

# REGRESO A CLASES

Entrevista a la Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, Directora de la EPRA



Por: Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Alondra Ramos López.

-Buenos días maestra, sería tan amable de dedicarnos unos momentos para conocer un poco cómo será el regreso a clases el próximo semestre.

-Claro que sí muchachos, con mucho gusto, ustedes me dicen con que empezamos.

-Quisiéramos saber cómo será el regreso a clases con las nuevas modalidades.

PÁGINA 2

Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, directora de la EPRA, y Alondra Ramos, reportera de PRA Periódico Cibernético.

ALUMNAS DE LA EPRA OBTIENEN MEDALLAS DE BRONCE EN LA 35a. OLIMPIADA MEXICANA DE MATEMÁTICAS



PÁGINA 10

Natllely Villalobos, ganadora de la 35a. OMM

MARATÓN DE LECTURA EN VOZ ALTA

PÁGINA 11





## DIRECTORIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### Rector General:

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí.

### Vicerrector:

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea.

### Secretario General:

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata.

### Director General del Sistema de Educación Media Superior:

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo.

### Directora de la Preparato- ria Regional de Atotonilco:

Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz.

### Secretario:

Lic. Luis Francisco Arriaga Franco.

### Oficial Mayor:

L.A.E. Francisco Román Torres Hernández.

### Coordinador Académico:

L.D.G. Luz Teresa Olmos Durán

### Dirección General:

Mtra. Martha Rodríguez Ramírez.

### Redacción:

Mtro. Salvador González Rodríguez.

### Diseño:

LDCG Laura del Rocío González Rodríguez.

### Colaboradores:

3o.A y 3o.B turno matutino, 3o.A, 3o.B y 3o.C turno vespertino, 5o.A turno matutino, 5o.A turno vespertino, 6o.A y 6o.B turno matutino.

## EDITORIAL

El Sistema de Educación Media Superior de la Universidad Guadalajara (SEMS UdeG) creado en 1994 es una entidad de la Red Universitaria de Jalisco que realiza funciones de docencia, investigación y difusión en el nivel medio superior; a la vez que contribuye a la promoción de estilos de vida saludable ofreciendo 24 opciones educativas de bachillerato propedéutico, bachillerato tecnológico y tecnólogos profesionales.

En el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior en México (RIEMS) ha mejorado su calidad integrándose a partir de 2012 a las escuelas del Sistema Nacional de Bachillerato. Pero el SEMS UdeG no sólo está determinado por la política del aseguramiento de la calidad, sino

que se ha planteado el reto de contribuir con el Estado a ampliar las oportunidades para que los jóvenes de Jalisco accedan a este ciclo educativo de carácter obligatorio, incrementando la cobertura de los servicios educativos de este nivel.

Gracias al esfuerzo de un sinnúmero de universitarios que unieron sus voluntades se han cumplido estos sueños. Hoy tenemos el SEMS UdeG más grande del país, con un total de 174 planteles que llevan educación a jóvenes de todas las regiones de Jalisco.

Estos anhelos de calidad y cobertura no se quedan ahí, siguen siendo un reto que deberá ser mejorado y adaptado en lo futuro a las necesidades de los jóvenes, como se está haciendo en la actualidad a través del sistema virtual.

## REGRESO A CLASES

### Entrevista a la Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, Directora de la EPRA

INICIA EN LA PORTADA

-Bien, buenos días muchachos, la idea del regreso a clases se está proponiendo para el siguiente calendario para el 2021B; obviamente no se puede regresar como se ha comentado en muchas instituciones educativas, todos junto a una aula; entonces la idea del Colegio Departamental, que en su



momento, cuando se haga la planeación en el mes de junio, estaremos pensando que vamos a seguir con los classroom a través de sus tareas y actividades, y entonces buscar alternativas según las necesidades de la escuela, apenas se están analizando para que los de bajo rendimiento, tal vez los calendarios A sean los que se estén incorporando, pero tampoco todos los horarios ni todos los momentos, apenas se va a definir, necesitamos cerrar el semestre para ver el índice de reprobación, dónde tenemos nuestro mayor problema y sobre esto empezar a determinar por semestre o por calendario cuándo podrían irse integrando en el siguiente semestre; más o menos es lo que tenemos contemplado para el regreso a clases, pudiéramos pensar que de manera general, lo vean como una semi-presencialidad; tendrán sus classroom, y dependiendo de la materia, del semestre, del calendario se les hará venir, y entonces conforme a esto se explicará cómo seguirán trabajando en casa pero también viniendo a la escuela.

**-¿Qué dificultades han encontrado con la modalidad en línea?**

-La principal se está enfocando, en los alumnos, el preguntarles en qué no entien-

den las instrucciones, y esto hace que estén preguntando a sus profesores una dos o tres veces, o todos vuelvan a preguntar al docente, y a veces el docente no tiene la oportunidad de contestarles a todos. Los muchachos están sintiendo como que les hace falta más acompañamiento, pero al tener grupos tan amplios, pues, luego el tiempo no les alcanza a los profesores; creo que es muy importante de parte de todos, lo hemos visto en junta con alumnos, con padres, que revisen muy bien lo que dice la instrucción, la actividad, que busquen apoyos; ahí mismo hay recursos, y si no, a buscar otros; afortunadamente en internet tienen muchos videos de temas y de cosas, y si no, a través de los tabloneros pedir ahí de forma generalizada que se pregunte qué es lo que no están entendiendo. No es igual de fácil unas matemáticas que una materia de formación ciudadana; creo que el problema está más complejo en el asunto de las matemáticas y ahí es donde se enfoca el "no entiendo", así es que este tipo de situaciones es el que los hacen dejar de hacer las tareas, dejar de hacer las actividades y entonces están intermitentes; vuelvo a regresar, ésta sí la puedo realizar, ésta sí la puedo hacer, esto si lo entiendo y

hacen lo que pueden. Ahí se enfoca nuestro problema, en que no están entendiendo; por un lado es el mayor. Cuál es el otro de los puntos que estamos viendo en esta modalidad en línea; pues, que se comparta la computadora, que luego se les acaba el internet, se les acaba la línea, no tienen internet, me mandan un mensaje con el compañero, el internet se cayó o no les alcanza el dinero, o está compartida la computadora; entonces esas situaciones se han presentado también bastante, y bueno, pues, quitan el tiempo para que puedan hacer las actividades.

Lo importante de esto es que entiendan los muchachos que todos los maestros de aquí han establecido la comprensión para atender este tipo de problemas: en el caso de que no se hayan conectado, que los mandaron después, que todavía no entra, que se les está llamando, posponen las actividades para que las sigan haciendo; que tenemos esa comprensión y facilidad para que puedan terminar su semestre. Entonces creo que estamos también brindando alternativas para que este tipo de problemas los solucionemos de manera pronta y solventar estas dificultades; creo que ésas serían las principales problemáticas



de la modalidad en línea, el no entenderle, sentirse poco solos y entonces decidir ya no realizar sus tareas. Gracias.

### **-¿Cuáles son los cambios que habrá con esta nueva modalidad en comparación con la antigua modalidad presencial?**

-Para la incorporación al siguiente calendario 2021B lo que hay de diferencia es que no podemos regresar todos juntos, en promedio se está pensando, que en cada aula son 40 muchachos con un maestro, el único que va a estar vacunado para el siguiente semestre, pues, va ser el profesor; entonces el riesgo de estar en una aula con 40 personas, y que el aire en un lugar cerrado se siga viciando, pues, eso hace que el contagio se genere en los mismos alumnos, serían los de más alto riesgo, los jóvenes; entonces se está pensando en alternativas, de momento las que nos han funcionado, es decir, seguimos con las plataformas y seguimos trabajando a través de los classroom que ya están estructurados, en los que ya se les pide el conocimiento, el programa y que están enfocados, y entonces nada más por grupo, por semestre, avisar cómo podrían venir; si pueden venir, cuántos, si son diez, y si de estos diez tendrían que ser los de

bajo rendimiento. Todas esas alternativas las necesitamos determinar ahora que el semestre termine y obviamente sobre eso avisarles para que el siguiente semestre puedan estarse incorporando.

La escuela es muy grande, pero se tiene pocas áreas fuera donde se puedan tomar clases, pero se van a estar utilizando mucho; me refiero a las mesas de pingpong, donde se pueda en esos lugares abiertos; es una gran posibilidad porque el riesgo es menor. Entonces todo esto se va a valorar para ver cómo le hacemos y que se integren los muchachos lo más pronto posible al aula; pero también haciéndolo con un riesgo bajo, porque acuérdense que uno es el traslado, otro es el aula y luego el regreso a casa, obviamente también si sus padres no están vacunados o sus hermanitos, pues sigue el riesgo del contagio; eso tenemos que evitarlo, por eso vamos a tratar de tener todas las medidas de seguridad necesarias donde el riesgo sea obviamente menor; así es de que otra vez se vuelve a enfocarse a los muchachos que hayan reprobado o estén con muy bajo promedio.

### **-¿Será complicado el volver a clases presenciales?**

-Yo creo que no, yo estoy emocionada; más bien es po-

neros de acuerdo qué espacios tenemos, y hay formas de hacerlo; entonces más bien yo lo veo muy motivador, porque es como cuando tuve mi primer día de clases en el Kinder; fue muy bonito que por un lado me llevaran a clase, que llevara yo mi lonchera, pues ya llegar al salón y ver qué es lo que iba a pasar; creo que esto también nos va a volver a suceder, no sé qué opinen, a lo mejor sería bueno hacerles esta misma pregunta a ustedes, de qué opinan de esta situación; porque yo lo veo muy motivador: sea que venga un día, sea que voy a ir unas horas, todo esto ayuda porque ya voy a sentir estar con un compañero, convivir, y bueno, yo pedirles de alguna manera que si tienen problemáticas en casa, situaciones que les han estado sucediendo, que no se esperen hasta el siguiente semestre; ahí está Orientación, ahí está Tutorías; nosotros no hemos estado dejando de trabajar. Las Áreas ya están trabajando todos los días permanentemente para tratar de atender las situaciones que ustedes tengan por todo este estrés que hemos vivido por toda esta separación; pero para mí lo veo motivante por su edad y porque es necesario seguir conviviendo, y creo todo esto va a ser muy alentador para



todos volver a vernos, pero tratar de hacerlo de manera segura; entonces, poco a poco también sería bueno, vamos a llegar y abrazarnos, ¿verdad?; y que de parte de ustedes haya mucho el compromiso, y de todos seguir con el compromiso de continuar usando cubrebocas para que esto nos ayude a que haya el menor contagio. Eso yo lo veo de esa manera y más que todo quiero verlo desde el punto de vista que va a ser muy interesante y motivador.

### **-¿Usted, como directora y docente, podría decirnos cuáles son las ventajas y desventajas de la nueva modalidad?**

-Sí, yo como directora, veo que me es más rápida la información, fluye, porque tenemos esa plataforma muy sencilla, fácil: se cierra, se da calificaciones, se puede ver cuántos muchachos reprobaron y cuántos no. La información es muy precisa y me permite a mí ir viendo cuáles son los muchachos que no participan o qué promedio tienen; con esto empezamos a trabajar. Tenemos tres cierres, tres bloques en que se les informa a los alumnos, y en cada cierre, cada uno de ellos es con el fin de tratar de salvar la situación que tengan, para que en el tercero vayan con una calificación aprobatoria. Enton-

ces esto también nos ayuda bastante como información para poderla procesar; hacer llamadas en casa, o ahorita en este semestre ir viendo cómo podemos rescatar antes de que se acabe; así que es muy bueno para mí como directora tener este tipo de modalidades porque más rápido fluye la información y todos más rápido la podemos compartir, y los que tomamos decisiones, Colegio Departamental, Orientación y Tutorías. Entonces ésta es como una ventaja.

Como desventaja dentro de esta modalidad siempre nos va a suceder que... yo fui alumna de una maestría tres años y medio, estuve trabajando en línea; y siempre sentimos que estamos solos, o que no aprendemos, y luego el estrés de estar subiendo actividades en un tiempo; entonces eso va a pasar siempre en una modalidad en línea, cuando yo tengo dudas veo instrucciones, empiezo a leer, y es tanto trabajo que voy a hacer aquello; me empiezo a estresar, y cuando me empiezo a generar dudas le pregunto al maestro en privado y le mando un mensaje, y luego no contesta, me empiezo a estresar porque no sé si hacer o no la tarea, y eso te va teniendo un poco estresado, pero lo importante de este proceso es que estamos aprendiendo

también otro tipo de cosas, cuáles: pues obviamente ser más autónomos, buscar que si no le entiendo voy y busco en internet, y no me ha contestado y se me está acabando el tiempo, busco un libro u otra alternativa, pregunto y trato de solucionar el problema para entregar la tarea; y si, bueno, después se puede que el maestro me conteste, y me da la oportunidad de modificarla, si estaba mal se hace, ¿no?; pero definitivamente creo que es el sentirse que estás tú sólo con una computadora con el tiempo encima, a contratiempo. Ahí es importante que lo veamos al revés, se está aprendiendo otras cosas que antes no aprendíamos; como cuáles, como ser más autónomos, ser más autogestivos, buscar nuestro propio aprendizaje y obviamente cuidar mucho esos órdenes en los tiempos. Cuando estábamos en clase, estábamos acostumbrados a no entregar la tarea, a que el maestro estuviera detrás de nosotros y nos estuviera pidiendo esto o aquello, y por eso estar presencialmente ayudaba a que dijera; bueno, vamos viendo, y que fuera más flexible con ustedes; de plano, si no entregaste la actividad, si no fue a tiempo; pues ya son situaciones diferentes que te hace ser más ordena-



do, algo que ya sabes, el lunes tienes que ir para el jueves entrégalo... y esto pues va permitiendo a ambos que tengamos tiempos establecidos para que también el maestro regrese esa evaluación y le permita entonces ir viendo al muchacho semana con semana cómo va teniendo su evolución; y esto claro que ayuda muchísimo, se van a dar cuenta tal vez aquí, tal vez cuando estén en una licenciatura, en un trabajo la importancia de todos los días; lunes, temprano meterme, empezar, checar y administrar mis tiempos para en cuanto yo tenga la obligación de subir, hacerlo, y sobretodo hacerme más autónomo, más de buscar lo que yo necesito aprender sin necesidad de que mi maestro esté detrás de mí, o mi papá o mi mamá. Es como veo este tipo de ventajas y desventajas de las actividades en la nueva modalidad.

