cama, siento cómo un delicioso perfume me acaricia las mejillas y me susurra al oído que ya es hora de que me vaya...

(Fragmento)

Ulises Campos Vázquez



Ulises Campos Vázquez

El rey ambicioso.



Miguel Ángel López Torres
5o. A.T/M

Había una vez en un reino muy lejano de la antigua Roma en el que gobernaba un rey bastante ambicioso, el cual quería el dominio entero de toda Roma. Era tan pero tan ambicioso que era capaz de robar hasta a su propia esposa e hijos, un día mandó al general Leónidas a conquistar nuevas tierras y riquezas; el general obedeció la orden llevándose consigo un pelotón entero para conquistar nuevas tierras. Sería un viaje largo y peligroso, pero al rey no le importaba en lo más mínimo, él quería más poder y riquezas.

Durante el viaje el general pasaba frío y hambre, él sabía que no sería un viaje fácil pero moriría por su rey. Pasaban los días y el rey no tenía una noticia sobre sus hombres y el general por lo que estaba preparando una nueva comitiva en busca de sus hombres perdidos...

(Fragmento)

Miguel Ángel López Torres

AMOR DE TRES

Se presentaban indicios de lo que sería el comienzo de la vida amorosa de una niña que apenas entraba a lo que sería la etapa de la adolescencia; cuando por redes sociales se manifestaban señales de lo que vendría a ser un romance, un serio romance.

Fue un dos de noviembre, justo poniendo en alto a México y sus tradiciones celebrando el Día de Muertos que nos conocimos; él rebasaba mi edad con 5 años, él tenía 20 y yo 15; de tez morena, cabello negro y largo, de estatura baja. En la institución educativa durante el festejo tradicional, por vez primera me miró y con la ayuda de otra chica, que por ahí disfrutaba del evento, bien recuerdo... la chica se acerca a mí y me dice que aquel joven "el mil amores" (porque así era catalogado), la había mandado a pedirme precisamente una foto donde apareciéramos ambos, por lo que para este acto y solicitud me negué sin pensarlo; era alguien desconocido, no sabía nada de él, además me pareció raro, pues nunca antes nadie así me lo había solicitado, jamás había emprendido ninguna relación de noviazgo con nadie. Entre tanta insistencia por dicha petición de aquél me harté y cedí, el chico



DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD EN LA PREPARATORIA

Por: Maritza Galván y Betzy Janette Jiménez Cervantes.

El viernes 14 de febrero se llevó a cabo un pequeño convivio entre los alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco, en donde la Preparatoria se llenó de muchas emociones.

Muchos aprovecharon este día para recordar o para declarar sus sentimientos, no solo entre los alumnos, sino que también hubo declaraciones para los maestros; así que fue normal ver caras sonrientes y sorprendidas, a parejas con obsequios tomados de la mano y muchas flores en manos de las chicas.

Los alumnos de sexto semestre se dedicaron a vender una gran variedad de dulces, postres, aguas frescas y muchos otros antojitos más; también organizaron distintas actividades en las que podías participar y divertirse, desde casarte con tu amigo o tu pareja, hasta declarar tus sentimientos a la persona que te gusta por medio del correo anónimo o colgándolo en el "tendedero del amor"; la florería preparada por los alumnos estuvo a toda marcha con los pedidos y las entregas de



Regalos

la variedad de ramos y flores que proporcionaron, todo con la finalidad de obtener fondos para su graduación.

Los alumnos de los otros semestres se dedicaron a disfrutar de la comida y de todas las actividades proporcionadas, algunos incluso, influenciados por el ambiente se dedicaron a vender fotogra-

fías para las señoritas con un enorme oso de peluche y su presencia, he de agregar que no les fue nada mal.

El 14 de febrero fue un gran día, lleno de risas y de alegría, también fue el último evento escolar de ese semestre y el último evento en el que pudieron participar los alumnos de sexto semestre.



Deliciosos postres



REGISTRO CIVIL

Por: Nayeli Molina Rodríguez

El pasado 14 de febrero se organizaron distintas actividades recreativas en la Preparatoria con el motivo de crear un tiempo de convivencia entre los alumnos. Una de las actividades que más pareció ser del agrado de los alumnos fue el registro civil que organizaron un pequeño grupo de 4o. semestre; ya que simulaban una boda en la que fuera una pareja o entre amigos, podían ir y casarse; firmaban un acta de matrimonio la cual conservaban y también obtenían unos anillos de dulce que simulaban el nuevo compromiso. Entre las otras actividades más agradables entre los alumnos, se encontraba una en la que en una mesa se podían observar distintos tipos de flores; esta actividad con-



sistía en que todo aquel que quisiera enviarle flores a otra persona de manera anónima, podía ir ahí a comprarlas, dar los datos de la persona a la que se las quisiera mandar y así los chicos encargados de esto se las harían llegar.