### -¿Cuáles son los resultados que espera con esta nueva modalidad?

-Pues lo importante para mí es que tanto la escuela, los docentes, como los alumnos sigamos en contacto. No teníamos otra forma de cómo seguir adelante para continuar el semestre; yo así me pongo en mis tiempos que no había internet, que no había celular y menos una com-

putadora, esto me hubiera pasado, hubiéramos pedido un año de clases; tal vez año y medio y posiblemente nunca hubiera regresado a estudiar, entonces creo que como tal, espero resultados positivos, en el sentido de que pudimos seguir aunque sea de manera intermitente cada uno de la forma que pudo estar en contacto; poder seguir aprendiendo, poder tener oportunidades, o sea yo lo veo así. Si en mis tiempos hubiera sucedido, pierdo un año escolar, tal vez dos, pero ahorita es posible, buscar entonces yo como alumno esos beneficios, hacer lo que me corresponde y obviamente va a haber deficiencias, va a haber retrasos, no es tan fácil el aprender todo el tiempo de materias, tal vez una matemática, física química; pero eso ya lo podremos recuperar después, vamos a establecer ya talleres, y todo lo que hacíamos antes para que los de bajo rendimiento se puedan incorporar y se vayan yendo con los mínimos que piden cada uno de los programas para que entonces salgan mejor su prepa, obtengan unos mejores resultados que les permita poder competir en el asunto ya de una licenciatura. Recuerden que eso fue a nivel mundial, así es de que las carencias en el

sentido de educación o esas problemáticas todos las tenemos, entonces no están en desventaja con nadie, es más bien aquí qué opciones tienen, cómo podían ustedes ayudarse para que le veamos todo lo positivo a esta situación y sobre todo la principal que yo le veo es que estamos en contacto de alguna forma; hay muchos muchachos, también profesores que se han adecuado bastante a esta modalidad, pues es más ordenada, tú puedes hacerlo a la hora que tú quieras, si quieres en la madrugada, es lo que yo veo; hay muchos muchachos que a las tres de la mañana me andan mandando la tarea, o me preguntan algo; entonces si esas son sus opciones y a esa hora es la que se ponen a trabajar, está bien, no es la más adecuada, claro que no, pero es que también a todos en este tiempo de pandemia se nos han modificado mucho los horarios y creo que en ese sentido la principal situación es que siempre estamos en contacto; hay que buscar no desesperarnos ni los profesores ni los alumnos, y buscar alternativas para poderles resolver a ellos; ser flexibles y que también los muchachos nos ayuden no mandando tantos mensajes, a mí me pasa que mando una tarea y empiezan luego luego los



mensajes particulares; si todo está muy claro y demás, y ahí lo dice en la instrucción, y luego me empiezan a preguntar lo mismo que dice en la instrucción y yo tengo el tiempo porque nomás tengo un grupo, pero imagínese los maestros que tienen veinte grupos, luego les están preguntando lo mismo, lo mismo, lo mismo; es un poco complejo contestarles a todos de manera particular; por eso hay que ayudar y cuidar mucho el asunto de la instrucción para entonces poder responder este tipo de situaciones y aquí al final del día, pues obviamente esperar que la mayoría, si bien no se está llevando la educación de una presencialidad y hubiera aprendido más, sí se está llevando los mínimos necesarios y no se está dejando de estudiar. Es como el atleta, yo corro, corro, corro y voy a tener un mejor resultado; si hoy corro, mañana no y luego como más, estoy intermitente, ¿qué pasa con eso?, o qué pasa si dejo de hacer ejercicio, pues obviamente mi cuerpo después no me va a responder; de alguna manera estuvimos vigentes intermitente o no, algunos muy bien, otros no; otros de repente sí, de repente no. Pues esto nos hace obviamente que obtengamos diferentes respuestas; pero va a ser muy satisfactorio que



Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, directora de la EPRA, y reportero de PRA Periódico Cibernético.

podimos tener algún tipo de contacto, eso es lo que yo le veo obviamente como parte de unos resultados que al estarnos poniendo en contacto de alguna forma: plataforma, recursos, internet; créanme, esto antes jamás lo hubiera esperado, todos en línea, mis maestros, y luego los alumnos; siempre había el problema de la computadora, del internet, de que no les gusta, de que no saben y ahora tuvimos que hacernos a la idea de este trabajo; creo que la mayoría estamos respondiendo este tipo de situaciones pues

sí son muy alentadoras porque antes nunca lo hubiéramos logrado. Este tiempo nos ayuda porque vamos a tener que seguir trabajando de esa manera y en un asunto laboral, créanme que es lo básico, siempre manejar el internet, siempre manejar los recursos de la tecnología para poder tener resultados, para yo poder laboralmente dar respuesta, entonces créanme que están aprendiendo bastante, espero obviamente seguir con este trabajo para que ustedes no pierdan esas



habilidades tecnológicas que las necesitan en un trabajo, normalmente cuando salen de la prepa no van a volver a estudiar o en una licenciatura pues lo básico es eso, los recursos tecnológicos a nivel mundial, al igual, el idioma, los recursos tecnológicos, saber escribir, redactar bien; y ese tipo de situaciones son las básicas que vamos a necesitar y no hemos dejado de aprenderlas.

**-Por último, ¿nos podría dar unas palabras de motivación para todos aquellos alumnos que pronto volverán a clases presenciales?**

Es complicado a lo mejor dar un mensaje que a todos les llegue y que podamos entender lo importante de seguir en la escuela, pero espero que se pueda y qué me gustaría muchachos, nosotros trabajamos para ustedes todos los que estamos del lado de los docentes, los directivos, de verdad hemos hecho un esfuerzo tremendo, doble, triple; llamadas semana por semana con maestros, papás, ir a tocar puertas; estamos trabajando mucho y más que antes con la idea de que ustedes no se vayan, con la idea de que sigan con nosotros, de que en este tiempo, o anterior, o en el que viene; siempre es muy importante entender que la educación

va a ser un camino importante, nos va a ayudar, tenemos que buscar, pues, sobretodo no dejar de estudiar; no los hemos dejado solos, a veces creo que es lo que está pasando piensan que están en su casa solos con el montón de problemas: económicos, familiares, personales y emocionales; pero así estamos todos, también los que somos adultos tenemos este tipo de problemáticas, y más bien así nos sentimos, pero de parte de la escuela estamos con toda la disponibilidad; yo siempre he estado muy al pendiente, no es fácil, tengo mil setecientos alumnos, más los otros mil de los módulos, más multiplícale por cada unidad de aprendizaje; de repente ni los teléfonos tenemos actualizados, y luego si ustedes no se comunican y no están por acá también avisándonos qué problemáticas tienen, pues todo esto difícil; pero sobre todo quiero que entiendan eso, que somos una comunidad, que si salimos adelante es porque todos nos ayudamos y hacemos lo que a cada uno nos corresponda; y bueno, que después de año y medio de habernos separado, ya para el siguiente semestre vemos esa opción, con cuidado, con sus debidas precauciones vamos a empezar a vernos y

vamos a empezar otra vez a tratar de volver a una cierta normalidad; entonces sí me gustaría que lo pensarán de esa manera, que no me dejen la escuela, que no abandonen, que no están solos, que pueden comunicarse, que pueden venir; nosotros ya estamos desde siempre, yo no dejé de trabajar, siempre venía, y ya las demás áreas están totalmente funcionando todas; obviamente con un poquito menos de horario, pero todos trabajamos ya en la escuela.

También es motivante que ya tienen baños nuevos, cambiamos y seguimos haciendo adecuaciones a los baños, tienen otra área allá afuera cerca del módulo, junto a los baños, otra área que va a ser al aire libre para las clases; ya se les cambiaron las butacas, hubo por ahí un apoyo por parte de rectoría; si bien no todas son nuevas, una parte es nueva, ni siquiera las usaron; entonces, también eso es motivante, va a haber un gimnasio; el rector también en su visita a la escuela, cuando ustedes contestaron una encuesta, algo así, y lo que resultó de ahí es que querían un gimnasio; entonces para cuando ustedes regresen ya esté funcionando, lo pueden utilizar igual con sus ciertas precauciones y medidas, pero es algo más alen-



tador, ahí atrás ya se está trabajando mucho en la cancha de fútbol para que también ya se tenga mayor avance.

No dejamos de hacer cosas por ustedes para que su regreso sea agradable, bonito, bonita su estancia con nosotros en la escuela; entonces de su parte también les pido que nos ayuden a que se motiven solos porque sí necesitamos que no se desesperen, y que sepan que ya nos falta muy poquito para el regreso; y que nos ayuden cuando estén aquí, porque si yo hago lo que tengo que hacer para cuidar al otro; el cubrebocas, ese tipo de medidas que nos están solicitando, ponerte el gel u otro tipo de cosas; si lo hacemos entre todos no va a haber contagios; cuidar esas medidas y obviamente pues ese regreso paulatino va a poder ser cada vez mayor. Ahorita en el estado de Jalisco nos está yendo muy bien, ya no hay muertes, estamos como estado respondiendo muy bien, necesitamos seguir así para que no tengamos el problema cuando regresemos y empiecen los contagios entre sus edades, sus hermanitos, para que esto nos permita no decir: "saben qué, no entendieron, van para sus casas".

Al contrario, creo que de todo esto, todos debemos de

tomar nuestro aprendizaje, y lo principal es que necesitamos seguir con las medidas de seguridad, cooperando y apoyando para que pueda ser productivo para todos, y ya no haya otra vez un repunte, porque recuerden que el siguiente semestre empiezan los fríos por ahí en octubre, en noviembre va a cambiar el clima y al empezar el frío empiezan los problemas respiratorios; así es de que si podemos contener esto vamos a poder cerrar el semestre sin problemas. Entonces no sé si a lo mejor lejos de algo alentador me la pasé dando instrucciones pero espero que sí llegue mi mensaje, de que nosotros aquí los estamos esperando, estamos haciendo muchas cosas por mejorar la escuela, y desesperados, creo que es como la primera vez que yo di clases, estaba como muy ansiosa esperando a conocer a mis alumnos, y así estoy ahorita porque tengo los muchachos que van a entrar a cuarto el siguiente semestre, pues apenas si los he visto; hemos tenido muy poco contacto con los alumnos, con algunos otros pues qué sería, quinto, el siguiente semestre quinto y sexto, el último año de la escuela; pues a ver ahora sus caras, a ver si las recuerdo, no yo creo

que sí, saludo mucha gente, aquí, allá, en la tienda; estoy reconociendo a los estudiantes de mejor promedio aunque sea de manera virtual, y todo este tipo de contactos que podemos tener con ustedes, esto lo estoy haciendo alusivo, haciendo contacto y darles un poquito de ánimo; entonces yo creo que sí nos vamos a poder ver con mucho gusto, no sé si abrazar pero por lo menos sí nos vamos a ver y nos van a dar mucho ánimo, porque también los profes tienen igual que ustedes esa necesidad de regresar, nos van a dar mucho ánimo. No lo externan tanto, pero claro que les hace falta, no es lo mismo dar una clase en línea que de manera virtual, es que como todos apagan la cámara, cuando están en una aula viéndolos convivir, trabajar, haciendo sus actividades y que te das cuenta de lo que están aprendiendo o lo que no están aprendiendo; así que todos estamos emocionados por el regreso, nada más sí es importante que lo hagamos de una manera más segura y poco a poco, para que no vayamos a tener algún problema y haya algún repunte. Muchas gracias, muchachos, por la entrevista; me emociona más saber que pronto los tendremos en la escuela.



## ALUMNAS DE LA EPRA OBTIENEN MEDALLAS DE BRONCE EN LA 35a. OLIMPIADA MEXICANA DE MATEMÁTICAS



Eduarda Elizabeth, ganadora de la 35a. OMM

Por: Karol Estefanny López Villarruel y Jessica Guadalupe Ramírez Meléndrez

El sábado 24 de abril de 2021 a las 10 a.m. se llevó a cabo la primera etapa de la 35 Olimpiada Mexicana de Matemáticas en la fase estatal de Jalisco, en la cual la Preparatoria Regional de Atotonilco tuvo participación, obteniendo dos medallas de bronce las alumnas Eduarda Elizabeth Ramírez Meléndrez, de 4o.C turno matutino, y Natlley Villalobos del 6o. E turno matutino.

Felicitemos y agradecemos la participación de los alumnos, y la dedicación del profesor José Coronado Torres.

## CONCURSO DE ENSAYOS FILOSÓFICOS EN TIEMPOS DE COVID

Por: Jimena Aceves Saabedra, Estefanía Aguirre González, Marisol Fonseca Angulo, Cristina Rodríguez Angulo, Frida Yuliana Salazar León.

El día 6 de marzo del 2021 se realizó la IX Olimpiada Mexicana de Filosofía, llamada "Concurso de Ensayos Filosóficos", el cual fue de forma virtual, debido a las circunstancias de la pandemia.

En el evento participaron únicamente tres estudiantes de la Preparatoria Regional de Atotonilco, de los cuales dos de ellos obtuvieron el 3er lugar. Los alumnos participantes fueron: Ángel Gabriel Coss y León Díaz, Iván Martínez

González y Karla Itzel Maldonado Ceja, los cuales pertenecen a 6o. semestre. Los asesores de los alumnos fueron: el Mtro. Fernando Martínez Hernández y el Mtro. Omar Coronado Navarro.



Concurso de ensayo filosófico en línea.