Como última actividad de las más interesantes se encontraba otra en la que podías ir y en un papel confesar algo o simplemente escribir algún pensamiento bonito sobre

otra persona para después pegarlo junto a los demás papeles de todos los que también escribieron algo, esto también de forma anónima.

Todas estas actividades realizadas por el día del amor y la amistad me parecieron una forma muy divertida y creativa de pasar un rato agradable entre amigos y compañeros, por lo que en mi opinión creo que es algo que se debería de repetir cada 14 de febrero.

PARTIDOS DE FUTBOL FEMENINO

Por: Nayeli Molina Rodríguez

Me parece que la preparatoria aplicó una muy buena estrategia al crear equipos de futbol femenino e integrarlos en partidos como parte de las actividades que se realizan en la escuela, ya que fomenta el deporte en las mujeres y no sólo en los hombres, como se acostumbraba tiempo atrás. Por otra parte, también creo que ésta es una excelente oportunidad para todas aquellas niñas interesadas en practicar específicamente el futbol.



PARTIDOS DE FUTBOL FEMENIL

Por: Ilse Hernández Silva.

Después de unos cuantos semestres en la Preparatoria, por fin se puede observar más participación de las mujeres en los partidos de fútbol, dándoles así la oportunidad de competir y darles un nivel de respeto entre los estudiantes de la preparatoria.



Estos partidos se llevaron a cabo en los primeros recesos que otorga nuestra escuela. Llamaron mucho la atención puesto que nunca se ve que mujeres participen en estos eventos, así que fue un tema muy concurrido en nuestra Preparatoria. Gracias a esto hubo muchas nuevas amistades, puesto que la preparatoria de unía en un solo lugar al mismo tiempo.

Hubo mucho apoyo entre estudiantes para poderse llevar a cabo. Se regalaron botellas de agua y también apoyo morales para las chicas que jugaron, dándole ánimos e inspiraciones.

Se olvidaron de muchas diferencias, puesto que los



equipos estaban formados por distintas mujeres de distintos semestres, así que esto ayudó a la convivencia entre la Preparatoria.

Los partidos femeninos llamaron más la atención que los partidos masculinos, así que generalmente todos los estudiantes esperaban los días martes y jueves para poder ver estos.

ENTREVISTA CORONAVIRUS

Por Jazmín.

Le realizamos una entrevista a la alumna Lizeth Benavides del grupo de 6o.C T/M sobre el problema del Coronavirus.

Buenas tardes Lizeth. Podrías contestarme algunas preguntas sobre el tema del momento, el "Coronavirus".

Buenas tardes Jazmín. Sí, claro, dime.

Muy bien. ¿Qué opinas del Covid19?

Que en realidad ya no sé si

es verdad o mentira porque ha habido muchos rumores sobre ello.

¿Cómo crees que ha afectado el virus a las personas?

Creo que en algunos casos emocionalmente porque estaban acostumbrados a salir y también porque de tanta desesperanza agreden a personas con las que conviven, inclusive al personal médico por la desesperación.

¿Cómo puedes prevenir el coronavirus?

Tomando las medidas de sanidad y quedándote en casa.

¿Crees que las medidas de sanidad son eficientes para evitar el contagio del virus?

Sí porque se previene que se expanda más? ¿Qué consecuencias crees que deje el Covid-19?

Pérdidas económicas, desempleo, robos entre otros.

¿Qué problemas crees que está ocasionando el covid-19?

Qué hay cierre de negocios,

LAS CHICAS MÁS GUAPAS T/M Y T/V

Por: Emmanuel Contreras Grajeda

Bueno con esta sección les mostraré algunas de las bellezas de alumnas de la Preparatoria Regional de Atotonilco.

CHICAS GUAPAS DEL TURNO VESPERTINO



Lizeth Benavides, 6o.CT/M.

muchas pérdidas tanto económicas como de empleos.

¿Cómo te sientes ahora con esta situación?

Ya que es una situación que cambió nuestra manera de vivir el día a día, me siento fatal debido a que no puedo tener comunicación física con mi familia.