El concurso constó de varias etapas, de las cuales los participantes iban avanzando o abandonando la etapa. Las últimas dos instancias de

concurso, fueron: "Encuentro filosófico del SEMS 2020" y "IX Olimpiada mexicana de filosofía 2021"

El concurso consistió en la redacción o interpretación de una cita sobre algún filósofo, cada uno de los participantes recibió el mismo correo en el cual podían escoger entre algunas citas para tomar una parte de éste y hacer su ensayo filosófico. Cada uno de los participantes recibió un artículo, para que no hubiera intervención de ningún otro factor, además de tener un código personal para cada uno y no hubiera confusión, de esta manera sería anónimo en el momento de calificar para

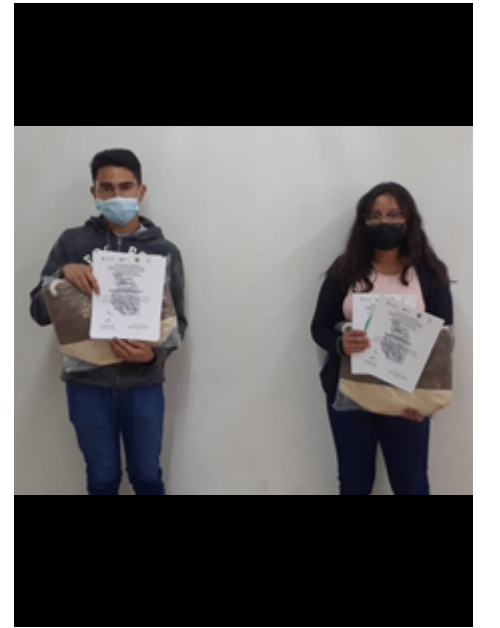


que tampoco pudiera existir ninguna preferencia, sino juzgar directamente el texto con las exigencias y puntos de evaluación necesarios y requeridos.

Después de haber enviado su ensayo, se esperaron los resultados para que fueran evaluados pertinentemente. Los alumnos Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Karla Itzel Maldonado Ceja obtuvieron el 3er. Lugar. Otra vez más hemos recibido un reconocimiento a nivel nacional por el gran esfuerzo y dedicación de nuestros compañeros.

Finalmente hablamos con una de las participantes; Karla Itzel Maldonado Ceja, la cual nos habló sobre su experiencia y como fue para ella concursar en los ensayos filosóficos. Para ella fue una gran experiencia el haber participado, aunque confesó que hubiese preferido realizar el concurso de manera presencial, haciendo la experiencia más dinámica y completa, pero se sintió bien de poder representar a la preparatoria.

**¡Los tres participantes representan un gran orgullo para nuestra preparatoria!**



Ángel Gabriel Coss y León Díaz y Karla Itzel Maldonado Ceja ganadores del 3er. lugar en la IX Olimpiada Mexicana de Filosofía.

## “JORNADA LECTURA ESPEJO PREPAS REGIONALES”

### HOMENAJE A AUGUSTO MONTERROSO

Por: Abraham Sedano Hernández, Karen Acosta Rojas y Ángel Camacho Rodríguez

El 23 de Abril de 2021 se llevó a cabo la Jornada de Lectura Espejo de Prepas UDG en el marco del DÍA MUNDIAL DEL LIBRO, en esta ocasión en evento fue en línea:

<https://fb.watch/5aNdcYvTP3/>

La participación de la Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto se dio en el minuto 52:27 – 59:53.

Cada año se lleva a cabo esta celebración en el marco de la Feria Internacional del Libro, organizada por la Universidad de Guadalajara, en la



Libro: Obras Completas y otros cuentos, de Augusto Monterroso.

cual los grandes apasionados por la lectura se sumergen en las gloriosas páginas de su li-

bro favorito y de su autor favorito, cabe mencionar que cada autor es único e incomparable ya que sus trabajos expresan gran parte de su manera de ser y esto conlleva a que las personas que son similares les dé por buscar sus obras.

La Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto fue invitada para participar en el evento de Lectura Espejo, el cual se llevó a cabo en el FAB LAB, para ello, se convocó un pequeño grupo de estudiantes, para



el evento, en que nos acompañó la directora Sandra Luz Díaz Díaz, quien participó en la lectura, así como la maestra Martha Rodríguez, quien organizó y estuvo en contacto con SEMS monitoreando el evento; y la maestra Rosa Isela Zambrano Muñoz, quien apoyo en comunicación.



Participante: Abraham Sedano Hernández

estarnos viendo frente a frente y convivir directamente con otra persona a estarnos viendo tras una pantalla.

Para este evento nos propuso la maestra Martha Rodríguez participar en una videollamada junto con la directora con el fin de leer un fragmento de un libro llamado Obras Completas y otros cuentos, de Augusto Monterroso el cual fue leído por participantes, enlazados en línea, de todas las preparatorias del Sistema de Educación Media Superior de la U de G.

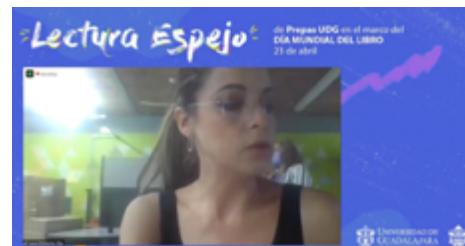
Al comienzo fue algo complicado por el acomodo de las computadoras, la conexión, el horario y el cómo haríamos para cumplir, en el momento preciso, con lo que les habían solicitado. Entre nosotros acomodamos las computadoras y nos preparamos para entrar a la videollamada. Fue algo emocionante y estábamos todos nerviosos



Participantes: Abraham Sedano Hernández, Karen Acosta Rojas y Ángel Camacho Rodríguez

Este evento fue corto pero muy satisfactorio ya que promueve el hábito de la lectura, al margen de que vas leyendo, te apasiona continuar hasta el final.

Esta fue una experiencia mediante la cual pudimos reflexionar y recordar lo valiosas que son las clases y eventos presenciales, tanto el peso en la educación como en las personas, ya que no es lo mismo



por el hecho de volver a la escuela y poder participar en ese evento; por esta ocasión sólo seríamos tres alumnos, Karen Acosta Rojas, Ángel Camacho Rodríguez y Abraham Sedano Hernández. Los tres, al vernos después de mucho tiempo nos dio mucha alegría y emoción, recordamos algunos momentos y trabajamos como antes, comentábamos junto con la maestra que no era lo mismo estar detrás de una pantalla a estar ahí con ellos, ya que algunos no entendemos bien algunos temas o simplemente extrañamos a los profesores que nos apoyaron mucho en algunas situaciones y les tenemos mucho cariño por ellos.

Gracias a esto queremos invitar a todos los alumnos a participar en clases, valorarlas al igual que a los maestros, en



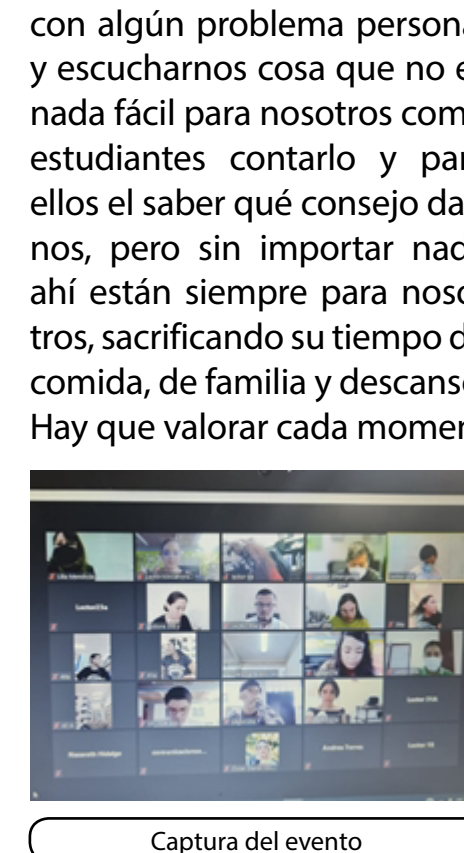
Participante: Karen Acosta Rojas



dado caso que regresemos a clases presenciales el próximo semestre ponerse como meta superarse a sí mismos y hacer grandes amistades con sus

compañeros y maestros que son los que no sólo están al frente de la clase, sino que también están ahí para nosotros, darnos un consejo, ayudarnos con algún problema personal y escucharnos cosa que no es nada fácil para nosotros como estudiantes contarle y para ellos el saber qué consejo darnos, pero sin importar nada ahí están siempre para nosotros, sacrificando su tiempo de comida, de familia y descanso. Hay que valorar cada momen-

to de nuestra vida y personas que nos acompañan, aprovechar cada momento de estudio y plantearnos metas cada vez mas altas.



Captura del evento



## UNA ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS DIFERENTE 2019B – 2021A

Por: Perla rubí García Gómez, María Fernanda Godínez Segura y Valeria Guadalupe Fonseca González.

La Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto una vez más se siente orgullosa por todos aquellos alumnos que siguen entregándose enormemente a sus estudios aún a pesar de la distancia y de todo lo nuevo que han tenido que expe-

rimentar, que siguen siendo responsables con sus obligaciones, que no han tirado la toalla ante esta adversidad un tanto difícil que se nos ha presentado por el COVID-19.

El día 27 de abril del 2021, a las 12:00 horas, se dio a conocer mediante vía ZOOM los mejores promedios (95 y más) de todos aquellos estudiantes que con esfuerzo, dedicación y entrega siguen

luchando por sus sueños, siguen creando grandes expectativas hacia ellos mismos; nada de esto ha sido fácil, nos ha costado mucho trabajo asimilar esta nueva forma de estudiar, hemos sido afectados emocionalmente, psicológicamente, hemos tenido que despedirnos de la Preparatoria que tanto bueno nos ha brindado; le hemos dicho adiós a todos nuestros com-



pañeros, amigos y profesores que en tanto nos han ayudado, tengo la certeza de que no es un adiós sino un hasta luego... El secretario, junto a miembros de la Preparatoria se han tomado un minuto de su ocupado y valioso tiempo, para no dejar pasar por desapercibido todo el esfuerzo que nosotros como alumnos hemos desempeñado, mas sin embargo debemos darles las gracias por tantos aprendizajes, risas y logros mediante plataformas digitales.

Así es como la directora de la Preparatoria Regional de Atotonilco, Mtra. Sandra Luz Díaz Díaz, decidió darles, de manera virtual, un merecido gesto de felicitación a estos alumnos con habilidades maravillosas; en el cual se les reconoce a todos los alumnos más destacados por su promedio de cada grupo conformado, se les reconoce y agradece por su dedicación y logros durante su ciclo dentro de la Preparatoria. El oficial mayor Francisco Román Torres acompañado de las docentes Alejandra Alcalá García y Martha Rodríguez Ramírez dieron sus felicitaciones a todos aquellos alumnos que obtuvieron un promedio mayor o igual a 95.

Al iniciar la conferencia virtual nuestras autoridades nos recibieron amablemente



te y con algunas palabras de motivación para seguir manteniendo nuestro promedio, invitándonos a no bajar la guardia, a seguir aprendiendo a pesar de todas las dificultades que se han presentado durante la pandemia.

El Oficial Mayor y nuestras docentes nos dieron sus más gratas felicitaciones, y como lo mencionamos anteriormente palabras llenas de motivación, ya que no es fácil, estamos realizando un gran esfuerzo por adaptarnos a esta realidad que nos ha traído el coronavirus.

La maestra Martha Rodríguez Ramírez, encargada del

periódico de la Preparatoria, nos pidió que sonriéramos para tomar la fotografía de los mejores promedios, que normalmente se hace cada semestre, pero ahora con una nueva estrategia.

La Mtra. Martha Rodríguez Martínez nos brindó una grandiosas palabras llenas de motivación y entusiasmo que nos ayudan a seguir durante el camino, a no tirar la toalla y nos hace ver el gran potencial que cada uno de nosotros tenemos. Nos hace el honor de colocar estos reconocimientos por medio de su tan maravillosa página PRA periódico cibernético, donde se rinde homenaje a estos grandes, maravillosos e importantes eventos realizados en la Preparatoria Regional de Atotonilco por medio de la red social.

Fue una entrega de reconocimientos sin duda alguna muy diferente, inesperada y única. Fueron 20 minutos en los que interactuamos, nos llenaron de motivación, alegría, fe y esperanza.

Para nosotras el haber asistido a esta conferencia es muy significativo, ya que se reconoció el esfuerzo que hemos estado dando, no sólo nosotras, sino, de cada alumno que se esfuerza todos los días para lograr el máximo aprovechamiento de los aprendizajes.