Yaidiana Jiselle Hernández Sánchez



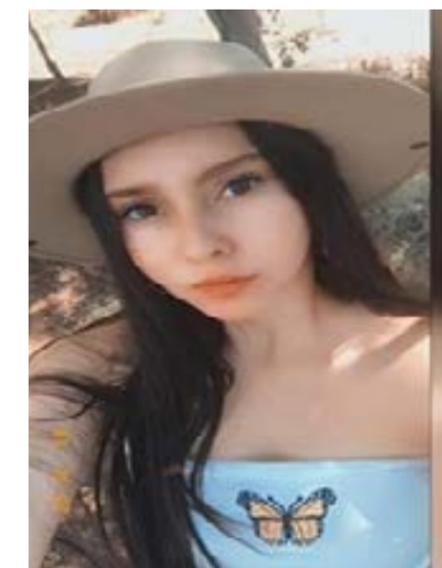
María Fernanda Hernández Gómez



Emiliana de los Ángeles Alcaraz



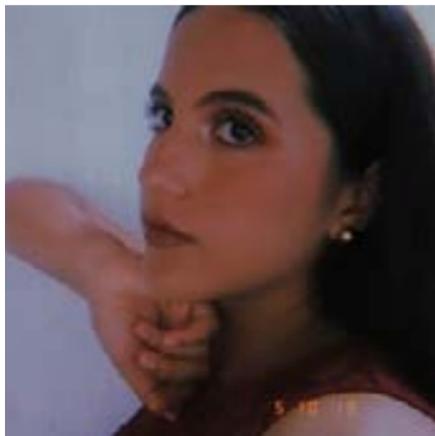
Melanie Ramírez



Carolina Espinoza



Valeria Guadalupe Fonseca González



Esther Carolina Contreras Reynoso

Ahora mostraremos algunas de las bellezas que tiene la Preparatoria en su turno matutino, ellas son solamente unas cuantas de las muchas chicas guapas en este turno.

CHICAS GUAPAS DEL TURNO MATUTINO



Alondra Villa



Ximena Robles



Ximena Barbosa Torres



Andrea Plascencia



Teresita de Alba



Mariana Guzmán



Paloma Días Arias



Carla Moncada



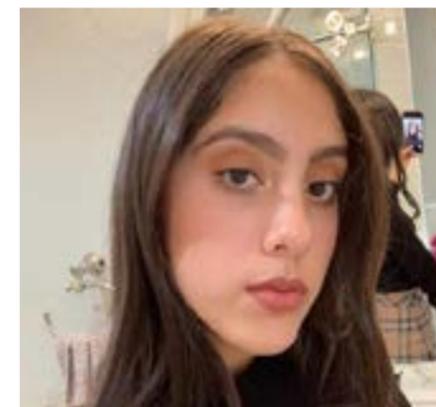
Gorette López



Natllely Villalobos



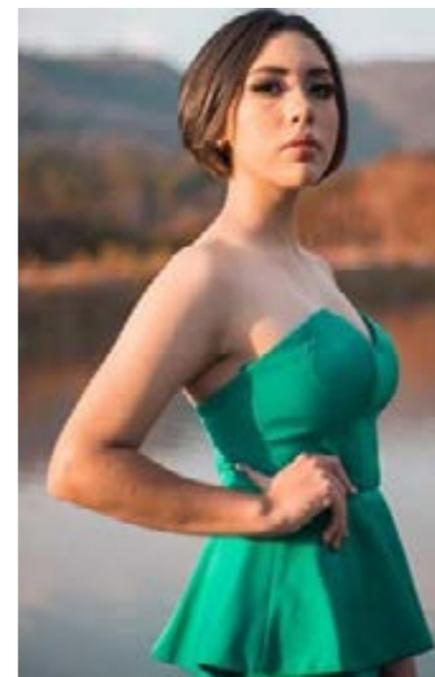
Grecia Carrillo



Ángela Ramírez Ballesteros



Alondra Ornelas

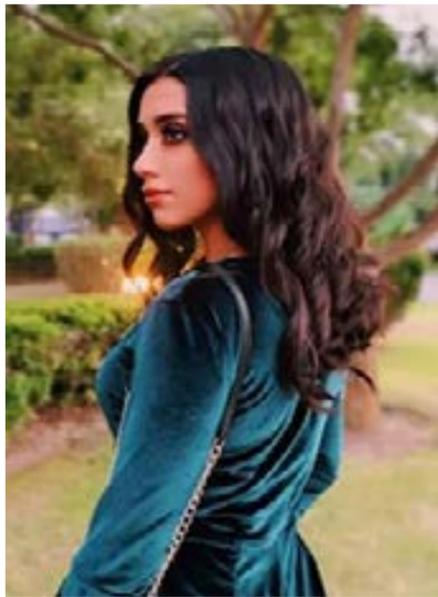


Melissa Villalobos



Jocelyn Flores Curiel





Ana Judith Ortega



Daisy Alejandra Cardona



Montserrat Villanueva Sandoval

MISS U DE G PREMIER RUMBO A LA CORONA

Por: Diego de Jesús García Torres.