# MEJORES PROMEDIOS 2020 B

## MEJORES PROMEDIOS SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
VICTOR MANUEL	ARIAS ZÚÑIGA	100	2o.	A	V
MARLÉN GUADALUPE	CAMARENA RODRÍGUEZ	100	2o.	A	V
CAMILA VANESSA	HERNÁNDEZ FONSECA	100	2o.	A	V
NEFTALY SALHIA	TORRES GONZÁLEZ	100	2o.	B	V
DIEGO SALVADOR	GARCÍA RAZO	100	2o.	C	V
MARÍA DE JESÚS	IRRA CAMACHO	100	2o.	C	V
STEPHANY GUADALUPE	SOLORIO GÓMEZ	100	2o.	C	V
ANAHÍ CANDELARIA	CAMPOS FRANCO	100	2o.	D	V
LORENA ALEJANDRA	LÓPEZ VARGAS	100	2o.	D	V
ARLETH GUADALUPE	VÁZQUEZ LUNA	100	2o.	D	V
ISRAEL	ACEVES FLORES	100	2o.	A	M
CRISTAL DE LA C	BRIONES RODRÍGUEZ	100	2o.	B	M
GISELA MONSERRA	VÁZQUEZ RAMÍREZ	100	2o.	B	M
JOSE JUAN	GONZÁLES	100	2o.	C	M
SCKARLETH	RAMÍREZ PATIÑO	100	2o.	C	M
MARCO ANTONIO	GARCÍA CORONA	100	2o.	D	M
MARÍA PAULINA	GARCÍA RODRÍGUEZ	100	2o.	D	M
PABLO NICOLÁS	GUTIÉRREZ NÚÑEZ	100	2o.	D	M
VIVIAN ELIZABET	JUÁREZ FONSECA	100	2o.	D	M
ARIANA	NAVARRO CORONADO	100	2o.	D	M
JORGE	RAMÍREZ RAMÍREZ	100	2o.	D	M
LOURDES	ROJO VALADEZ	100	2o.	D	M
LISBETH ALEJANDRA	ARIAS AGUILERA	100	2o.	E	M
LIZYANET	BALLESTEROS	100	2o.	E	M
SAMANTA	RAZO DÍAZ	100	2o.	E	M
EVELYN KROL	RAMÍREZ ROMO	99.6	2o.	D	V
CRISTAL VIANNEY	ALMANZAR VILLA	99.6	2o.	E	M
CINTHIA ISABELL	ARÁMBULA ESQUIVEL	99.6	2o.	E	M
ALONDRA MONSERR	TORRES GARCÍA	99.4	2o.	D	V
EMANUEL ALEJANDRO	GONZÁLEZ ROJO	99.2	2o.	A	M
AMÉRICA MICHELL	RAZO VÁZQUEZ	99	2o.	A	M
ANA LAURA	ARÁMBULA LEGORRETA	99	2o.	D	M
ARTURO ULISES	CERDA RÍOS	99	2o.	D	M
JOSÉ DE JESÚS	VALDIVIA SANTIAGO	99	2o.	D	M
EVELYN JOCELYN	CERVANTES GUTIÉRREZ	99	2o.	E	M
ISABELLA	RUBIO VELÁZQUEZ	99	2o.	E	M
MARCELA	ÁGUILA CURIEL	98.6	2o.	C	M
LUVIA JADE	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	98.6	2o.	E	M
ANELIS	ACEVES DELGADILLO	98.4	2o.	A	M
VALERIA ITZEL	RAMÍREZ ACEVES	98.4	2o.	B	M
ESTEFANÍA GUADALUPE	FLORES DUEÑAS	98	2o.	A	V
LESLI DAYANA	RAMÍREZ MACÍAS	98	2o.	B	V

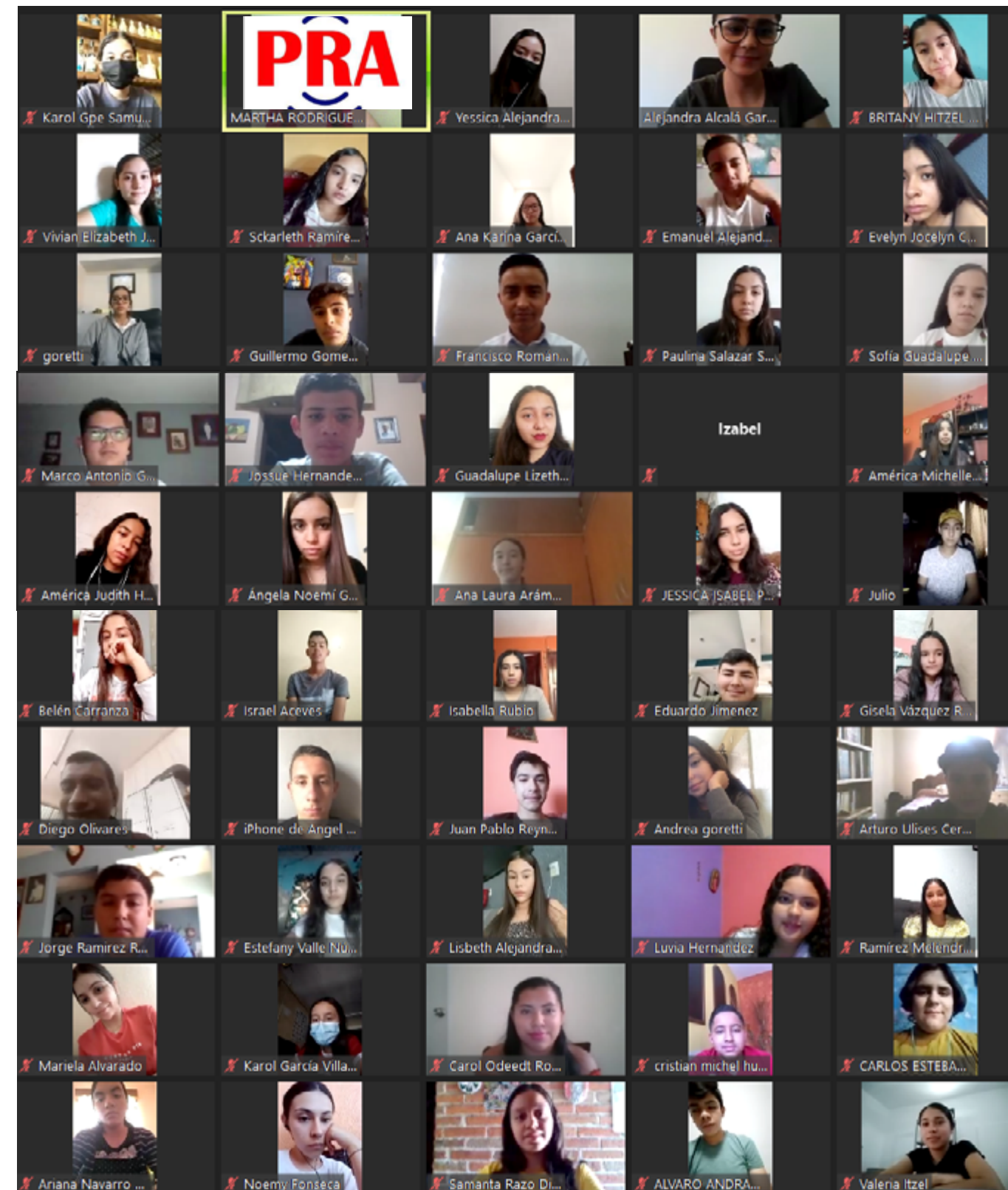




NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
PERLA ALEJANDRA	ROSALES CEDILLO	98	2o.	D	V
LUZ ASTRID	GONZÁLEZ GARCÍA	98	2o.	A	M
PAULINA	SALAZAR SÁNCHEZ	98	2o.	C	M
SOFÍA GUADALUPE	SALCEDO GÓMEZ	98	2o.	C	M
FLOR AYLIN	CORONADO MURILLO	98	2o.	D	M
KAROL	GARCÍA VILLALOBOS	98	2o.	D	M
JOSÉ LUIS	AGUIÑAGA MARTÍNEZ	97.8	2o.	D	M
DIANA PAOLA	MUÑOZ ESCOBEDO	97.6	2o.	C	V
GERMÁN	GARCÍA CAMACHO	97.6	2o.	C	M
JUAN PABLO	REYNOSO BARAJAS	97.6	2o.	D	M
ÁNGELA NOEMÍ	GARCÍA GÓMEZ	97.6	2o.	E	M
MARIANA	GONZÁLEZ GALINDO	97.4	2o.	A	M
REGINA	LARA OROZCO	97.4	2o.	E	M
NATHALIA LINETT	NÚÑEZ ROMO	97.2	2o.	A	V
JOSSUÉ	HERNÁNDEZ FONSECA	97.2	2o.	A	M
REGINA	MACÍAS ISLAS	97.2	2o.	E	M
EMILIA CELESTE	MERCADO VELÁZQUEZ	97.2	2o.	E	M
FÁTIMA	DELGADO CARRILLO	97	2o.	A	M
ZAHIR ENRIQUE	GÓMEZ NOVELO	97	2o.	B	M
JONATHAN	HUERTA FLORES	97	2o.	B	M
VALERIA MAIDY	GARCÍA HERNÁNDEZ	97	2o.	C	M
CRISTIAN MICHEL	HUERTA OLIVARES	97	2o.	C	M
CLAUDIA JOCELYN	MARTÍNEZ REA	97	2o.	D	M
EDUARDO	REYNOSO MENDOZA	96.8	2o.	A	V
YESSICA ALEJANDRA	ACEVES SÁNCHEZ	96.8	2o.	D	M
KAROL GUADALUPE	SAMUDIO GONZÁLEZ	96.8	2o.	D	M
RICARDO ALBERTO	SALGADO GARCÍA	96.6	2o.	E	M
JOSÉ MANUEL	FLORES HERNÁNDEZ	96.4	2o.	B	V
VANESSA	BOLAÑOS	96.4	2o.	C	V
JULIANA MARGARITA	VÁZQUEZ SÁNCHEZ	96.4	2o.	D	V
EMELY	CERVANTES LIZARRAGA	96.2	2o.	A	V
LUIS FERNANDO	GALLARDO ESQUIVEL	96.2	2o.	A	V
PERLA JOCELYN	CAMACHO CRUZ	96.2	2o.	D	V
BRANDO ALBERTO	TORRES PALACIO	96.2	2o.	D	V
MARÍA GUADALUPE	GONZÁLEZ GALLARDO	96.2	2o.	B	M
GÉNESIS ANDREA	GARCÍA ORNELAS	96	2o.	D	V
JUAN ALBERTO	ESPAÑA GARIBALDO	96	2o.	D	M
MIRIAM	VILLANUEVA RODRÍGUEZ	96	2o.	D	M
GABRIELA ESTEFA	RIVERA RIVERA	95.8	2o.	B	V
BRITANY CITLALL	ONTIVEROS DE LA CRUZ	95.8	2o.	C	V
LIZETH GUADALUPE	ACEVES GARCÍA	95.8	2o.	A	M
REGINA LIZETH	ROMERO SALAZAR	95.8	2o.	C	M
SOFÍA GUADALUPE	VÁZQUEZ ÁGUILA	95.8	2o.	C	M
KOBE WILLIAM	GONZÁLEZ GODÍNEZ	95.4	2o.	A	V
ÁNGEL ISRAEL	GONZÁLEZ CARRILLO	95.4	2o.	C	V
CARLOS ESTEBAN	CAMPOS NÚÑEZ	95.4	2o.	A	M



NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
VALERIA DE GUADALUPE	MEDINA ACEVEDO	95.4	2o.	B	M
ANTONIO	AGUIRRE GONZÁLEZ	95.4	2o.	C	M
ALESSANDRA	LÓPEZ FLORES	95.4	2o.	E	M
JULIO CESAR	ARIAS GAYTÁN	95	2o.	B	M
ESTEFANY	VALLE NÚÑEZ	95	2o.	E	M





## MEJORES PROMEDIOS TERCERO Y CUARTO SEMESTRE

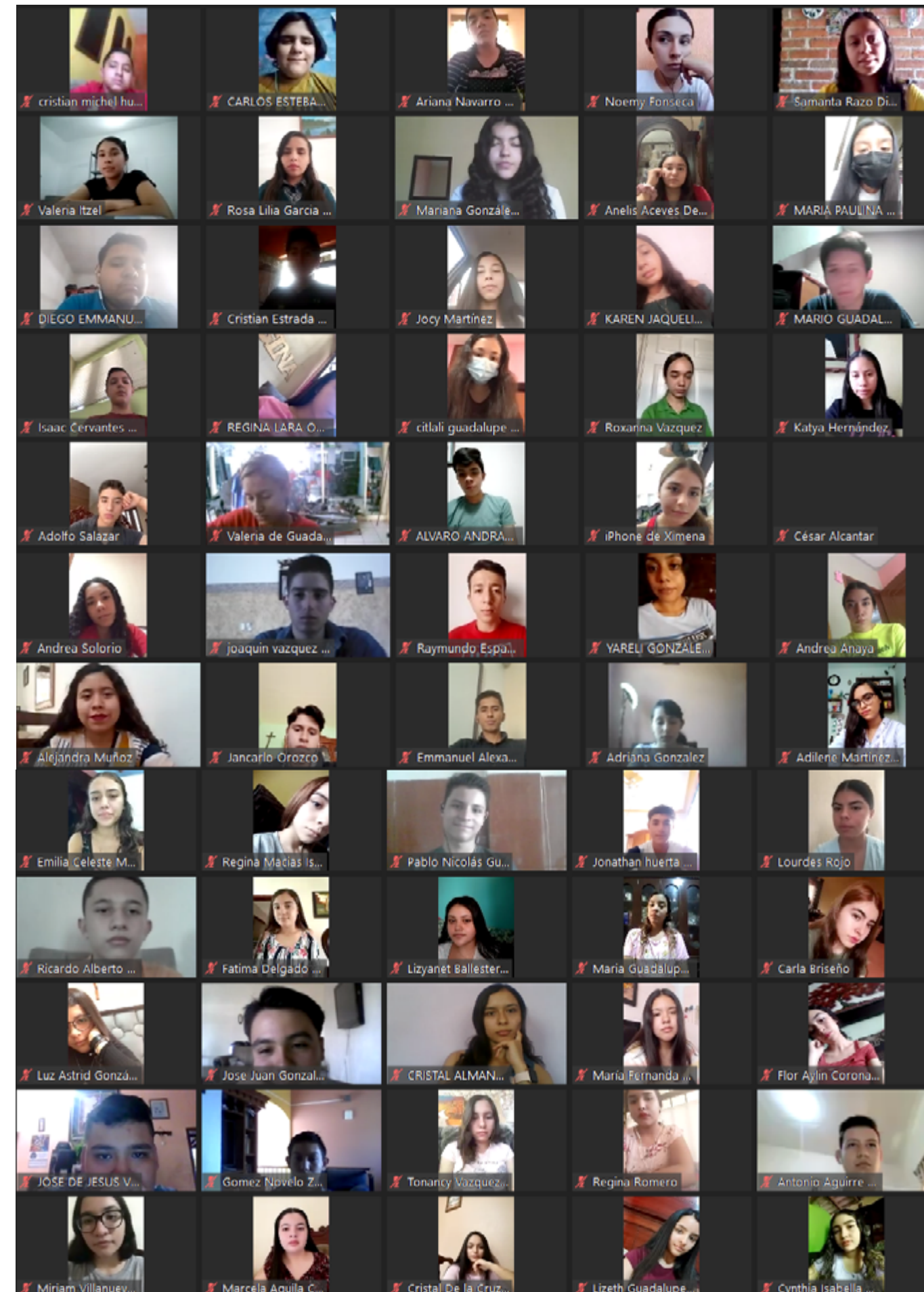
NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
BRENDA VALERIA	NAVARRO AMEZOLA	100	4o.	E	M
JENNIFER PAOLA	GARCÍA SOLORIO	99.94	4o.	A	V
JESSICA ISABEL	PULIDO HERNÁNDEZ	99.83	4o.	A	M
ARISBETH	GARCÍA RICO	99.72	4o.	E	M
CLAUDIA NAYELI	GÓMEZ	99.5	4o.	E	M
JENNIFER GUADALUPE	ACEVES ARIAS	99.44	4o.	C	V
BRITANY HITZEL	ROSAS CEDILLO	99.17	3o.	B	M
GUILLERMO	GÓMEZ ARRIAGA	99.11	4o.	B	M
MARIELA	ALVARADO ARELLANO	99.11	4o.	C	M
GABRIELA	TEJEDA ANDRADE	99.11	4o.	E	M
ALFREDO RAFAEL	GONZÁLEZ VALADEZ	98.83	4o.	A	V
JUAN DIEGO	ACEVES VENEGAS	98.72	4o.	C	M
MATILDE JIMENA	CASTRO RÍOS	98.72	4o.	C	V
ROSA ÁNGELA	RAMÍREZ BAUTISTA	98.72	4o.	D	V
ELIDA	GUZMÁN GÓMEZ	98.67	4o.	B	M
MÓNICA FERNANDA	HERNÁNDEZ ANAYA	98.56	4o.	C	V
DIANA	NUÑO CURIEL	98.56	4o.	D	V
EDUARDA ELIZABETH	RAMÍREZ MELENDREZ	98.5	4o.	C	M
ROCÍO	SALCEDO RAMÍREZ	98.5	4o.	C	V
ADILENE SARAHÍ	MELENDREZ CARRILLO	98.44	4o.	B	M
CRISTOPHER ALEX	LOMELÍ ACOSTA	98.44	4o.	D	V
CARLA NOEMÍ	BRISEÑO TERRONES	98.39	4o.	C	M
KAREN FERNANDA	SOLORIO PÉREZ	98.22	4o.	E	M
ANA KARINA	GARCÍA RODRÍGUEZ	98.17	4o.	A	M
AMÉRICA JUDITH	HERNÁNDEZ VELÁZQUEZ	98.06	4o.	B	M
EMERSON JOSÉ	NUÑO RODRÍGUEZ	98.06	4o.	A	V
ADOLFO EMANUEL	GUZMÁN ZARAGOZA	98.06	4o.	B	V
CRISTOFER RAÚL	GONZÁLEZ OCEGUEDA	98	4o.	C	M
KATYA FERNANDA	HERNÁNDEZ REYNOSO	97.72	4o.	A	M
NOEMY GUADALUPE	FONSECA GUTIÉRREZ	97.72	4o.	E	M
VALERIA GUADALUPE	FLORES FRANCO	97.7	4o.	D	M
ANDREA MONSERRA	ANAYA ALATORRE	97.67	4o.	E	M
ANDREA NOEMÍ	SOLORIO ANAYA	97.67	4o.	E	M
BRAYAN ALEJANDRO	ACEVES GAYTÁN	97.61	4o.	A	V
MARÍA FERNANDA	HERNÁNDEZ GÓMEZ	97.61	4o.	C	V
KAREN JAQUELINE	MACÍAS ZARAGOZA	97.5	3o.	B	M
TONANCY	VÁZQUEZ HERNÁNDEZ	97.5	4o.	B	M
XIMENA	ROBLES GONZÁLEZ	97.44	4o.	B	M
JAQUELINE ALEJA	AVIÑA ÁLVAREZ	97.44	4o.	C	V
DULCE MARÍA	GONZÁLEZ ANDRADE	97.44	4o.	C	V
ISAAC	CERVANTES GONZÁLEZ	97.39	4o.	C	M
REGINA DESIREE	SALCEDO ARÁMBULA	97.33	4o.	B	V
ÁNGEL MARTÍN	GONZÁLEZ ACOSTA	97.28	4o.	B	M
ERIKA ESMERALDA	OROZCO LÓPEZ	97.28	4o.	E	M



NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
AUDREY ALITZEL	TORRES TIZCAREÑO	97.28	4o.	C	V
ALEXA ARLETH	GUTIÉRREZ ACEVES	97.22	4o.	E	M
JOSÉ DE JESÚS	ZUNO HERNÁNDEZ	97.22	4o.	E	M
ADRIANA	GONZÁLEZ GONZÁLEZ	97.2	4o.	D	M
ALLISON NAOMI	GONZÁLEZ GONZÁLEZ	97.17	4o.	B	V
EDUARDO	JIMÉNEZ ESTRADA	97.11	4o.	B	M
BRYAN ALEJANDRO	HERNÁNDEZ ALCANTAR	97.1	4o.	D	M
JUAN DIEGO	OLIVARES TERRONES	97.08	3o.	B	M
GUSTAVO ISAI	ISLAS SEGURA	97.06	4o.	A	M
DEISY GUADALUPE	CASTRO PEÑA	96.94	4o.	A	M
KARINA ELIZABET	GONZALEZ NAVARRO	96.89	4o.	A	M
VIANNEY ALHELI	BARAJAS VILLALOBOS	96.83	4o.	B	M
MARÍA BELÉN	CARRANZA TINOCO	96.83	4o.	B	M
MARIANA	GODÍNEZ TORRES	96.83	4o.	D	V
MARÍA BELÉN	ZÚÑIGA GUZMÁN	96.78	4o.	A	M
GEORJINA	ÁGUILA ALVARADO	96.78	4o.	E	M
NAOMI ITZEL	CONCHAS GONZÁLEZ	96.78	4o.	A	V
XIMENA NATHALY	GARCÍA ARRIAGA	96.78	4o.	D	V
HÉCTOR	GONZÁLEZ ROMO	96.75	3o.	B	M
FÁTIMA GORETTI	ESTRADA CASTILLO	96.72	4o.	C	M
MONTSERRAT	GUZMÁN ÁLVAREZ	96.7	4o.	D	M
ÁNGELES CONCEPCIÓN	RIVERA PULIDO	96.56	4o.	D	V
JULIÁN	VARGAS BECERRA	96.39	4o.	D	V
DIEGO EMMANUEL	PULIDO HERNÁNDEZ	96.33	4o.	E	M
ÁLVARO	ANDRADE ARÉVALO	96.28	4o.	A	M
MARÍA FERNANDA	DÍAZ RAMÍREZ	96.28	4o.	B	M
ROSA LILIA	GARCÍA RUIZ	96.28	4o.	C	M
ANDREA GORETTI	LÓPEZ GARCÍA	96.22	4o.	B	M
YULIANA LITAY	GARCÍA GARCÍA	96.22	4o.	E	M
ROSALBA VERÓNICA	HERNÁNDEZ ARRIAGA	96.22	4o.	E	M
MARIO GUADALUPE	JIMÉNEZ GONZÁLEZ	96.17	4o.	C	M
MARIELA	CURIEL TERRONES	96.17	4o.	A	V
KATHERINE LIZAB	GARCÍA ACEVES	96.17	4o.	C	V
KARINA MONSERRAT	ANAYA ESQUIVEL	96.17	4o.	D	V
MARINA ELIZABET	CASTAÑEDA MARES	96.1	4o.	D	M
CRISTIAN	ESTRADA NAVARRO	96.06	4o.	A	M
KAREM MAGDALENA	HERNÁNDEZ LÓPEZ	96.06	4o.	A	V
MICHELLE	GODÍNEZ TORRES	95.94	4o.	C	V
MARÍA TERESA	DE ALBA VALLE	95.89	4o.	E	M
ALONDRA ELIZABE	GODÍNEZ GÓMEZ	95.89	4o.	E	M
CLAUDIA ALEJANDRA	BRISEÑO CONCHAS	95.89	4o.	C	V
KIMBERLY ALEJANDRA	MUÑOZ DUEÑAS	95.8	4o.	D	M
JANCARLO	OROZCO FLORES	95.8	4o.	D	M
JOSE JULIÁN	HERNÁNDEZ TORRES	95.75	3o.	B	V
LUIS DE JESÚS	GONZÁLEZ RAMÍREZ	95.72	4o.	C	V
ROXANNA	VÁZQUEZ ONTIVEROS	95.61	4o.	C	M



NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
DALIA JULIETA	SILVA TRUJILLO	95.5	4o.	C	M
CITLALI GUADALUPE	ANGULO HERNÁNDEZ	95.44	4o.	C	M
HERNÁN	VÁZQUEZ FONSECA	95.39	4o.	A	M
PABLO ELÍAS	RODRÍGUEZ LARA	95.22	4o.	B	V
RENÉ	AGUILERA GRACIANO	95.22	4o.	D	V
JULIÁN	RAMÍREZ AYALA	95.17	4o.	B	V
JOAQUÍN	VÁZQUEZ ORNELAS	95.1	4o.	D	M
CAROL ODEEDT	RODRÍGUEZ GARCÍA	95.06	4o.	C	M
LIZETH	VARELA GUTIÉRREZ	95.06	4o.	C	V
JUAN PEDRO	ACOSTA ROJAS	95	4o.	D	M
ALEJANDRO	CORONADO FLORES	95	4o.	D	M



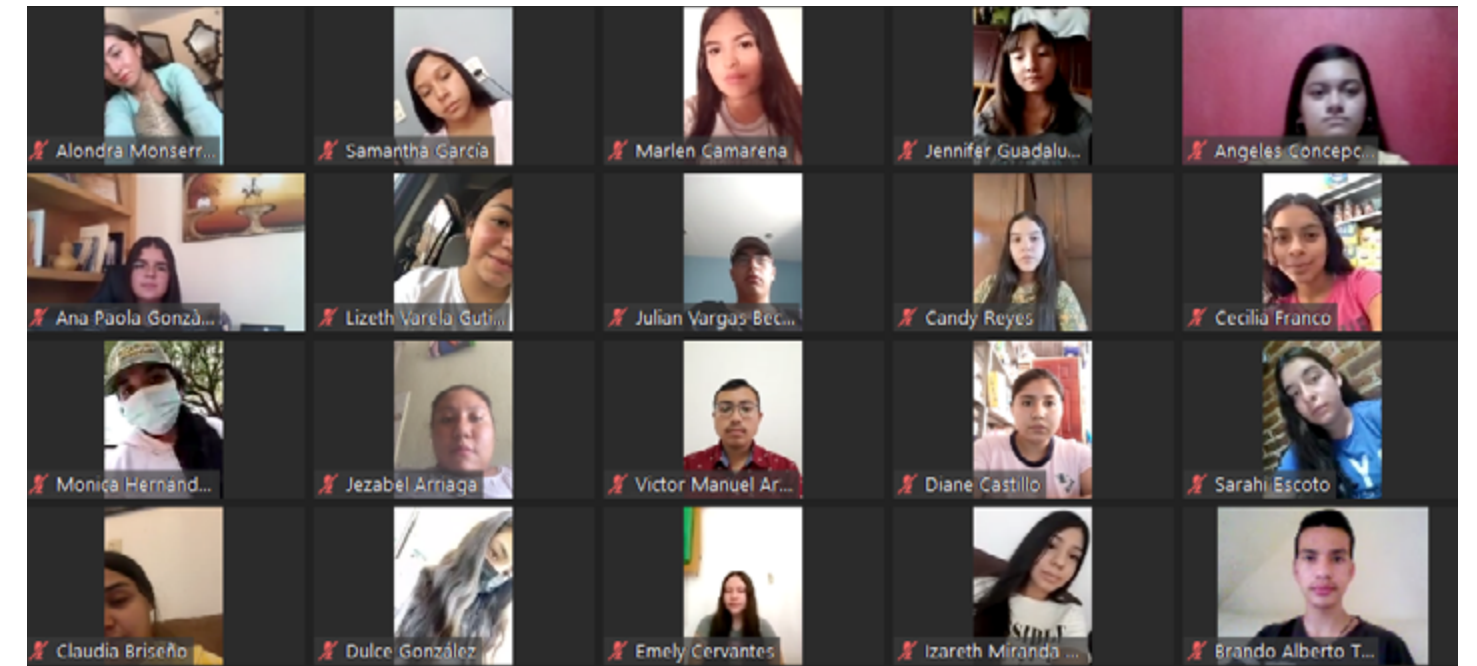
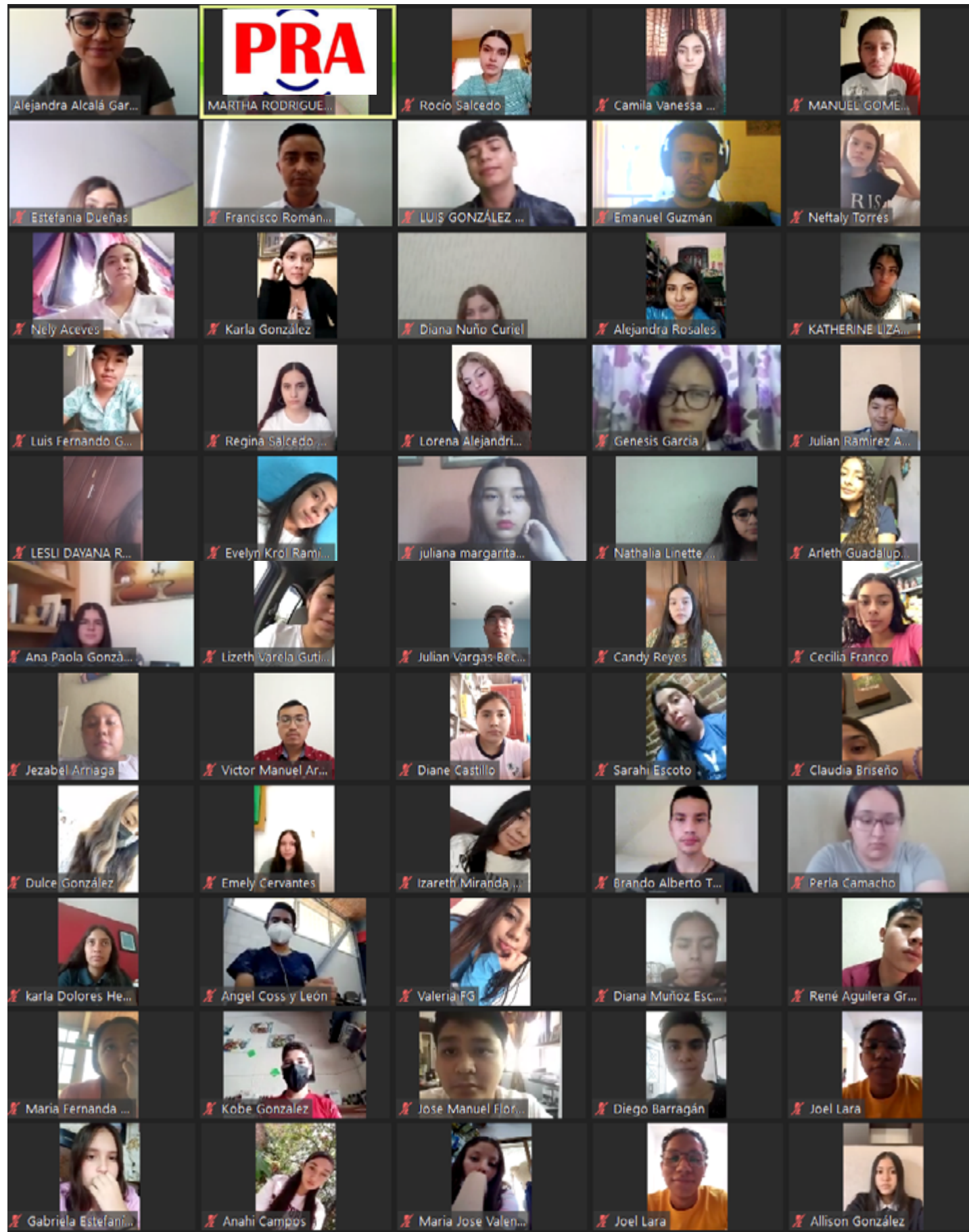