El pasado martes 12 de mayo tuve el privilegio de entrevistar a las candidatas que creo que son las favoritas de la sociedad de alumnos, en este caso decidí entrevista a dos candidatas del turno matutino, para saber cómo han transcurrido en la preparación de dicho evento. Las candidatas entrevistadas son: Daisy Cardona y Ximena Robles.

Para comenzar la entrevista les pregunté qué si qué habían sentido cuando las invitaron a este evento, y estas fueron las palabras de cada candidata:

Daisy: Sentí mucha emoción y súper bonito ya que

me dieron la invitación de una manera que no lo esperaba y realmente no creí que me llegarían escoger por segunda vez.

Ximena: Me emocioné mucho, pues se me hizo algo divertido y bonito que me hayan elegido.

Otra de las preguntas que les realice fue el por qué decidieron participar, a lo que ellas respondieron:

Daisy: Decidí participar porque era una niña algo insegura y sabía que el participar en este evento me ayudaría a ser más segura de mi misma, y al igual vivir esta experiencia quedar con el bo-

nito recuerdo de haber participado en el certamen de mi Preparatoria.

Ximena: Pensé que estaría divertido y pues me animé, en parte de que siempre me han gustado ese tipo de cosas.

En el transcurso en el que las iba entrevistado me di a la tarea de preguntarles qué características consideras que te podría ayudar a ganar, y esta fue la respuesta de las chicas:

Daisy: Como ya lo comenté, esta experiencia me ha ayudado a ser un poco más segura y considero que mi seguridad sería una buena característica que me ayudaría a ganar, al igual que mi acti-



tud y carisma.

Ximena: He dado todo de mí, no me costó mucho aprender las cosas que no sabía hacer, es algo que se me da, me gusta.

Par finalizar la entrevista decidí preguntarles a las candidatas qué esperan de este concurso, y su respuesta fue:

Daisy: Espero vivir una experiencia inolvidable, llevarme a casa el bonito recuerdo y conservar la amistad que hice con cada una de mis compañeras; al igual espero



no haya rencores entre ninguna de nosotras, que nos alegremos al final del día por quien se quede con la corona.

Ximena: Tengo mucha fe y espero ganar, creo que me he esforzado mucho y estaría padre representar la Prepa de esa manera, la merezco con mis méritos aunque las otras niñas también son buenas.

Mediante la entrevista se puede observar la emoción que le da a cada chica al ser invitadas, y de cómo se preparan para dicho evento.

PERSONAJES POPULARES EN LA EPRA

Por: María de Jesús Lomelí Ortiz.

Hay personas que por el simple hecho de convivir con ellas hacen tu vida más agradable. Aquí les presento algunas de ellas:

MAESTRO MÁS BUENA ONDA



Joel Eduardo Ramírez Ontiveros

MAESTRO MÁS GUAPO



Pablo Romo

CHICO CON MEJOR VOZ



Juan Pablo García



EL DE LA RISA MÁS BONITA



Eric Yair Serrano

CHICA MÁS BONITA Y POPULAR



Mónica Guzmán

LA PAREJA MÁS BONITA

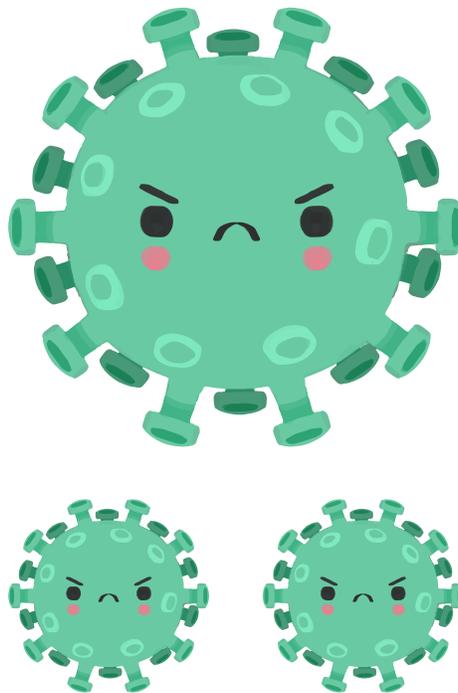


Óscar Daniel y Ana Karen

CHICA DE LOS OJOS MÁS BONITOS



Elizabeth González



MEJOR JUGADOR DE FUTBOL



Óscar Daniel

Póntelo siempre,
póntelo bien

ESTAMOS JUNT@S
Y LO TRAEMOS
BIEN PUESTO