## MEJORES PROMEDIOS QUINTO Y SEXTO SEMESTRE

NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
JESSICA GUADALUPE	RAMÍREZ MELENDREZ	100	6o.	A	M
ÁNGEL GABRIEL	COSS Y LEON DÍAZ	99.84	6o.	B	V
TANIA	OLIVARES CORDOVA	99.78	6o.	B	M
NATLLELY	VILLALOBOS	99.75	6o.	E	M
GUADALUPE LIZET	HERNÁNDEZ AVIÑA	99.69	6o.	E	M
ESTEFANÍA	AGUIRRE GONZÁLEZ	99.63	6o.	A	M
BRENDA BELÉN	SOTELO ÁLVAREZ	99.59	6o.	A	V
MARÍA ESTEFANÍA	SERVÍN PADILLA	99.56	6o.	E	M
MARISOL	FONSECA ANGULO	99.44	6o.	A	M
ZULEMA YAZMÍN	VÁZQUEZ SERRANO	99.41	6o.	E	M
FÁTIMA MONSERRA	TORRES SILVA	99.34	6o.	C	M
JIMENA	ACEVES SAABEDRA	99.22	6o.	A	M
KAREN JOCELYN	VARGAS	99.1	6o.	C	V
CARLOS	DE ALBA VALLE	99.09	6o.	A	M
JESÚS RENÉ WILL	LPEZ FLORES	99.06	6o.	D	M
AÁNGELA PATRICIA	ARRIAGA BRAVO	98.94	6o.	D	M
DIEGO MARTÍN	BARRAGÁN GONZÁLEZ	98.84	6o.	B	V
MIGUEL	DE ALBA VALLE	98.69	6o.	A	M
ALONDRA GUADALUPE	OROZCO SILVA	98.66	6o.	C	M
MIRYAM YARUBI	GÓMEZ SEGURA	98.53	6o.	C	M
DAINZÚ	MIRANDA MORALES	98.34	6o.	C	M
OSCAR EDUARDO	FLORES CARRANZA	98.31	6o.	A	M
ADRIANA	GARCÍA GUTIÉRREZ	98.28	6o.	E	M
RAYMUNDO	ESPAÑA AGUAS	98.22	6o.	A	M
CAROL ISARI	HERNÁNDEZ VARGAS	98.19	6o.	C	M
GISELA VANESSA	OROZCO VILLALOBOS	98.19	6o.	E	M
BERENICE	CURIEL ALCARAZ	98.13	6o.	C	M
DANIEL ALEJANDR	BRAVO RIVERA	98.06	6o.	D	M
YARELI	GONZÁLEZ FLORES	98.03	6o.	C	M
PAOLA MICHELLE	SAMUDIO GONZÁLEZ	97.97	6o.	D	M
ASTRID ALEJANDRA	HERNANDEZ PEREZ	97.84	6o.	C	M
MARIANA	RODRÍGUEZ DURÁN	97.84	6o.	E	M
LEONELY DE LOS	ACEVES CONCHAS	97.78	6o.	A	V
CRISTINA	RODRÍGUEZ ANGULO	97.75	6o.	A	M
ALAM YAHIR	OROZCO VALENCIA	97.75	6o.	E	M
MARIELA	CEDILLO GUZMÁN	97.72	6o.	A	M
ARMANDO	GARCÍA ANDRADE	97.72	6o.	A	M
KAROL ESTEFANNY	LÓPEZ VILLARRUEL	97.72	6o.	A	M
MARÍA FERNANDA	GODÍNEZ SEGURA	97.7	5o.	A	V
VERÓNICA MONTSE	CAMARENA DE LA MORA	97.7	6o.	C	V
JAZMÍN DEL ROSARIO	AGUILAR OLIVARES	97.56	6o.	C	V
NANCY CAROLINA	ORTEGA ARÁMBULA	97.28	6o.	E	M
CAROLINA	FLORES JAUREGUI	97.25	6o.	A	M
NOEMÍ	SALAZAR SÁNCHEZ	97.13	6o.	C	M



NOMBRE	APELLIDO	PROMEDIO	GRADO	GRUPO	TURNO
ALONDRA GUADALUPE	LÓPEZ MARTÍNEZ	97.13	6o.	E	M
MARÍA CANDELARIA	REYES GUTIÉRREZ	97.09	6o.	D	V
LUIS DIEGO	CARRILLO COSS Y LEÓN	97.03	6o.	D	M
SANTIAGO	VÁZQUEZ VÁZQUEZ	96.97	6o.	E	M
ANA PAOLA	GONZÁLEZ PÉREZ	96.97	6o.	D	V
VALERIA GUADALUPE	FONSECA GONZÁLEZ	96.9	5o.	A	V
ARELI MICHELLE	PIÑA DELGADO	96.84	6o.	D	M
MARÍA BELÉN	ROCHA NAVARRO	96.81	6o.	A	M
KARLA ITZEL	MALDONADO CEJA	96.69	6o.	C	M
FERNANDA DIANE	CASTILLO RAMÍREZ	96.69	6o.	D	V
ARELI GUADALUPE	HERNÁNDEZ ARRIAGA	96.63	6o.	E	M
MARIANA	RAZO GARCÍA	96.56	6o.	E	M
ALMA GUADALUPE	REYNOSO ZAMORA	96.47	6o.	E	M
SARAHÍ	ESCOTO HERNÁNDEZ	96.44	6o.	A	V
ÁNGEL	CAMACHO RODRÍGUEZ	96.38	6o.	A	M
MANUEL	GÓMEZ LEMUS	96.31	6o.	A	V
ALEJANDRA	MELÉNDREZ ÁLVAREZ	96.28	5o.	C	M
EDWAR EVERARDO	UVIAS RAMÍREZ	96.28	6o.	A	M
DIANA LAURA	RIZO SEGURA	96.25	6o.	C	M
BRYAN	FONSECA TORRES	96.25	6o.	E	M
ADOLFO ÁNGEL	SALAZAR VÁZQUEZ	96.16	6o.	E	M
JOEL	LARA GONZÁLEZ	96.13	6o.	A	V
ESTHER CAROLINA	CONTRERAS REYNOSO	96	6o.	A	V
KARLA GUADALUPE	GONZÁLEZ NUÑO	95.97	6o.	D	V
EMMANUEL ALEXAN	DELGADILLO RIVERA	95.94	6o.	E	M
NORMA ELENA	GARCÍA PULIDO	95.81	6o.	C	M
EMMANUEL	RODRIGUEZ GONZÁLEZ	95.72	5o.	B	M
YESICA ADILENE	MARTÍNEZ TORRES	95.66	6o.	A	M
SAMANTHA MICHEL	GARCÍA LOZANO	95.66	6o.	D	V
MARÍA JOSÉ	VALENCIA ÁLVAREZ	95.59	6o.	B	V
EDITH CECILIA	FRANCO PÉREZ	95.5	6o.	D	V
ARIANA	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ	95.47	6o.	D	M
JEZABEL GUADALUPE	ARRIAGA CARRANZA	95.44	6o.	B	V
MICHEL ELIZABETH	TORRES PRADO	95.4	6o.	C	V
MARÍA IZARETH	MIRANDA GARCÍA	95.3	6o.	B	V
JOCELYN GUADALUPE	GARCÍA GARCÍA	95.22	6o.	A	M
PERLA RUBÍ	GARCÍA GÓMEZ	95.24	5o.	A	M
SAMANTHA	SALDAÑA DELGADILLO	95.19	6o.	D	M
LUIS GERARDO	HERNÁNDEZ VÁZQUEZ	95.09	6o.	C	M
OSCAR ALBERTO	FERNÁNDEZ VÁZQUEZ	95.09	6o.	E	M
KEVIN ADRIÁN	SOTELO LIMÓN	95.06	6o.	D	V
KARLA DOLORES	HERNÁNDEZ SOTELO	95.03	6o.	A	V
JUAN RAMÓN	RAMÍREZ RODRÍGUEZ	95	5o.	A	M



## “¿TERMINANDO EN LÍNEA?”

Por: Raymundo España Aguas y Armando García Andrade.

¿Qué se siente terminar tus estudios de la preparatoria en línea? En esta pertinente y notable entrevista a la alumna Jéssica Guadalupe Ramírez Meléndrez te enterarás sobre su paso académico en la preparatoria y egreso de una manera poco habitual, en línea.

**Jéssica, ¿cómo ha sido tu experiencia dentro de la preparatoria?**

Fue bonita, conocí personas que con el paso del tiempo se han convertido en mis amigos, con los que he compartido muchos momentos agradables y de mucha diversión, además que he aprendi-

do muchas cosas que me ayudan a desenvolverme en mi entorno y en lo académico.

**A lo largo de estos semestres que hemos tenido clases en línea, ¿cómo te has sentido?**

En lo personal, y yo creo que para todos, fue un completo cambio esta modalidad de clases en línea, pero a lo largo de este tiempo nos logramos adaptar; al principio fue complicado, me quedaban muchas dudas en algunas materias, pero poco a poco, me adapté y busqué nuevas formas de aprendizaje, con tutoriales de internet, por lo que se me hacen muy cómodas de esta forma.

**¿Qué aspectos positivos**

**tienen las clases en línea?**

La modalidad de clases en línea me ha permitido adaptar hábitos como hacer ejercicio y convivir más con mi familia porque a veces nuestra rutina no nos permitía estar mucho tiempo junto a ellos.

**¿Qué aspectos negativos tienen las clases en línea?**

Se dificulta más solucionar dudas de clase o tareas, porque la comunicación con los profesores es un poco más distante, y es difícil atender a todos los alumnos.

**¿Cómo te sientes al saber que estás por terminar tu estancia en la preparatoria?**

Feliz porque culmina una nueva etapa importante en mi trayecto de aprendizaje,



y por otra parte nostalgia ya que me haya gustado convivir más tiempo con mis amigos.

### ¿Qué es lo que más extrañas de la escuela?

Sin duda alguna, extrañaré mucho convivir con mis amigos y profesores, porque más allá de una amistad, se puede considerar una segunda familia, por el hecho de convivir mucho tiempo con ellos y las cosas buenas que aportan a mi vida y formación.

**Algún consejo para todos aquellos estudiantes que aún se encuentran estudiando o están por empezar.**



Jéssica Guadalupe Ramírez Meléndrez.

Que no se rindan, que hay días que las cosas parecen difíciles, pero todo esfuerzo tiene su recompensa, la preparación te abre muchas oportunidades. Y que son

tiempos muy bonitos en la preparatoria.

Para concluir nuestra entrevista, le hicimos una última pregunta a la alumna Jéssica.

### ¿Qué se siente ser una alumna con las mejores calificaciones y promedios de la escuela?

“En realidad fue un propósito personal en mi ingreso a la preparatoria y ahora que estoy a poco tiempo de egresar me siento muy feliz por lograr mi propósito, porque es un reflejo de mi dedicación y me motiva a seguir esforzándome”.

## CHARLA CON ALUMNAS DE MEJOR PROMEDIO

Por: Hannia Azeneth Guadalupe Ramírez Martínez.

Una vez más por esta cruel pandemia se hace una video-conferencia para felicitar a los alumnos que a base de mucho esfuerzo y dedicación han logrado tener un promedio igual o mayor a 95, se recibe la invitación un 25 de abril de 2021 y la conferencia se realiza un 27 de abril a las 12:00.

Con la finalidad de conocer la experiencia de los alumnos sobresalientes tuvimos una muy corta plática con

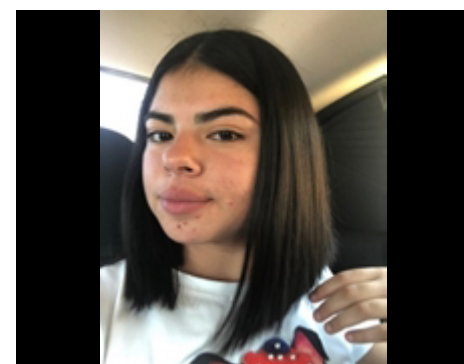
dos compañeras que fueron invitadas y que nos regalaron unos minutos de su tiempo para contestarnos unas preguntas acerca del tema, y muy cordiales accedieron.

### 1. -Lourdes, ¿qué se siente ser reconocida por las autoridades de la Escuela como alumna de mejor promedio?

-Me siento orgullosa de mí por haber obtenido una alta calificación.

### 2. -¿De qué te hablaron en el evento?

-Los maestros nos estuvieron felicitando y diciendo que



Lourdes Rojo Valadez, alumna de 2o. DT/M

estaban contentos porque no fuimos pocos los que sacábamos 95 y +.

### 3. -¿Cómo lo tomaron en tu casa?

-Mis padres estaban muy felices por mí y en especial mi



madre me dijo que lo sabía, que todo lo que me propongo lo cumplo.

### 4. -¿Te sentiste orgullosa de ti misma?

-Sí, y sobre todo porque luché para obtenerlo.

### 5. -¿Cómo lo hiciste?

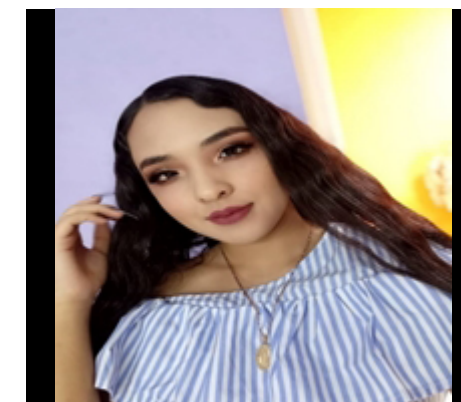
-Me costó trabajo al principio, pero con mucha dedicación fue posible.

### 6. ¿Qué te dio las fuerzas para seguir hacia adelante?

Mis padres, ya que quiero que estén orgullosos de mí.

### 7. -Algo que quieras agregar para tus compañeros de la preparatoria y puedan obtener un logro igual:

Todo esfuerzo tiene una recompensa y yo lucho para algún día tener mi recompensa.



Sckarleth Ramírez Patiño 2o. C T/M

### 1. -Sckarleth, ¿qué se siente ser reconocida por las autoridades de la Escuela como alumna de mejor promedio?

Me sentí muy contenta y orgullosa de mí, ya que siempre estoy al tanto de cumplir

con mis tareas y me gusta entregar en tiempo y forma, en ocasiones me siento estresada pero esa videollamada me hizo sentir muy bien, me cuenta que vale la pena todo mi esfuerzo.

### 2. -¿De qué te hablaron en el evento?

El tema que se abordó en la videollamada fue felicitar a los promedios más altos de cada grupo y palabras de motivación.

### 3. ¿Cómo lo tomaron en tu casa?

Igual, en mi familia se sintieron muy orgullosos de mí, me felicitaron y me dijeron que siga así porque a pesar de que es un grupo grande logré estar en los promedios más altos.

### 4. ¿Te sentiste orgullosa de ti misma?

Sí, me sentí demasiado orgullosa de mí y al ver que hay más alumnos que le ponen la misma dedicación a sus estudios me motivé para seguir perteneciendo a esos promedios.

### 5. ¿Cómo lo hiciste?

Me esforcé haciendo mis tareas, entregando a tiempo, investigando para dejar más claro el tema y poniendo mucho esfuerzo y dedicación.

### 6. ¿Te dio las fuerzas para seguir hacia adelante?

Sí, me dieron mucha fuerza las palabras que nos decían y

me sentí tan bien que dije: seguiré esforzándome para estar de nuevo aquí.

### Algo que quieras agregar para tus compañeros de la prepa...

Que sigan esforzándose por cumplir con sus tareas, que sigan así e incluso den más de ellos, todo valdrá la pena, felicidades.

Y así fueron nuestros resultados, no nos queda más que darle unas grandes felicitaciones a todos los que fueron invitados a esta video-conferencia, y que sigan teniendo mucho éxito, y a todos los demás luchen para lograr tener un éxito así en nuestras vidas.

## ENTREVISTAS A ALUMNOS DE MEJOR PROMEDIO

Por: Perla Rubí García Gómez,

### 1. Belén, ¿cómo te has sentido al ser una persona de un promedio destacado entre tantos alumnos?

Me he llenado de orgullo y fuerza.

### 2. ¿Qué te llevó a lograr tu meta?

Mis ganas de salir adelante.

### 3. ¿En qué te ha ayudado este paso tan importante?

Me ha motivado y sé que



en un futuro me abrirá puertas importantes.

#### 4. ¿Cómo han tomado tus padres esta noticia?

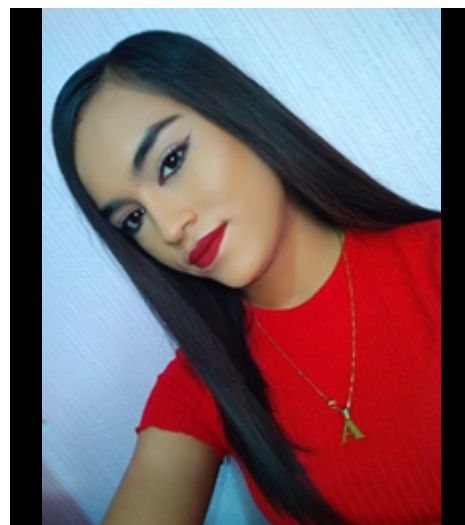
Ellos siempre han creído en mi potencial como alumna y he logrado que se sientan orgullosos de mí.

#### 5 ¿Qué esperas de todo esto?

Poder llegar a ser una gran empresaria con todo mi potencial.



María Belén Rocha Navarro, alumna de sexto grado.



Yesica Adilene Martínez Torres

# CLASES EN LÍNEA

## ENTREVISTA A LA ALUMNA YESICA ADILENE MARTINEZ TORRES

Por: Yesica Adilene Martínez Torres, Carolina Flores Jáuregui

El día de hoy 26 de abril del presente año decidimos entrevistar a la compañera Adilene Martínez Torres, alumna de la Preparatoria Regional de Atotonilco del grupo de 6o. A turno matutino con el fin de saber cómo ha manejado su vida de estudiante durante las clases en línea, cómo le ha afectado física o emocionalmente y cómo es que lo enfrenta día con día. A continuación, les presentaremos las respuestas textuales de la alumna.

#### ENTREVISTADOR: ¿Qué recursos te proporcionan tus maestros para realizar tus tareas?

**ALUMNA:** La mayoría de los maestros nos han proporcionado documentos extensos en formato PDF, video tutoriales hechos por otros youtuber's; algunas de las veces nos proporcionan links que nos llevan directamente a la información que necesitaremos para realizar las tareas y sólo muy pocos maestros organizan videoconferencias vía Zoom para dar seguimiento a su clase.

#### E: ¿Todos los maestros han tenido la disposición para la explicación de los temas educativos?

**A:** No todos los maestros han tenido esas atenciones con nosotros ya que muy pocos hacen videoconferencias para explicar sus clases. No todos contestan comentarios y dudas en classroom, así como tampoco hacen una retroalimentación sobre tu trabajo; muchas de las veces hemos sentido que nuestro trabajo y esfuerzo no valió la pena, sin embargo tenemos en mente algunos maestros que rompen con lo anterior mencionado ya que si llevan un seguimiento para continuar con nuestros aprendizajes a los cuales les estamos agradecidos.

#### E: ¿Sientes que esta nueva alternativa para estudiar te ha afectado psicológicamente?

**A:** Sí, ya que ha cambiado nuestra manera de pensar y actuar ante situaciones, creo sinceramente que al tener una duda sobre alguna calificación o incluso sobre el tema a tratar genera mucho estrés, así como genera presión ver tantas tareas en la



plataforma que además suelen ser muy extensas o incluso difícil de comprender y en el ámbito social ha afectado demasiado ya que suelo estar en casa la mayoría de tiempo.

#### E: ¿Esto te ha llegado a afectar físicamente?

**A:** Sí, ya que día con día me he sentido agotada, he tenido noches sin dormir y esto genera insomnio y un descontrol; el no tener una rutina ha causado que coma poco, que me estrese fácilmente e incluso he llegado a tomar medicamentos para controlar todo esto.

#### E: ¿Cuáles son los mayores problemas a los que te has enfrentado?

**A:** El no saber cómo resolver un tema, el estrés generado por la presión de estudiar y trabajar, la falta de recursos para trabajar en una tarea y sobre todo el cambio de la rutina.

#### E: ¿Crees que los docentes podrían hacer algo para mejorar su manera de enseñanza?

**A:** Sí, opino que deberían hacer más videoconferencias semanales donde se explique y se resuelvan dudas sobre la actividad que se tiene que realizar durante la semana, responder las dudas puestas en los comentarios de classroom y motivar a los alumnos a realizar las actividades

# ¿UN MEJOR PANORAMA PARA LA NUEVA EDUCACIÓN?

Por: Carlos de Alba Valle y Miguel de Alba Valle.

Durante todo lo que va de este semestre se ha presentado de manera general en la mayoría de todos los sectores de la educación dentro de la zona, un incremento en el aprovechamiento de los estudiantes, especialmente en los de la Preparatoria Regional de Atotonilco, que tuvieron un notable crecimiento en cuanto a sus calificaciones



Carlos de Alba Valle y reportero de PRA Periódico Cibernético.

y aprovechamiento escolar se refiere, pues el día 27 de abril de 2021, en punto de las 12:30 de la tarde, todos los alumnos que obtuvieron un puntaje igual o superior a los 95 puntos de calificación en lo que va del semestre en curso fueron cordialmente invitados a que participaran y asistieran a una reunión por medio de la plataforma de zoom, donde se les daría el reconocimiento merecido por su esfuerzo y su trabajo para lograr tan buenas calificaciones, además de contar con la participación de varios maestros e incluso de la directora en dicha reunión; los temas que se trataron fueron más que nada acerca de cómo mejorar, darnos ánimos para seguir haciendo las cosas bien y felicitar a todos los estudiantes sobresalientes durante el semestre en curso, que en esta ocasión superaron las expectativas, pues fueron más de 150 alumnos que se presentaron, además de alguna información en relación a las actividades dentro de la Preparatoria.

Todas estas acciones que toman por parte de la Preparatoria, sin duda alguna, hacen mucho bien a la comunidad estudiantil, pues se les reconoce su esfuerzo y se les motiva a que mejoren, porque estas situaciones que estamos viviendo no han sido fáciles para nadie, y en especial a los estudiantes, pues la forma en la que aprendían cambió drásticamente y poco a poco se va haciendo más placentero llevar a cabo esta práctica, por lo que a continuación contamos con la pre-



sencia del alumno Carlos de Alba Valle del grupo de 6o.A matutino, que fue uno de los alumnos sobresalientes en esta ocasión y nos cuenta un poco acerca de cómo ha sido su proceso de cambio y cómo ha logrado mantenerse dentro de los mejores alumnos.

### ENTREVISTA

Miguel (entrevistador): Hola Carlos, cuéntenos como ha ido evolucionando tu experiencia respecto a las clases en línea.

Carlos: Pues muy bien, me he ido acoplando y he ido mejorando poco a poco, cla-

ro, con ayuda de los maestros que adaptaron los planes de estudio a las circunstancias haciéndolos mucho más flexibles y adecuados a la situación que estamos viviendo hoy en día.

-¿Crees que la actitud de los maestros es un factor clave para la mejora del rendimiento de los estudiantes?

-Definitivamente, pues en semestres pasados la organización no era del todo buena ni favorecía mucho al aprendizaje de los estudiantes, pero en estos últimos dos semes-

tres, en mi experiencia, creo que los maestros cambiaron su forma de dar las clases, además de que tanto alumnos como maestros nos preparamos mucho mejor para tener un mejor aprendizaje a lo largo del semestre.

-¿Qué otro factor crees que te ayudó a seguir manteniendo tu buen promedio?

-Creo que fue la práctica y el acostumbrarme a las clases en línea, además de la responsabilidad y las ganas de aprender.

-Muchas gracias por brindarnos tu opinión Carlos.

## TRABAJO, ESCUELA Y COVID19

Por: Rafael Orozco Romero y Oscar Eduardo Flores Carranza.

En este artículo me di a la tarea de investigar sobre algunas experiencias de algunos compañeros en su vida cotidiana, sobre cómo ha cambiado su rutina en la preparatoria a causa de la pandemia.

A continuación presento un fragmento de las entrevistas a un compañero sobre esta situación.

**Entrevistado:** Rafael Orozco Romero.

**Entrevistador:** Oscar Eduardo Flores Carranza

**-Hola Rafa. Te agradezco tu tiempo para esta entrevista y espero no haberte molestado.**

-Para nada Oscar, es un placer para mí contestar tus preguntas, espero que aproveches esta plática y te sea de mucha utilidad.

**-Comencemos: ¿cuál fue el principal cambio en tu rutina durante las primeras semanas de esta situación?**

-Pues creo que como todos, fue un gran cambio empezar a ver a todos con lentes y sobre todo con cubre bocas; me sentía en una película de zombis.

**-Y actualmente, ¿cómo es tu rutina diaria con todas las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias?**

-Es muy parecida a la que te-

nía antes del COVID, sólo que ahora tengo todo el día puesto el cubrebocas y que cambié el ir a la escuela por ayudar a mis papás en el trabajo.

**-Es notorio lo de la escuela, pero, ¿cómo te organizas para asistir a tu trabajo y a la vez cumplir con las tareas de la escuela?**

-Tengo la ventaja de trabajar con mi papá, que es una persona estricta pero a la vez permisiva; le cuento sobre mis videollamadas y a qué hora las debo de tomar. Y las tareas las hago cuando acabo mi turno de trabajo, en la comida, en mis reuniones, etc.



**-Por lo que veo eres alguien muy responsable, eres un ejemplo, y para concluir, ¿cómo crees que será el futuro después que termine este virus?**

-La verdad no creo que sea muy diferente a lo que vivimos, con la única diferencia de que tengamos que vacunarnos continuamente y te-



ner que estar más alerta por parte de las autoridades sani-

tarias de que no vuelva a pasar esto.

**-Muchas gracias por tu tiempo Rafa.**

Pues ahí lo tienen amigos, sin más me despido pero sin antes irme a reflexionar sobre algunos aspectos del COVID y nuestros compañeros. Los invito a que se sigan cuidando. Gracias.

## UN PASO MÁS Y A LA UNIVERSIDAD (Entrevista)

Por: Nadia Melissa Román Serrano, Luis Enrique Valdivia Águila.

**¿Cómo has pasado este último semestre?**

Ariana: Con mucho estrés, sin ganas de vivir y como Dios me dio a entender.

Fernanda: Pues, muy aburrida, harta de la vida, la escuela y de todo.

**¿Vas a ir a la universidad?**



Fernanda Abarca García  
6o.B vespertino Preparatoria Regional de Atotonilco, Módulo San Francisco.

**¿Cuál?**

Ariana: Sí, al CUAAD.

Fernanda: Sí, a UCOL.

**¿Es de la Universidad de Guadalajara? ¿En dónde está?**

Ariana: Sí, en Guadalajara, en la zona de Huentitán.

Fernanda: No, en Colima.

**¿Ya hiciste trámites?**

Ariana: Sí.

Fernanda: Sí.

**¿Cuál carrera escogiste?**

Ariana: Licenciatura en diseño de moda.

Fernanda: Licenciatura en enseñanza de lenguas.

**¿Cómo te sientes al saber que vas a la universidad?**

Ariana: Me siento adulta y responsable.

Fernanda: Con mucha incertidumbre y nervios por-

que esta vida de universitaria no está chida.

**¿Algún consejo que les des a los de 5o.?**

Ariana: Que le echen muchas ganas y que puedan subir su promedio.

Fernanda: Pues ni modo a echarle ganas, mijo.



Ariana González Hernández  
6o.D matutino.





## MONTSE NOS COMPARTE SU EXPERIENCIA.

**-Montse, ¿cómo has pasado este último semestre?**

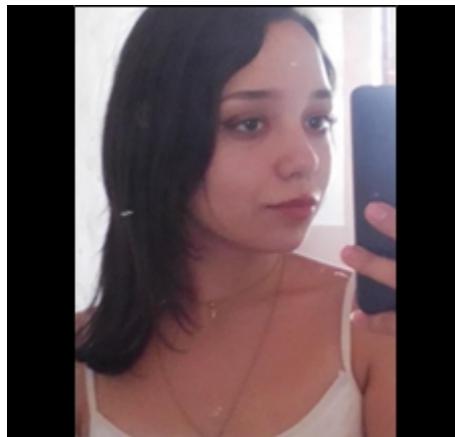
-Jajaja mal, creí que regresaríamos a la escuela y por ser en línea me quita la emoción de salir y graduarme.

**-¿Vas a ir a la universidad?**

-No

**-¿Qué planes tienes para después?**

-Tomar un curso de modista y trabajar.



Montserrat Valle González  
6o.B Matutino

**-¿Planeas estudiar en algún futuro?**

-Tal vez sí, si se puede de Diseñadora de Modas o Interiores.

**¿Algún consejo que les des a los de 5o.?**

-Que estudien, es más difícil de lo que creen y es peor más adelante, pero todo valdrá la pena al final.

## VACUNA ALTERNATIVA O FRACASO

Por: Cerda Cabrera Ernesto Samuel y Olivares Córdova Tania.

El año 2020 trajo sorpresas para todos nosotros y con ello ciertas consecuencias que se han visto muy reflejadas en este año, a causa de la pandemia del coronavirus nuestro estilo de vida cambió rápidamente, tanto que muchos de nosotros pensamos que sólo no iríamos a la escuela por dos semanas; pero lamentablemente no fue así, pues actualmente seguimos trabajando en línea, por lo cual muchos estudiantes esperan con ansias volver a la escuela, ya que según se ha reportado, la vacuna ya llegó a Jalisco desde hace tiempo y se ha dicho en los últimos días que se comenzarán a aplicar al personal docente, por ende

esperemos el regreso a clases sea en un tiempo no muy prolongado. Por todo lo que esto conlleva hemos decidido realizar ciertas preguntas a dos profesores de la Preparatoria Regional de Atotonilco, entre ellos Joel Eduardo Ramírez Ontiveros y Angélica Georgina de la Torre Rodríguez.

**Joel Eduardo Ramírez Ontiveros.**

**1. ¿Crees que se debería priorizar la aplicación de la vacuna al personal de educación primero que a otros grupos?**

El regreso de forma gradual no se debe dejar, a pesar que los docentes y el personal de

la escuela estén vacunados, se debe saber que existe riesgo de la enfermedad, que si bien es cierto se disminuye en nosotros en los jóvenes todavía existe riesgo.

**2. ¿Cómo imaginas un regreso a clases en esta situación?**

Se debería ir trabajando de manera paulatina y atendiendo la dinámica para estar en un mismo espacio más de 1500 personas en su totalidad u 700 o 800 si fuese parcial, acatando las medidas que se establezcan.

**3. ¿Cuál es tu opinión acerca de la vacuna?**

La vacuna es una excelente alternativa contra enfermedades o en su caso para prevenir



que hagan un daño mayor, y al igual que lo son para otras enfermedades viene a ayudar a que exista una mortandad, en pocas palabras creo en ellas y en su necesidad.



Mtro. Joel Eduardo Ramírez Ontiveros

**Angélica Georgina de la Torre Rodríguez.**

**1. ¿Crees que se debería priorizar la aplicación de la vacuna al personal de educación primero que a otros grupos?**

Creo que aunque es imperativo que toda la entidad educativa regrese a laborar físicamente, es más importante que los que laboran en el sector salud estén protegidos antes esta situación sanitaria en la que vivimos actualmente.

Los maestros queremos regresar a las aulas y los alumnos en su mayoría también, pero lo que es un hecho es que esta modalidad nos ha permitido no exponernos en la salud, pero existen otras personas que están haciendo una vida normal y sin cuidarse, por eso vale la pena reconsiderar el regreso.

Ahora bien, si el personal de salud no está protegido y se encuentra vulnerable como parte de la población en general, por lo que el riesgo no disminuye y por obvias razones se pone en mucho riesgo en atención médica.

Quizás a las personas de mayor edad ya se les brindó el servicio por eso no las mencioné, pero creo que antes deberían vacunar al sector salud y personas vulnerables por enfermedades diversas.

**2. ¿Cómo imaginas un regreso a clases en esta situación?**

Creo que aunque seamos vacunados los maestros no nos estamos planteando la problemática detrás de cada uno de los alumnos, como lo es que ellos regresen a casa después de pasar horas en un salón de clases no adaptado a esta nueva realidad y enferme a un familiar vulnerable en

casa; más sin embargo creo que siendo conscientes y con los cuidados necesarios y personales podemos integrarnos a esta nueva realidad. Todo es responsabilidad personal.

**3. ¿Cuál es tu opinión acerca de la vacuna?**

Pues creo que tener la oportunidad de vacunarte hoy en día es un privilegio, el cual no podemos dejar pasar de largo.

Es necesario reintegrarnos a las actividades con responsabilidad y no olvidar que la vacuna no es el fin de esta pandemia, es un nuevo comienzo de retos y cuidados personales con los que tendremos que vivir por un largo tiempo.



Mtra. Angélica Georgina de la Torre Rodríguez.



## REENCUENTRO DE ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA REGIONAL DE ATOTONILCO

Por: María de Jesús Águila Reynoso y Luis Ernesto Andrade Villa.

El pasado 5 de marzo de 2021 asistieron a la Preparatoria Regional de Atotonilco los alumnos de 6o. A T/M dándose cita para su primera sesión de fotos, las cuales serán utilizadas para anexarlas a su certificado. Sin duda alguna fue un bonito reencuentro de los estudiantes ya que el tiempo que ha pasado de estar distanciados ha sido muy significativo; aunque esta vez no fue un regreso como antes pues se seguían las medidas de seguridad y esto era desde el momento en que se ingresaba a las instalaciones ya que había un túnel sanitizante y los alumnos se distinguían por el uso de cubrebocas. No ha sido un tiempo fácil ya que aprendimos a modificar nuestro estilo de vida pero esperamos que este reencuentro no sea el único, sino el primero de muchos reencuentros más.



Asimismo, algunos de los estudiantes aprovecharon el momento para tomarse algunas fotografías en la biblioteca.

Aprovechando el momento en el plantel, el compañero Luis Ernesto Andrade villa le hizo mención a su compañera María de Jesús Águila Reynoso de qué opinaba acerca de la situación que hemos estado pasando.

A lo que su compañera le respondió: no podemos volver a la normalidad, porque lo normal es exactamente el problema.

Necesitamos volvernos **MEJORES**, menos egoístas, más solidarios, más humanos.

Cuando me encuentro en casa siento que esta etapa por la que estamos pasando me ha dejado muchas enseñanzas en mi vida, "coronavirus", una palabra que cada que la escuchamos traerá infinidad

de recuerdos a nuestra mente.

Estar en casa sería lo más enfadoso que para mí significara, ahora puedo decir que hay suficientes motivos por los que desearía pasar más tiempo en casa y disfrutar de la compañía de mi familia.

Ahora comprendo que cada minuto que pasa lo debemos disfrutar al máximo y aprender que de cada circunstancia podemos sacar lo más favorable, personalmente puedo decir que el canto de las aves ha sido de más satisfactorio que poner la alarma de mi teléfono, desayunar con mi familia y ver que todos los lugares están completos, hacer tareas al aire libre, ordenar mis cosas personales y pasar tiempo con mi familia.

Hay que mirar más por los demás que por el yo personal, el yo, yo, ese pronombre que nos gusta tanto utilizar a



todos y a todas "es que yo no aguanto en casa", acaso nos hemos puesto a pensar, que será de aquellos miles de personas que han dado positivo que están en un hospital ingresados, que tienen que ver como su salud se desvanece, como quizá el compañero de al lado se está muriendo, mientras tanto nosotros, sólo nos quejamos por quedarnos en casa.

Hay que recordar que las aglomeraciones no están permitidas, seamos más empáticos con todas las personas, con el personal sanitario, con las fuerzas de seguridad del estado, con los trabajadores del estado y con el pequeño

comercio que se desviven y se exponen en su día a día y trabajan con esfuerzo, voluntad y ganas.

Mientras nosotros escuchamos música, haciendo algo de ejercicio o en el sofá viendo Netflix, y aun así nos quejamos porque no tenemos nada más que ver o hacer. Que vamos a salir de ésta, está claro, pero es trabajo de todos, no solamente de unos pocos y que más decir, los pulmones de la tierra necesitaban respirar.

Y un día, de repente el mundo se paró, entonces fue ahí cuando la tierra pudo respirar aire puro que era lo que tanto necesitaba; por eso hay

que valorar más lo que tenemos por insignificante por poco que parezca.

Hay que valorar el cariño de los nuestros, de los días de sol, de lluvia e incluso de los días nublados, de la época de exámenes y de los días de descanso. Por desgracia, a no ser que pasen cosas como éstas no nos damos cuenta de lo maravilloso que es la vida, "vida sólo hay una".



## ¿Y QUÉ PASÓ CON LA CAFETERÍA?

Por: José Manuel Rodríguez Cerda, Darío Sebastián Cervantes Pérez y Karime Guadalupe Irra Gómez.

Entrevista a Lourdes Eréndira Gómez Escoto, respecto a la cafetería de la Preparatoria Regional de Atotonilco.

**-¿Cómo ha influido el detener su trabajo en la escuela a causa de la pandemia?**

-En lo anímico y en lo económico.

**-¿Ha tenido muchas dificultades por esto?**

-Hasta el momento ninguna.

**-Cuando comenzó la pandemia, ¿se imaginó que iba a tener que dejar de trabajar?**

-No, nunca me imaginé que tendría que dejar de trabajar.

**-¿Cómo se lo tomaron las demás personas que trabajaban dentro de la cafetería?**

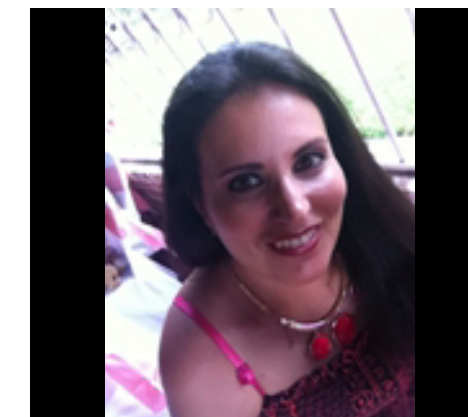
-Lo tomaron con mucha madurez.

**-¿Alguna vez pensó que dejaría su trabajo por una razón así?**

-No, nunca lo pensé.

**-De haber podido elegir, ¿qué medidas habría tomado para seguir laborando ahí?**

-Medidas de más orden con los alumnos, en cuanto a higiene, la misma; ya que siempre he tomado medidas muy estrictas con todo mi personal.



Sra. Lourdes Eréndira Gómez Escoto.